

Літаратура і Мастацтва

Год выдання 39-ы

№ 36 (2498)

ПЯТНІЦА

5

чэрвеня 1970 г.

ОРГАН МІНІСТЭРСТВА КУЛЬТУРЫ І ПРАУЛЕННЯ САЮЗА ПІСЬМЕННІКАЎ БССР

ВЫХОДЗІЦЬ РАЗ У ТЫДЗЕНЬ НА ШАСНАЦЦАЦІ СТАРОНКАЎ

Цана 8 кап.

ТУТ РОБЯЦЦА ПЕРШЫЯ ПА...

БЕЛАРУСКАМУ

ХАРЭАГРАФІЧНАМУ — 25

Яно зусім яшчэ маладое. Параўнайце: яго дваццаціпяцігадовы ўзрост — і 164 гады існавання Маскоўскага харэаграфічнага вучылішча ці 232 гады Ленінградскага імя А. Ваганвай...

Але калі ўлічыць, што лічба 25 у балете — гэта цэлы сцэнічны шлях артыста і што «юбіляр» мае ўжо сваіх «ветэранаў», то стануць зразумелымі ўрачыстасці, якімі Беларускае харэаграфічнае вучылішча адзначала свой юбілей.

Балет... У кожнага з нас з гэтым словам спалучаюцца ўяўленні аб чымсьці фантастычна прыгожым, гарманічным і лёгкім, аб пластыцы і пазіі чалавечага цела, аб тонкім артыстызме і інтэлекце, без якога на маўклівай умоўнай харэаграфічнай сцэне ніколі не здолееш стварыць глыбокі вобраз. Але перш чым усяго гэтага дасягнеш...

Перажыўшы ў закулісную частку Беларускага тэатра оперы і балета. Вось яны спяшаюцца па калідорах у трыко і пуантах, хлопчыкі і дзяўчынкі — будучыя балерыны і танцоўшчыкі. Сярод іх і зусім маленькія, тыя, што першы год спасцігаюць нялёгкую навуку Тэрпсіхоры. Толькі што правінеў званок з урока, трэба паспець перакусіць, а ў буфэце, напэўна, чарга, а тут яшчэ дарослыя «зоркі» балета, якая зараз перапынак у рэпетыцыі. Але малыя шчаслівыя саступіць ім сваю чаргу, яны з замілаваннем глядзяць услед стройнай прыгожай постаці Людмілы Бржазоўскай, Раісы Красоўскай, Яўгена Паўловіча, якія, нешта хутка дажоўваючы, спяшаюцца на рэпетыцыю, не заўважаючы нясмелых дзіцячых позіркаў. А тыя глядзяць ім услед. Гэтыя салісты таксама скончылі Беларускае вучылішча. Напэўна, і яны ў свой час стаялі тут у чаорзе і таксама з замілаваннем пазіралі на «прымы»: Аляксандру Нікалаеву, Лідзію Ражанаву, Сямёна Дрэчына...

Ледзь паспеўшы выпіць кубак кавы, будучыя «зоркі» разбягаюцца па класах, дзе іх чакае праца — упартая, цяжкая, няспынная.

[Заканчэнне на 4-й стар.]



Людміла Цярэньева ў танцы «Пахіта» (выпуск 1969 года).



Андрый Рыгоравіч НІКАЛАЕЎ



Віталій Іванавіч СЕВАСЦЬЯНАЎ

1 чэрвеня ў Савецкім Саюзе стартвала ракета-носьбіт з касмічным караблём «Саюз-9».

Касмічны карабель, выведзены на арбіту вакол Зямлі ў 22 гадзіны 09 минут, пілатуе экіпаж у складзе: камандзіра карабля Героя Савецкага Саюза, лётчыка-касманauta СССР палкоўніка Нікалаева Андрыйна Рыгоравіча і бортінжынера, кандыдата тэхнічных навук Севасц'янава Віталія Іванавіча.

Экіпаж карабля «Саюз-9» выконвае ва ўмовах адзіночнага арбітальнага палёту вялікую праграму навукова-тэхнічных даследаванняў і эксперыментаў.

Палёт праходзіць нармальна. Самаадчуванне касманautaў добрае. Экіпаж «Саюза-9» паспяхова ажыццяўляе намечаную праграму.

ад пятніцы да пятніцы

У ГЭТЫЯ ДНІ...

...АДКРЫЛАСЯ

22-я рэспубліканская выстаўка дацкай творчасці, прысвечаная 100-годдзю з дня нараджэння У. І. Леніна. Паказваецца больш тысячы работ.

Уражае жанравая разнастайнасць выстаўкі. Тут жывапіс, скульптура, работы з прыродных матэрыялаў (кара, жалуды, карэнні, шышкі, саломка), інкрустацыя з розных парод дрэў і саломкай, чананка па метале, кераміка, народнае ткацтва, мастацкае вязанне і вышыўка, разьба па дрэве...

Выстаўка экспануецца ў Дзяржаўным мастацкім музеі і ў выставачнай зале Саюза мастакоў БССР.

...АДБЫЎСЯ

заклучны канцэрт агляду мастацкай самадзейнасці прафесіянальна-тэхнічных навучальных устаноў рэспублікі, прысвечаны стагоддзю

з дня нараджэння У. І. Леніна. Звыш тысячы лепшых самадзейных артыстаў прынялі ўдзел у гэтай цікавай творчай справе.

Працоўнае юнацтва Беларусі паказала, як багата яно на таленты, як любіць песню — патрыятычную, лірычную, жартоўную, сучасную і народныя танцы, музыку. У канцэрце гучалі песні савецкіх кампазітараў, сярод якіх пачэснае месца занялі творы беларускіх аўтараў — І. Кузняцова, І. Лучанка, Д. Смольскага. З поспехам выступілі народны хор «Малодосць», яго танцавальная група і народны ансамбль танца Дома культуры прафэхадукцыі, аркестр народных інструментаў і мужчынскі хор Мінскага і Брэсцкага тэхнічных вучылішчаў №№ 77 і 27, танцавальныя калектывы Магілёўскага і Бабруйскага прафесіянальна-тэхнічных вучылішчаў №№ 51 і 73 і інш. Свя-

точна ўзніклі быў фінал канцэрта. Удзельнікі яго з натхненнем выканалі песню аб працоўных рэзультатах.

...КОНКУРС

спектакляў тэатраў юнага гледача прыблудзіў рэспублікі і Беларусі праходзіць у сталіцы Эстоніі Таліне. Тэатр юнага гледача Беларусі пазнаёміў талінцаў з п'есай-казкай В. Вольскага «Цудоўная дудка» ў пастаноўцы заслужанага дзеяча мастацтваў БССР А. Грыгар'янца.

...СУСТРЭЧА

пісьменнікаў з выбаршчыкамі адбылася ў афіцэрскай выбарчага ўчастка № 110/67, які знаходзіцца ў 35-й мінскай сярэдняй школе. Крытык А. Гардзіцкі расказаў аб сённяшнім дні беларускай літаратуры. Свае новыя апавяданні і гумарэскі прачытаў Б. Сачанка. М. Ганчароў пазнаёміў выбаршчыкаў з новымі вершамі, прысвечанымі вялікаму правадыру працоўных У. І. Леніну і моладзі. Свае вершы прачытаў таксама А. Ставер.

МАЦНЕЮЦЬ ШЭФСКІЯ СУВЯЗІ

Як творчыя арганізацыі і саюзы інтэлуэнтнага над воінамі Савецкай Арміі? Гаворка аб гэтым ішла на пленуме Беларускага рэспубліканскага камітэта прафсаюза работнікаў культуры.

Пра тое, як артысты і вучоныя, пісьменнікі і мастакі, кампазітары і кінематаграфісты, архітэктары і культасветработнікі нашай рэспублікі сябруюць з воінамі Чырванасцяжнай Беларускай ваеннай акругі, расказаў у сваім дакладзе старшыня камітэта Л. Паміла.

Цікавую культурна-шэфскую работу сярод воінаў праводзіць Беларускі дзяржаўны музей гісторыі Вялікай Айчыннай вайны. Добра працавалі работнікі іншых музеяў рэспублікі, якія памаглі стварыць пачок баявой славы ў воінскіх часцях. Плённа шэфтуюць над абаронцамі міру і бяспекі нашай краіны пісьменнікі Беларусі. Яны часта выступаюць перад воінамі, расказваюць аб сваіх творчых планах, знаёмяць з напісанымі творами. Нягледзячы на высокую мастацкую раману, апавесцей прысвечалі літаратары рэспублікі гераічнай барацьбе беларускага народа супраць фашысцкіх захопнікаў.

Песня заўсёды была вернай спадарожніцай салдата. Узлілі воіны

«на ўзбраенне» многія песні беларускіх кампазітараў. Яны гучаць на прывале, у час адпачынку.

Аб маштабах культурна-шэфскай работы тэатраў, канцэртных брыгад яскрава сведчаць наступныя лічбы: летась для воінаў было дадзена каля трыхсот спектакляў і больш шасці тысяч канцэртаў.

Сёлетня ў студзені пачаўся Усеагульны грамадскі агляд культурна-шэфскай работы ва Узброеных Сілах СССР, прысвечаны 100-годдзю з дня нараджэння У. І. Леніна

і 25-годдзю Вялікай Перамогі. Мэта агляду — павысіць ідэйна-мастацкі ўзровень шэфскай работы.

У спрэчках па дакладзе выступілі народныя артысты БССР У. Дзязюшка, пісьменнік М. Аляксееў, дырэктар Беларускай дзяржаўнай філармоніі М. Шаўчук і іншыя. Яны расказвалі аб планах і мерапрыемствах па ўмацаванні шэфскіх сувязей паміж творчымі саюзамі рэспублікі і воінамі Чырванасцяжнай Беларускай ваеннай акругі.



У Мінскім Палацы культуры прафсаюзаў адбыўся ўрачысты вечар, прысвечаны ўручэнню ўзнагарод творчым саюзам, тэатральным, канцэртным і навуковым калектывам рэспублікі за плённую ваенна-шэфскую работу.

На здымку нашага фотакарэспандэнта У. Крука запатавана ўручэнне прызга Ваеннага Савета ЧБВА Саюзу пісьменнікаў БССР. Злева направа: член Ваеннага Савета, начальнік Палітупраўлення ЧБВА генерал-палкоўнік У. Гракаў, старшыня ваенна-шэфскай камісіі Саюза пісьменнікаў БССР М. Аляксееў, старшыня мясцовага прафсаюза СП А. Шаўня, сакратар партарганізацыі СП А. Кулакоўскі.

(СТО РАДКОЎ з рэдакцыі)

ПРЭЗУМПЦЫЯ ДАВЕРУ

Ёсць такі прынцып у нашай юрыспрудэнцыі — прэзюмпцыя невінаватасці. Паводле гэтага прынцыпу чалавек лічыцца невінаватым да таго часу, пакуль яго віна не будзе даказана.

Добры, гуманны, справядлівы прынцып...

Як часта даводзіцца прыгадваць яго, калі прысутнічаеш пры размовах, спрэчках, дыскусіях нашых мастакоў...

У якіх толькі грахах некаторыя з іх не абвінавачваюць адзін аднаго, якіх толькі перуноў і маланак не кідаюць. Прытым не толькі ў прыватных размовах, а і з высокіх трыбун той-сёй намагаецца пацэліць у калегу з «галоўнага калібру»...

А разбіраюся — нічога ў гэтых абвінавачваннях няма, толькі жоўцы і безадказнасць.

Здараецца, даходзіць да анекдотаў. Так, напрыклад, на апошнім пленуме праўлення Саюза мастакоў Беларусі выйшлі на трыбуну адзін за адным два паважаныя члены саюза і пачалі «біць» трэцяга... Адзін ганіў яго за схільнасць да натуралізму, другі — да мадэрнізму і абстрактнага мастацтва. У зале — рогаці. Тым больш, што папрокі гэтыя безпадстаўныя.

Гэта яшчэ нішто, калі парагочуць і забудуць. Але ж мы ведаем, як хутка хлусня набывае крылы. Часам робяцца нават «арганізацыйныя высновы», якія потым не так лёгка выправіць.

Раптам заўважаеш, што без дадзенай прычыны да некага мяняюцца адносіны. Сябры пацскаюць плячыма, — хто яго ведае, дыму без агню не бывае, а тое, што яшчэ ўчора ішло «на ўра», выклікае недавер і насцярожанасць — а што калі і сапраўды «натуралізм» або «мадэрнізм»!

Зразумела, гэта ў горшым выпадку. А ў «лепшым» — абыходзіцца «парушэннем дыпламатычных адносін» паміж двума калегамі.

Дзіўна іншы раз даешся, якімі бязлітаснымі, жорсткімі бываюць некаторыя мастакі да сяброў, калі тых напатае творчая няўдача. Мастакі ж добра ведаюць, як цяжка працаваць без зрываў, роўна, асабліва калі не топчашся на адным месцы, а намагаешся ісці наперад. І як крыўдна, калі няўдача нават радуе тых, хто, здавалася б, лепей за ўсіх павінен зразумець яе. Прыкра, калі з-за выпадковага праліку калегі забываюць на вялікую, плённую, шматгадовую працу, талент, добрасумленнасць і шчырасць.

А то яшчэ, здараецца, збярэцца кампанія «змоўцаў» і пад выглядам клопату пра агульную справу ідзе сцяной прабіваць свае інтарэсы. Шумяць, мітыгуюць, па завуголлі шпичуцца... Прыгледзішся ўважліва — проста так, «дзеля кампаніі», могуць і абразіць чалавека, і плётку пусціць, і, нават, чорнае белым назваць.

За доўгую гісторыю мастацтва існавала столькі напрамкаў, школ, плыняў, метадаў, што, напэўна, і пералічыць нельга. Аднак адвечным крытэрыем у ацэнцы твораў мастацтва былі і застаюцца праўда, шчырасць, грамадзянскасць. Гэта, відаць, трэба памятаць і сёння тым, хто намагаецца правесці мяжу паміж нашымі мастакамі, падзяліць іх на «наватараў» і «традыцыйналістаў» і ацэньваць творы мастацтва, зыходзячы з гэтага дзялення. Маўляў, гэта па-сучаснаму — значыцца добра, альбо наадварот. Такое дзяленне штучнае, не вызначальнае.

Ёсць работы добрыя і дрэнныя, шчырыя і прыдуманія, чэсныя і кан'юктурныя, і не так важна, якім фармальным прыёмам карыстаўся мастак, каб раскрыць сваю думку, каб данесці да гледача свой боль і сваю радасць, — важна тое, наколькі яму ўдалося гэта зрабіць.

Прэзюмпцыя невінаватасці. Гэты тэрмін, напэўна, не вельмі дастасоўваецца да нашай сённяшняй гутаркі. Напэўна, дакладней было б сказаць прэзюмпцыя даверу, дабразычлівасці, — вось што павінна быць вызначальным у адносінах работнікаў мастацкага цэха рэспублікі. Даверу і дабразычлівасці старэйшых да маладзейшых і маладзейшых да больш сталых і вопытных. Даверу і дабразычлівасці «мэтраў» да тых, хто не носіць бліскучых рэгалій.

Зразумела, спрачацца трэба. Спрачацца гора, прынцыпова, страшна. Спрачацца дзеля таго, каб знайсці ісціну, каб рухаць наперад і ўдасканальваць нашу рэалістычнае мастацтва. А мы ж часам блытаем выкароднае паняцце «спрэчка» са «сваркай».

Усе мы робім адну справу і ўсе робім яе шчыра, аддаючы ёй і полымя натхнення, і жыццёвы вопыт. Дык хіба ж не натуральна, што ўсе мы павінны больш верыць адзін у аднаго, больш дапамагаць адзін аднаму, разам абараняць гонер нашага мастакоўскага цэха.

НЯДАУНА ў Маскве адбылася Усеагульная нарада па вайна-мастацкай літаратуры, скліканая Саюзам пісьменнікаў СССР і Галоўным палітычным упраўленнем Савецкай Арміі і Ваенна-Марскога Флоту.

У ім прынялі ўдзел дэлегацыі саюзаў пісьменнікаў усіх саюзных рэспублік, Масквы, Ленінграда, прадстаўнікі Узброеных Сіл на чале з начальнікам Галоўнага палітычнага ўпраўлення Савецкай Арміі і Ваенна-Марскога Флоту генералам арміі А. Епішавым.

Дэлегацыю ад СП Беларусі ўзначальваў сакратар саюза І. Мележ. У рабоце нарады прымаў удзел і дэлегацыя Чырванасцяжнай Беларускай ваеннай акругі.

На нарадзе ішла вялікая размова аб праблемах і задачах вайна-мастацкай літаратуры, якую распачаў сваім грунтоўным дакладам пісьменнік В. Кажэўнікаў.

Ацэньваючы ўсё тое, што было зроблена да вайны, у вайну і пасля вайны, дакладчык і многія іншыя, хто выступаў, успомнілі добрым словам пачынальнікаў вайна-мастацкай літаратуры, лепшыя творы якіх, прысвечаныя Вялікай Кастрычніцкай рэвалюцыі і грамадзянскай вайне — «Жалезны паток» А. Серафімовіча, «Чапаеў» Д. Фурманова, «Разлом» А. Фадзеева, «Ціхі Дон» М. Шалахава, «Як гартавалася сталь» М. Астроўскага, «Блуканні па лакутах» А. Талстога — на працягу многіх гадоў выходзілі гераічны характары і беззапаветную адданасць Айчыне.

Вялікі рэвалюцыйны і баявы ўплыў на сучаснікаў аказала творчасць заснавальнікаў беларускай літаратуры Я. Купалы, Я. Коласа, К. Чорнага, у выніку чаго вырасла беларуская вайна-мастацкая літаратура, якая сёння ганарыцца «Векічнымі днямі» М. Лынькова, «Сцягам брыгады» А. Куляшова і многімі іншымі творами. Аб гэтым гаварыў у сваім выступленні І. Мележ.

Творы беларускіх пісьменнікаў, прысвечаныя вялікаму подзвігу народа, не залежваюцца на кніжных паліцах.

Тут важную ролю адыграла і камісія па вайна-

ЗАЎСЁДЫ Ў СТРАІ

на-мастацкай літаратуры пры нашым саюзе, якая вось ужо адзінаццаць гадоў працуе ўсё ў тым жа нязменным складзе, а імяна — А. Алешка, А. Кулакоўскі, А. Лазнявы, Р. Няхай, П. Прыходзька і Я. Садоўскі.

У апошнія дзесяцігоддзі выйшла нямала твораў, якія праўдзіва раскрываюць гераічныя вобразы воінаў, беларускіх партызан і людзей партыйнага падполля, — раманы І. Шамякіна, А. Кулакоўскага, А. Асіпенкі, І. Новікава, У. Карпава, А. Міронава, Я. Брыля, А. Адамовіча, апавесці і апавяданні І. Пташнікова, Б. Сачанкі, І. Чыгрынава; паэтычныя творы, якія яркімі вобразамі сваіх літаратурных герояў і глыбока-патрыятычным зместам выходзілі ў чытача высокай баявай якасці воіна і высакародныя якасці савецкага грамадзяніна.

Толькі за апошнія тры гады выйшлі ў выдавецтва «Беларусь» 48 кніг вайна-патрыятычнага гучання. З іх заслугуюць увагі раманы і апавесці «Дзе не чакаюць цішыні» М. Кругавых, «Дарога без слядоў» А. Алешкі, «Рудабельская рэспубліка» С. Грахоўскага, «Тварам да небяспекі» І. Новікава, «Зброю бяруць сыны» Х. Жыцкі, зборнік ваенных вершаў П. Прыходзькі, зборнік апавяданняў С. Шушкевіча, п'еса «Вечны агонь» П. Харкова.

Праўдзівы паказ вайны ў літаратуры, гаварылі многія ўдзельнікі нарады, з'яўляецца магутным сродкам у ідэалагічнай барацьбе. Такія творы наносіць дзейсны ўдар па імперыялістычнай прапагандзе, якая імкнецца фальсіфікаваць, сказіць прычыны і вынікі Вялікай Айчыннай вайны і гэтым зменшыць ролю і значэнне Савецкіх Узброеных Сіл у разгроме гітлераўскай Германіі і ў вызваленні шэрагу краін з фашысцкай няволі.

Побач з гэтым былі выказаны і крытычныя заўвагі ў адрас некаторых твораў. Адзначалася, што ў чытачоў выклікаюць розны пратэст кнігі,

дзе страчана пачуццё гістарычнай перспектывы, дзе на перадні план выносяцца не галоўнае, — а галоўным была наша вялікая Перамога, — а другараднае, неістотнае, дзе залішне акцэнтаваны ўвага на цэнявых момантах. Чытачы адвяргаюць тых герояў, якія ў сваіх учынках і дзеяннях кіруюцца не ідэяй перакапанасцю, а выпадковымі матывамі, чужымі народу, які гераічна змагаўся за справядлівую справу сваёй Айчыны.

Так, падвяргаліся крытыцы апавесці «Няўдача» М. Ганчарова, дзе няправільна паказана вайна-рэчаіснасць, твор А. Розена «Апошнія два тыдні», у якім з няправільных пазіцый паказаны людзі і падзеі, і апавесці Д. Граніна «Нам камбат». Істотныя пралікі былі адзначаны і ў творах В. Быкава «Мёртвым не баліць» і «Круглянін мост», дзе галоўны гістарычны канфлікт — смяротная сутычка з фашызмам — падменены абстрактнай праблемай «добра» і «зла».

З вялікай заклапочанасцю прамоўцы гаварылі аб тым, што мастацкая літаратура слаба адлюстроўвае будні сённяшніх воінаў Савецкай Арміі.

Належнае месца на нарадзе было адведзена дакументальна-мемуарнай літаратуры. Значны поспехі мае яна і ў нашай рэспубліцы — гэта дазволіла стварыць пры выдавецтве «Беларусь» рэдакцыю па мемуарнай літаратуры, якая за апошнія тры гады выпусціла 35 кніг. Сёлета выйдзе яшчэ 18 кніг мемуараў і зборнік успамінаў вэтэранаў Вялікай Айчыннай вайны.

Асабіста мне здаецца, што пастаў час, калі трэба пры нашым саюзе стварыць секцыю мемуарнай літаратуры.

Зроблена нямала, і ўсё ж мы, пісьменнікі, у вялікай даўгу перад Савецкай Арміяй, Ваенна-Марскім Флотам і паранічнікамі. Воіны чакаюць ад нас новых твораў, вартых нашай вялікай эпохі.

Мікалай АЛЯКСЕЕВ.

VIII СЕСІЯ ВЯРХОЎНАГА САВЕТА БЕЛАРУСКАЙ ССР

3—4 чэрвеня 1970 года ў Мінску праходзіла восьмая сесія Вярхоўнага Савета Беларускай ССР сёмага склікання.

Дэпутаты, што з'ехаліся з усіх куткоў рэспублікі, абмеркавалі пытанні аб мерах па далейшым паляпшэнні эксплуатацыі і захаванасці жыллёвага фонду ў Беларускай ССР, аб арганізацыйна-масавай рабоце мясцовых Саветаў дэпутатаў працоўных Гродзенскай вобласці, аб праекце Закона Беларускай ССР аб ахове здароўя.

З дакладам па першым пытанні выступіў міністр камунальнай гаспадаркі БССР У. Труноў, па другім — старшыня выканаўчага камітэта Гродзенскага абласнога Савета дэпутатаў працоўных М. Малочка, па трэцім — намеснік старшыні Дзяржплана БССР Ф. Іваноў.

Па абмеркаваных пытаннях прыняты адпаведныя пастановы.

Восьмая сесія Вярхоўнага Савета БССР сёмага склікання зацвердзіла Указы Прэзідыума Вярхоўнага Савета Беларускай ССР, якія былі выданы ў перыяд паміж сесіямі.

НАЗАЎЖДЫ

Мабыць у жыцці кожнага чалавека ёсць падзеі, якія застаюцца ў памяці назаўсёды. Для мяне, такой падзеяй быў XVI з'езд ВЛКСМ, удзельнікам якога мне пашчасціла быць.

Зноў і зноў у памяці ўстаюць незабыўныя дні камсамольскага форуму. Вялічны Крамлёўскі палац з'ездаў, тысячы дэлегатаў, якія з'ехаліся з усіх куткоў нашай неабсяжнай Радзімы. Яны з'ехаліся, каб у шчырай, дэлавай абстаноўцы пагаварыць аб сваіх камсамольскіх справах.

Мяне, як кампазітара, натуральна, у першую чаргу цікавілі пытанні эстэтычнага выхавання моладзі. Многія дэлегаты — работнікі мастацтва, рабочыя, хлебарабы, воіны Савецкай Арміі — вельмі зацікаўлена гаварылі пра гэта. Яны вялі размову не толькі аб прыгожым у мастацтве, а і ў адносінах паміж людзьмі.

Выступленні на з'ездзе былі вельмі дэлавымі, канкрэтнымі. Дарэчы, у адноўленне ад мінулых зездаў, на сёлённым адзім дзень быў прысвечаны секцыйнай рабоце.

Работнікі культуры, літаратуры,

мастацтва прымалі ўдзел у рабоце секцыі, якая абмяркоўвала пытанні эстэтычнага і маральнага выхавання. Выступілі кампазітар Дзмітрый Кабалеўскі і паэт Сяргей Міхайкоў. Быў намечаны рад цікавых мерапрыемстваў для развіцця мастацкай самадзейнасці, паляпшэння эстэтычнага выхавання ў школе, культурна-асветнай работы на сяле. Будучы праведзены конкурсы на лепшую песню, лепшую кнігу, п'есу, кінасцэнарыі аб моладзі, у прыватнасці, аб маладых рабочых і г. д.

Вельмі ўсхвалявала, ўзрадавала нас паведамленне аб прысуджэнні шэрагу работнікам літаратуры і мастацтва высокай узнагароды — прэміі Ленінскага камсамолу. Мы ўспрынялі гэта, як сведчанне высокага аўтарытэту нашых пісьменнікаў, музыкантаў, артыстаў, як высокую ацэнку іх дзейнасці.

Сярод яркіх уражанняў, якія засталіся з гэтых незабыўных дзён — прыём міністрам культуры СССР К. Фурцавай групы дэлегатаў з'езда — творчых работнікаў. Адбылася вельмі шчырая гутарка па многіх пытаннях, якія хвалююць сёння творчую моладзь.

У пастанове, якая была прынята аднагалосна, з'езд намяціў вялікую канструктыўную праграму дзеянняў на будучас. Цяпер, як кажуць, за работу. У камсамолі Беларусі зараз адказная пара — мы ідзем на сустрэчу свайму слаўнаму п'яцідзесяцігоддзю. Лепшы падарунак юбілею — ударная праца, таленавітая кніга, добрая песня. Пра гэта наш сённяшні клопат.

Ігар ЛУЧАНОВ.

ЧАРГОВАЯ МУЗЫЧНАЯ «СЕРАДА»

Саюзе кампазітараў БССР прайшла не зусім звычайна. Гэта была творчая сустрэча з маладымі кампазітарамі рэспублікі, арганізаваная праўленнем саюза. У ёй прынялі ўдзел чатыры маладыя кампазітары — Рыгор Сурус з Мінска, Якаў Касалапаў і Аркадзь Гоман з Віцебска і Юрый Грыгор'еў з Гомеля.

Кампазітар Сурус вынес на суд слухачоў цыкл фартэп'янных п'ес «Шэсць настрояў», выразна выкананых п'яністкай Л. Малышавай. Гэта мініяцюры, у якіх уважліва кантрастныя вобразы — ад лёгкага, плаўнага руху да імклівага парыву, ад тонкай паэтычнасці да глыбокага драматызму. П'есы напісаны прафесіянальна, з сапраўдным веданнем фартэп'яна, яны чаруюць вострай гармоніяй, разнастайнасцю і багаццем фактуры, рэгістравай маляўнічасцю. Праўда, здаецца, што экспэрыментам, пошукамі павіны выліваюцца ў падуманасць, наўмыснасць.

Ю. Грыгор'еў паказаў творы розных жанраў. Яго раманыс «Зноў прыйшоў румянці ціхі вечар» па словы У. Сасюры (спявала Г. Геніна) можна аднесці да творчых удач: свежасць меладызму, сакавітасць і «водар» гармоній ярка раскрываюць паэтычнасць тэксту. Песня «Хлопцы кроцалі па свеце» па словы Ф. Кураса (выканаўца — В. Прышчэпін), напісаная ў традыцыях савецкіх масавых песень, не мае ўжо такой арыгінальнасці. Канцэрт для фартэп'яна з аркестрам і дзве нававы для сімфанічнага аркестра «Скверца» і «Накцюрн» Ю. Грыгор'ева выклікалі цікавасць і самы актыўны крытычны водгук. Гэта не дзіўна. Слухачы адчулі шчырасць і свабоду выказвання, якія заўсёды захапляюць і хваляюць. Фартэп'яны канцэрт напісаны маладым гарманічнай мовай з шырока развітым аркестравым суправаджэннем. Прыцягвае ў ім па-раха-

МУЗЫЧНАЯ «СЕРАДА»

РАЗМОВА ПРА МАЛАДЫХ...

ніаўску шырока распеты, выразны меладызм, напружанасць рытму. З павел асабліва пераканаўча гучыць «Скверца».

Я. Касалапаў прадставіў некалькі сваіх твораў — «Беларускую уверцюру» для аркестра народных інструментаў, рад песень, фартэп'янную п'есу, п'есу для эстраднага ансамбля «Капікулы». Кампазітар спалучае ў сваёй творчасці два розныя стылістычныя кірункі: з аднаго боку — блізкасць да народнай песні, з другога — да эстрадных жанраў. Гэта не дрэнна. Але, на жаль, ні ў тым, ні ў другім ён яшчэ не «знайшоў сябе», не дасягнуў таго майстэрства, якое дазваляла б гаварыць аб сталым прафесіяналізме. З яго харавых песень спадабалася «Песня аб Веры Харужай» па словы Ю. Доктарава, у якой адчуваецца эпіка-драматычнае развіццё. Песня «Па тваіх шляхах, Айчына» па словы А. Шыркоўска для эстраднага мужчынскага квартэта здалася няўдачай з-за лёгкадумнага характару гучання музыкі на ваенную тэму. У той жа час жартоўная эстрадная песня «Тодар і Тадора» па словы В. Віткі накінула добрае ўражанне.

Шэсць п'ес для фартэп'яна Я. Касалапава («Карагодная», «Марш», «Забятая песня», «Інтэрмецца», «Устылі івоньцы», «Урачыстая песня»), выкананыя выкладчыцай Віцебскага музычнага вучылішча Е. Касалапавай, прыцягнулі да сябе найбольшую ўвагу. Увесь цыкл вызначаецца інтанацыйным адзінствам, народнасцю тэматыкі, све-

жасцю гучання. Найбольш удалыя эпічна-апавадальнае «Інтэрмецца» і заснаванае на арыгінальнай тэме «Івоньцы».

А. Гоман паказаў цікавы цыкл песень «Дзіцячы шпінтак». Песні для дзяцей заўсёды патрэбны, і добра, што кампазітар звяртаецца да дзіцячага рэпертуару. «Паэма» для скрыпкі і фартэп'яна гэтага аўтара, напісаная ў характары імпрывізацыі, вызначаецца меладычнасцю, напеўнасцю, але даволі аднастайнае развіццё ў ёй пакідае ўсё ж уражанне рыхласці формы.

І як бы ў прыклад маладым, на «серадзе» прагучалі два новыя вакальныя дуэты старэйшага беларускага кампазітара М. Аладава — «Мясечная ноч» па словы Л. Хацкевіча і «Май» па словы Н. Гілевіча ў выкананні Т. Ніжнікавай і Г. Генінай. Мы пазналі почырк кампазітара, пачулі знаёмы нам, уласцівы яму аднаму, інтанацый, і міжволі падумалася, што гэта арыгінальны самабытны стыль і ёсць якое тое, чаго не пачуць што няма ў нашых маладых кампазітараў і да чаго яны павінны імкнуцца ў сваёй рабоце.

Кампазітары А. Багатыроў, Г. Вагнер, Я. Глебаў, Ю. Семіяна і музыкантаў В. Сізка, якія выступілі на сустрэчы, строга і па-сяброўску крытыкавалі маладых, давалі ім каштоўныя парады. Безумоўна, такія сустрэчы прыносяць вялікую карысць у важнай і адказнай справе выхавання маладых творчых кадраў рэспублікі.

Н. КАЛЕСНІКАВА.

ВІНШУЕМ З УЗНАГАРОДАЙ!

За заслугі ў развіцці тэатральнага мастацтва і ў сувязі з п'яцідзесяцігоддзем з дня нараджэння Прэзідыума Вярхоўнага Савета Беларускай ССР узнагародзіў народнага артыста БССР Анатоля Міхайлавіча ТРУСА Ганаровай граматай.

ТУТ РОБЯЦЦА ПЕРШЫЯ ПА...

[Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.]

— Сталі ў першую пазіцыю. Падцягнуліся! Лапаталкі злучыце, плечыкі апусціце.

— Руку адкрылі і—раз, два...
— Мякчэй руку, мякчэй!..

І калі гады далёка адкінуць сённяшні дзень, калі многія з вучняў стануць салістамі балета, усе роўна будзе той жа станок, тая ж да сёмага поту праца, бо інакш згубіш «форму» і тады лічы, што ты для балетнай сцэны «загінуў».

Такія іх будні. Але затое ўвечары прыходзіць святая. Святая мастацтва, радасць яднання з глядачом, шчасце поспеху, кветкі...

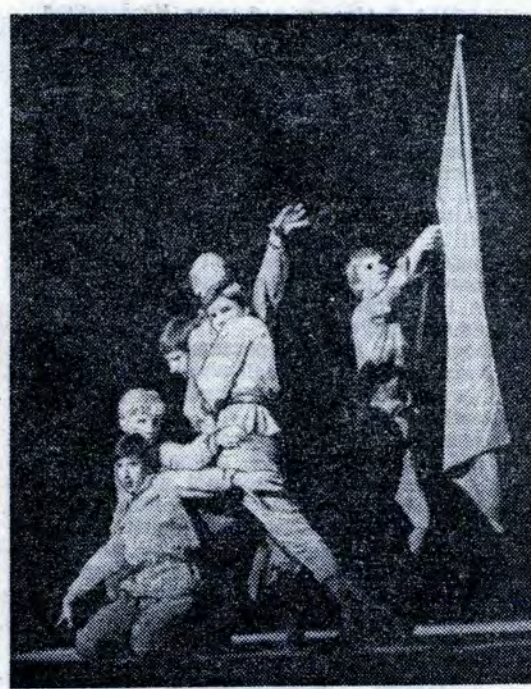
Некалькі пакаленняў артыстаў балета выпусціла Беларускае харэаграфічнае вучылішча. Творчы шлях лепшых яго выхаванцаў звязаны са сцэнай тэатра оперы і балета БССР. Многія з выпускнікоў сталі салістамі тэатраў краіны. У Літоўскім оперным працуюць Святлана Масанёва, Святлана Гайда, Міхаіл Прошкін, Барыс Марцінкевіч, у Сярдлоўску — браты Патаповічы, у Львове — Вольга Самойленка і Вольга Сібіжанавы, у Саратаве — Аляксандра Шчарбакова і Леанід Аляксееўскі. Некаторыя з гэтых артыстаў прыехалі на юбілей свайго вучылішча.



«Тарэадоры». Выконваюць вучань 2-га класа Коля Сянкевіч і вучань 3-га класа Віця Кудраўцаў.



Таццяна Ільіна, Таццяна Чухахіна і Наталля Буглаева перад выхадам на сцэну (3 курс аддзялення народна-характарнага танца).



«Слава героям». Выконваюць навучэнцы 7-га класа.

Такія канцэрты штогод адбываюцца ў апошнія дні мая. Яны звычайна называюцца «справаздачнымі». Выпускнікі паказваюць, чаго яны дасягнулі за восем гадоў навучання. Сёлёні быў незвычайны. У ім разам з цяперашнімі вучнямі прымалі ўдзел і ранейшыя, многія з якіх сталі майстрамі харэаграфіі, педагогамі...

Вось з хваляваннем глядзіць на выступленне свайго выхаванца, лаўрэата Міжнароднага конкурсу артыстаў балета Віктара Саркісяна былы вучань Беларускага харэаграфічнага вучылішча, а зараз яго мастацкі кіраўнік і педагог класічнага танца Аляксандр Іванавіч Калядзінка. А вось стараяцца стрымацца, не паказаць свайго хвалявання народная артыстка БССР Аляксандра Васільеўна Нікалаева. Аляксандра Нікалаева... З гэтым імем звязана цэлая эпоха ў беларускім балете. Хто са старых мінчан не помніць яе — бліскуючую Кітры («Дон Кіхот»), Зарэму («Бахчысарайскі фантаз»), Надзейку («Князь-возера»), Зосю («Салавей»)...

Шмат гадоў літаральна панавала яна на беларускай балетнай сцэне! Цяпер Аляксандра Васільеўна перадае сваё майстэрства выхаванцам вучылішча. Помніць таксама мінчане, тым, каму давялося бачыць некалькі артыстычных пакаленняў, таленавітую лірычную балерыну, заслужаную артыстку БССР Ніну Младзінскую — пэтычную Жызель, Адэту, Марыю... Ніна Фёдарэўна выхавала некалькі пакаленняў артыстаў балета. Адна з яе вучніц — Маргарыта Алфімава — салістка Ленінградскага тэатра імя С. М. Кірава. У беларускім балете працуе заслужаная артыстка рэспублікі Раіса Красоўская, выхаванка Ніны Фёдарэўны, тэмпераментная, яскравая танцоўшчыца. Вось яна плыве

па сцэне ва «Ўсходнім танцы» з балета І. Штрауса «Блэкітны Дунай». Раіса ўжо выкладае ў харэаграфічным вучылішчы, вядзе клас характарнага танца. Разам з ёю выкладае таксама былы выпускнік вучылішча малодшы саліст балета Міхаіл Грышчанка. Міхаіл карыстаецца поспехам у глядачоў, ён выконвае галоўныя ролі ў спектаклях «Спартак», «Альпійская балада», «Выбранніца». У Беларускае харэаграфічнае вучылішча вядуць клас класічнага танца яго былыя выпускнікі Тамара Захарава і Віктар Саркісян. У юбілейным канцэрце можна было ўбачыць артыстаў розных гадоў выпуску. Адажыо са «Шчаўкунчыка» выконвалі Людміла Лыч і Мікалай Самалазаў, Пастараль з другога акта оперы «Кармэн» — Святлана Цітовіч і заслужаны артыст рэспублікі Леанід Чахоўскі. Дуэт «Тарэадоры» выканалі вучні другога і трэцяга класа — самыя

малодшыя з удзельнікаў канцэрта. Глядачам спадабалася, як станцаваў выпускнік гэтага года Віктар Бескаравайны эцюд на музыку Д. Шастаковіча «Уцёкі». Дарэчы, Віктар разам з групай выпускнога класа ездзіў сёлета з канцэртамі на Філіпіны і ў Японію...

На жаль, глядачы не змаглі ўбачыць у канцэрце вядучых салістаў тэатра оперы і балета малодшага пакалення Людмілу Бржазоўскую, Яўгена Паўловіча, Юрыя Траяна. Яны разам з іншымі артыстамі тэатра паказвалі ў гэтыя дні сваё майстэрства на сцэне аднаго з лепшых тэатраў краіны — Ленінградскага імя С. М. Кірава.

Разам з юбілеем вучылішча адзначалі 25 гадоў работы ў ім загадчык навучальнай часткі і педагог Надзежда Грыгор'еўна Абуховіч, выкладчыкі Надзежда Мікітаўна Малахава, Соф'я Сцяпанавна Асташонак, Алена Пятроўна Лютарэвіч.



Яна Каспаровіч (3 курс аддзялення народна-характарнага танца).

У гэты вечар было шмат віншаванняў, абдымкаў, кветак... Адною з тых, на долю каго іх выпала асабліва шмат, была



Былыя навучэнцы вучылішча, цяпер артысты Беларускага тэатра оперы і балета Святлана Цітовіч і Леанід Чахоўскі выконваюць танец «Пастараль» з оперы «Кармэн».

дырэктар Беларускага харэаграфічнага вучылішча заслужаны дзяржаўны рэспублікі Клаўдзія Фёдарэўна Калітоўская — добры кіраўнік і класічная маці для навучэнцаў вучылішча, на чале якой яна з 1951 года.

...Хутка ў Беларускае харэаграфічнае вучылішча скончыцца навучальны год. У яго класах, калідорах стане непрывычна ціха. Але кніжкі працягваюць не прыкметна і неўзабаве загарэлыя, тоненькія дзяўчаты і хлопчыкі зоймуць свае месцы ля станкоў і стануць у першую пазіцыю. І ў класах зноў і зноў пачуецца:

— Усталі. Падцягнуліся. І-і...

Б. ШАРАШЭўСКАЯ.

Фота Ул. КРУКА.

З ПОШТЫ «ЛІМА»

ЧЫТАЧ ПРАЦЯГВАЕ РАЗМОВУ

Рэдакцыйная пошта прыносіць водгукі чытачоў на выступленне журналісткі Алы Чарнушэвіч «Глядачамі не нараджаюцца», змешчанае ў № 28 ад 10 красавіка г. г. на старонках «Літаратуры і мастацтва». Водгукі розныя: ёсць і ў падтрымку» выказаных аўтарам думак і назіранняў, ёсць і «супраць». Размова ідзе пра тое, як выходзіць і потым падтрымліваць цікавасць глядачоў да тэатральнага мастацтва. Агульная думка — перш напярш гэта залежыць ад ідэйна-мастацкіх вартасцей спектакляў.

Чытач з гарадскога пасёлка Маларыта С. Крывель падкрэслівае, што бывае ў чалавека такі настрой, калі яму патрэбна жывое і непасрэднае мастацтва — мастацтва тэатра. Вось такі настрой С. Крывель называе «голадам на высокія пачуцці» — трагедыяныя ці камічныя, здольныя абудзіць эмацыянальны роздум аб жыцці. Калі ж замест гэтага, працягвае аўтар пісьма, ты чакаеш заканчэння спектакля і сумуеш, бо наперад ве-

даеш ход падзей і маральныя высновы, у наступны раз, мабыць, пашукаеш які-небудзь іншы занятак у вольны вечар. На думку С. Крывеля, глядачы цяпер вельмі строга правяраюць мастацтва жыццём і не даруюць тэатру «катурнаў» і штучнасці. Добры тэатр для гэтага аўтара той, дзе «не бегаюць па сцэне і не крычаць, як на рацэ плятагоні». Нашы ж тэатры адштурхоўваюць глядачоў свайго калейнага дэкламацыяй, сваім бяздушным крыкам-пафасам. Гэта датычыць ігры актёраў». Адносна рэпертуару С. Крывель гаворыць наступнае: часта тэатр вымушае глядачоў «шукаць сярод абломкаў фраз і думак нейкую ісціну, якая была б вартая вынясення на ўсеагульны агляд і абдумванне».

Шкада, што С. Крывель не называе фактаў — тыя тэатры, п'есы і спектаклі, якія далі яму падставы так катэгарычна асуджаць і манеру ігры актёраў, і змест сцэнічных твораў. Таму не зусім пераконвае ён і тады, калі сцвярджае, што меры, прапанаваныя ў артыкуле «Глядачамі не нараджаюцца», скіраваны на тое, каб «заганяць» глядача ў тэатр. Той, хто ідзе ў тэатр, як на чарговае культмасавае мерапрыемства, піша аўтар, адбывае па-

віннасць, а вялікай карысці гэта не прыносіць.

Як бы працягвае гэтыя думкі С. Крывель наш чытач з вёскі Лецяшын Клецкага раёна І. Сцяпура. Ён упэўнены, што далёка не кожны чалавек можа быць сталым і заўзятым глядачом тэатра. Спрачаючыся з А. Чарнушэвіч, гаворыць, што і С. Маршак не любіць з нас зрабіць бы гарачым прыхільнікам пэззіі, чытаючы нам самыя цудоўныя шэдэўры. А тэатр, на жаль, частае шэдэўрамі рэдкімі. І атрымліваецца, што глядача «арганізуюць», каб ён паглядзеў спектакль, дзе жыццё паказана не так глыбока, як яго ведае наведвальнік партэра ці балкона. З гуарам расказвае І. Сцяпура пра тое, як у ягонай вёсцы настаўнік В. Варэнік пачаў нападжаць музычную самадзейнасць, і амаль усе бацькі набылі для сваіх дзяцей баяны. Ну, і што з таго? Той з хлопчыкаў, хто мае музычныя здольнасці, вучыцца з захапленнем, а большая частка пад прымусам бацькоў спрабуе і расчароўваецца. Таксама і глядача з чалавека, які аддае перавагу, скажам, спорту ці філатэліі, на думку аўтара пісьма, не выхаваш. Па-першае, яго трэба захапіць вартым увагі відэаішчам. Па-другое, ён павінен ведаць прафесіянальную ацэнку, якую дае сцэнічнаму твору крытыка, дапамагаючы кожнаму з нас разабрацца ў сваіх уражаннях. «Рэспубліканская прэса мала піша

пра тэатр, мала друкуе рэцэнзій на спектаклі», — падтрымлівае І. Сцяпура заўвагу А. Чарнушэвіч, спасылваючыся ў прыватнасці, на газету «Чырвоная змена», якую ён вылісвае.

Мінчанка К. Каліціна шкадуе, што ў артыкуле А. Чарнушэвіч мала сказана пра Акадэмічны тэатр імя Я. Купалы («Пра мой любімы тэатр», — падкрэслена ў пісьме). Густы глядача фарміруе сам тэатр, які абавязаны «крочыць у нагу з публікай, а яшчэ лепш — трохі наперадзе». Зразумела, калі частка залы ў часе паказу спектакля «Што той салдат, што гэты» сядзіць... у буфетце, гэта сведчыць аб тым, што буфет можа вярта адкрываць толькі ў антрактах. Але не толькі «аб тым»... Балюча было К. Каліцінай слухаць грубыя, недарэчныя рэплікі суседзяў на спектаклі «Праўду! Нічога акрамя праўды!...» Тут вінаваты і празмерна гарачыя «каментарыі» з ліку глядачоў, якія не ўмеюць элементарна прыстойна паводзіць сябе...

Ёсць і яшчэ прычына. Аўтар пісьма настойвае на тым, што аблегчаны ў ідэйна-мастацкіх адносінах спектаклі «10 сутак за каханне» і «Адкуль грэх?» дрэнна ўплываюць на глядача: ён на іх і «вучыцца» рэагаваць на ўсе бесцырмонным рогатам і рэплікамі ўголос. І яшчэ словы К. Каліцінай: «Тэатр — своеасаблівае школа жыцця. Чалавек хоча бачыць на сцэне праўдзівую рэчаіс-

НАШ народ любіць танцавальнае мастацтва. Гэта любоў яго — у характары, у крыві. Любіць танец і ўдзельнікі мастацкай самадзейнасці. Сёння ў Беларусі больш як пяць тысяч самадзейных танцавальных калектываў, а ў іх — 50 тысяч танцораў. Пятнаццаць танцавальных калектываў маюць высокае званне «Народны». Многія калектывы танцавалі ў Польшчы і Балгарыі, ГДР і Францыі, у Маскве і саюзных рэспубліках. Яны вынеслі ў свет славу нашага самадзейнага танцавальнага мастацтва.

Я пішу гэтыя нататкі аб мінулым конкурсе-аглядзе мастацкай самадзейнасці, прысвечаным ленинскаму юбілею, намнога пазней тых незабыўных дзён. Але і сёння стаіць уважачу тое ні з чым не параўнае, калейдаска-цінна-яркае відовішча...

Толькі ў трэцім туры конкурсу прынялі ўдзел 110 танцавальных калектываў, 16 ансамбляў песні і танца і сем вакальна-харэаграфічных ансамбляў, якія выканалі 211 разнастайных харэаграфічных і 23 вакальна-харэаграфічных твораў. Тут былі танцы, якія ўслаўлялі рэвалюцыйную героіну грамадзянскай вайны, радасць свабоднай мірнай працы, мовай харэаграфіі расказвалі аб мужнасці савецкіх воінаў — абаронцаў Радзімы, апявалі гісторыю свайго краю, яго прыгажосць і паэзію, дружбу народаў нашай краіны.

Нечакана парадвалі новыя танцавальныя калектывы, ансамблі песні і танца, пра якія яшчэ ўчора мы амаль нічога не ведалі. Танцавальныя групы ансамбляў песні і танца Барысаўскага гарадскога Дома культуры імя М. Горкага, Наваполацкага Палаца культуры нафтавікоў, Лідскай абутковай фабрыкі за кароткі тэрмін змаглі падрыхтаваць сур'ёзны рэпертуар, паказаць высокае выканаўчае майстэрства. Яны выступілі нахніна, паэтычна, узяўшы многія тэмы і вобразы для сваіх танцавальных нумароў з жыцця, з чалавечага сэрца, духу.

А, між тым, выбар тэмы даўся не ўсім вопытным калектывам. Часам тэма бралася быццам і важная, але набывала няправільнае гучанне: недастаткова падрыхтаваныя выканаўцы не маглі раскрыць усе глыбіні і складанасці твора. Наўдачы на конкурсе бывалі яшчэ і таму, што не заўсёды пастаноўчыкі мелі добрую драматургічную аснову для твора. Прыгадаем харэаграфічную кампазіцыю «Студэнты на фестывалі», паказаную танцавальным калектывам Віцебскага медыцынскага інстытута. Пад гукі ўрачыстай музыкі на сцэну, маршыруючы, выйшлі дзяўчаты і юнакі, апранутыя ў касцюмы народаў свету. Адмаршыравалі, а пасля паказалі некалькі нацыянальных танцаў, якія не мелі ніякага дачынення да развіцця тэмы, наслілі дывертэментны характар. А што потым? Удзельнікі стварылі невялічкую калону і зноў пачалі маршыраваць, пакідаючы сцэну. Тэма была сама па сабе, а танцы — самі па сабе. Прычым, танцы перадавалі толькі схему рухаў, не раскрываючы нацыянальнага вобраза.

Іншы раз балетмайстры не знаходзілі выразных харэаграфічных сродкаў для раскрыцця сучаснай тэмы і звярталіся да натуралістычных прыёмаў. У танцы «Аўтазаводцы», які паказаў калектыв Палаца культуры Беларускага аўтазавода, на сцэну вынеслі бутафорскія дэталі, з якіх танцоры сабралі самозвал, а потым паехалі на ім за кулісы. У фінале танца «Будаўнікі» калектыв Дома культуры Віцебскага дрэваапрацоўчага камбіната быў сабраны з фанерных канструкцый дом, у падзеі якога ўвайшлі на сцэну і іх госці.

Нямала казусаў было і з касцюмамі. Часам яны не адпавядалі зместу і

гілеўскай швейнай фабрыкі імя Валадарскага; малдаўскіх — «Жаваранак» танцавальнага калектыву Віцебскага гарадскога Дома культуры, «Сувенір Малдавіі» — народнага ансамбля танца «Колас». Разуменне нацыянальнага вобраза, ладу добра спалучалася з танцавальнасцю і высокім выканаўчым майстэрствам.

І былі танцы «наогул», як напрыклад, «Рускі танец» калектыву Мінскага тэхнікума электрасувязі. Танец без індывідуальнага мастацкага аблічча, без сваіх стыльных асаблівасцей, арыгінальнага зместу, самабытнай манеры выканання. Такіх безаблічных танцаў было нямала. Танцамі «нао-

С. ГРАБЕНШЧЫКАЎ,

заслужаны дзеяч культуры БССР

ДУША НАРОДА — ДУША ТАНЦА

характару пастаноўкі. Напрыклад, танец на сучасную тэму, а касцюмы выканаўцаў архаічныя або настолькі «асучасненыя», што ў іх не застаецца нічога нацыянальнага.

Да многіх твораў на сучасную тэму не было спецыяльна напісанай музыкі, якая раскрывала б драматургію вобраза сучасніка. У наяўнай музычнай літаратуры амаль немагчыма знайсці твораў, якія б супадалі з творчымі задумамі балетмайстраў. Таму падбор музычнага матэрыялу не заўсёды прыводзіў да добрых вынікаў.

Нялёгка далася калектывам і сцэнічнае ўвасабленне танцаў розных народаў. Многія пераадолелі цяжкасці і стварылі сапраўдныя творы мастацтва. Прывабна выглядалі беларускія народныя танцы — «Лявоніха» народнага ансамбля танца Гродзенскага Палаца культуры тэкстыльшчыкаў (пастаноўка Е. Штопа), «Купалінка» ансамбля «Дружба» Дома культуры Магілёўскай швейнай фабрыкі імя Валадарскага (пастаноўка А. Іванова), «Крыжачок» танцавальнага калектыву Дома культуры Гомельскага ўпраўлення бытавых паслуг (пастаноўка Л. Іванова), «Каханачка» народнага ансамбля танца «Колас» Віцебскага раённага Дома культуры (пастаноўка заслужанага дзеяча культуры БССР А. Партнова), «Янка» — народнага ансамбля танца Дома культуры Мінскага ўпраўлення бытавых паслуг (пастаноўка народнага артыста БССР С. Дрэчына). Нацыянальны каларыт адчуваўся ў рускіх танцах — «Бярозкі» народнага ансамбля песні і танца Гомельскага Палаца культуры чыгуначнікаў, «Качачка» ансамбля танца «Дружба» Дома культуры ма-

гул» з'яўляліся і «Украінскі танец» танцавальнага калектыву Віцебскага педагагічнага інстытута, «Малдаўскі танец» танцавальнага калектыву мінскага завода імя С. Арджанідзэ, многія венгерскія і румынскія танцы. А між тым танцы народаў багатыя нацыянальнымі асаблівасцямі. У назве танца часта закладзены яго змест, асноўная думка. Гэтак і ў рускіх танцах — «Гусачок», «Цімоня», «Лябе-душка», «Тапатуха», «Мяцеліца», «Чыж», «Пейні», «Ланцужок», «Варотцы», «Улітшкі» і ва ўкраінскіх — «Бондар», «Шэўчык», «Зайчык», «Лісачка», «Гонты», і ў жыццярэчасных, поўных запалу закарпацкіх танцах «Каламыйка», «Трапацянка», «Увіванец», малдаўскіх — «Вінаград», «Збор вінаграду», «Танец кавалёў», «Бураўчык», «Нажніцы», «Ружа», «Васілёк», «Алеандра». Цікавыя па сваёй самабытнасці, разнастайныя па характары венгерскія чардашы, вербункшы, шматлікія танцы з бутэлькамі, палкамі, падушкамі, лаўкамі...

Былае, што танец адной назвы ў розных раёнах мае свой яркі індывідуальны характар. Напрыклад, танец «Сырба», які атрымаў шырокае распаўсюджанне ў Малдавіі і Румыніі (у свой час танец «Сырба» быў запазычаны ў сербаў), мае мноства варыянтаў. У Малдавіі бытуе «Сырба хлопцаў», «Сырба дзяўчат», «Сырба старых», «Вясельная сырба», «Сырба камароў», «Сырба ў тры малаткі» і г. д. Даследчыкі румынскага танцавальнага фальклору сцвярджаюць, што ў Румыніі існуе да 350 варыянтаў «Сырбы». Можна прывесці мноства іншых цудоўных, своеасаблівых танцаў, якія з'яўляюцца каштоўным

скарбам сусветнай культуры. Танцы ж «наогул» — вялікае зло. Яны скажваюць сам характар нацыянальнай культуры. Такім танцам не месца ў рэпертуары нашай самадзейнасці.

Безумоўна, было б зусім няправільна абмяжоўвацца сцэнічнай апрацоўкай бытучых або бытаваўшых у народзе танцаў. Неабходна ствараць новыя танцы, выкарыстоўваючы лепшыя традыцыі народнай творчасці. Асабліва трэба звярнуць увагу на стварэнне сольнага і парнага танцаў, якія ўзбагацяць рэпертуар танцавальных калектываў, уносяць разнастайнасць у канцэртныя праграмы. У конкурсе былі такія танцы, але — вельмі мала.

Не можа не выклікаць засмучэння нізкі ўзровень выступленняў танцавальных калектываў некаторых сельскіх клубаў і раённых дамоў культуры. Відаць, гэта перш за ўсё тлумачыцца тым, што ў нас яшчэ мала кваліфікаваных кіраўнікоў. Два культурнаасветныя курсы, пастаянныя курсы Міністэрства культуры БССР, дзе рыхтуюць кіраўнікоў танцавальных самадзейных калектываў, курсы, семінары па падрыхтоўцы і павышэнні кваліфікацыі кіраўнікоў і іншыя мерапрыемствы, якія праводзяцца рэспубліканскімі, абласнымі дамамі народнай творчасці і дамамі мастацкай самадзейнасці прафсаюзаў, не могуць задаволіць узростаючы патрэбы мастацкай самадзейнасці ў харэаграфіях. Адзінае ў рэспубліцы харэаграфічнае вучылішча, пры якім функцыянуе чатырохгадовае аддзяленне, якое рыхтуе кіраўнікоў танцавальных калектываў, амаль не папаўняе сваімі выпускнікамі мастацкую самадзейнасць. У асноўным яны знаходзяцца месца ў прафесійных ансамблях танца, у тэатры оперы і балета. У некаторых вышэйшых і сярэдніх навуковых установах рэспублікі ёсць факультэты грамадскіх прафесій, на якіх многія будучыя аграномы, заатэхнікі, педагогі, урачы і іншыя спецыялісты сяла атрымліваюць другую прафесію — грамадскага кіраўніка самадзейнага танцавальнага калектыву.

Але гэтага мала. Сельскім танцавальным калектывам патрэбна пастаянная творчая дапамога. Ці не час кожнаму кіраўніку і лепшым удзельнікам прафесійных танцавальных калектываў узяць шэфства над сельскімі танцавальнымі калектывамі, праводзіць там заняткі — трэнажы, пастаноўкі танцаў і інш? Неабходна арганізаваць сістэматычныя выступленні танцавальных калектываў гарадскіх клубных устаноў для працаўнікоў сяла, дапамагаць людзям, якія бясплатна, на грамадскіх пачатках, кіруюць сельскімі танцавальнымі калектывамі.

Танцы выходзяць. Як выходзяе, абагачае духоўна песня, музыка, паэзія. Значыць, трэба развіваць, абагачаць наш беларускі танец. У яго цудоўныя традыцыі. Не менш цудоўнаю павінна быць яго будучыня.

З ПОШТЫ «ЛІМА»

насць, атрымліваюць адказы на хвалюючыя пытанні. Ці вераць у магчымасць пачынаць і атрымліваць гэты вучні сярэдняй школы, а любоў да мастацтва пачынаецца з маленства, бо цяпер з маленства чалавек мае магчымасць глядзець тэлевізар? Каб ён, адраваўшыся ад «блукітнага экрана», пераступіўшы парог «жывога тэатра», не палічыў гэта другародным мастацтвам. Бо нішто не можа замяніць сустрэчы з характэрным, якое нараджаецца на нашых вачах, сапраўднасцю з намі, калі мы чуем голас, бачым бляск у вачах і ўспрымаем самыя непасрэдныя пачуцці выканаўцы ролі... Канечне, без прапаганды непатрэбна атмасфера тэатра нельга абмысці. І тут К. Каліціна кідае напрок зноў жа ў адрас маладзёжнай прэсы (назвае газету «Знамя юности»), якая мае невячэрныя магчымасці для раскрыцця «сакрэтаў» тэатральнага мастацтва, здольных прывабіць да сябе і скептыкаў-телегледачоў.

Сярод водгукаў, атрыманых нашай рэдакцыяй, на жал, няма пакуль што пісьмаў ад дзеячоў тэатра. Што вы думаеце аб праблеме выхавання гледача, таварышы рэжысёры, артысты, драматургі? Такое пытанне, хоць яно і не выказана адкрыта, ёсць у тых пісьмах чытачоў, якія ідуць у рэдакцыю ў адказ на артыкул А. Чарнушэвіч «Гледачамі не нараджаюцца».

З ПОШТЫ «ЛІМА»

Н ЯДАЎНА выдавецтва «Ураджай» выпусціла ў свет цікавую і карысную кніжку «Помнікі прыроды Беларусі». Паколькі такія кнігі з'яўляюцца ў нас доволі рэдка, гэта выданне стане на працяглае час настольным даведнікам для шматлікіх аматараў роднай прыроды. А гэта ў сваю чаргу абавязвала аўтарскі калектыв з асаблівай добра-сумленнасцю мастэрыцца да падбору і выкладання матэрыялу.

Знаёмячыся са зместам кнігі, мы звярнулі асаблівую ўвагу на ўсё, што датычыць Кобрынскага гарадскога парку імя Суворава. Прачыталі і былі проста здзіўлены, колькі «адкрыццяў» паднеслі нам аўтары артыкула «Садова-паркавае мастацтва» В. Анціпаў і В. Бялькоў.

Гаворачы пра мінулае парку, аўтары паведамляюць: «На месцы парку калісьці ўзвышаўся «прыгожы, велічны замак з дванаццацю шпілімі», пабудаваны ў XII стагоддзі, а пры замку быў «адгароджаны сад з некалькімі дрэвамі: сліў, груш, яблынь». Для большай пераканаўчасці спасылаліся яны і на друкаваныя крыніцы больш чым стогадовай даўнасці.

Між іншым, месца, дзе да канца XVIII стагоддзя знаходзіўся Кобрын-

ПРЫКРАЯ НЕАХАЙНАСЦЬ

скі замак, вядома дакладна. Замак стаяў па меншай меры за паўтара кіламетра ад парку. Што называецца — чулі звод ды не ведаюць, дзе ён. І наогул сувязь замка з тым, што пазней стала паркам, вельмі адносна. У другой палове восемнацатага стагоддзя ўпраўленне маёнткам «Кобрынскі Ключ» было перанесена з зусім старога к таму часу замка ў новую сядзібу «Губернія». Вось там, каля «Губерні», за паўтара кіламетра ад горада, і з'явіўся парк.

У зводнай табліцы аб парках БССР плошча нашага парку чамусьці ўказана 5 гектараў, а не 43. Калі па іншых парках указваецца, якая колькасць дрэў розных парод у іх расце, дык па Кобрынскім парку такія звесткі не даюцца, хоць наш парк не менш багаты. Кніжка аўтарытэтна сцвярджае, што парк размешчаны на паўднёва-ўсходняй ускраіне Кобрына, калі ён — на паўднёвай. Другі вадаём знаходзіцца не на паўднёва-ўсходняй, а на паўднёва-заходняй ускраіне парку. Ніколі планіроўка нашага парку не была рэгулярная і не складалася

з узаемна-перпендыкулярных алей і г. д.

Мы не ўпэўнены, што гэтыя, мякка кажучы, «недакладнасці» дапушчаны толькі ў адносінах да Кобрынскага парку. Міжволі насцярожваецца, што такія ж «вольнасці» дапушчаны і па іншых парках.

Проста дзіўна, што аўтарам не прыйшла ў галаву самая простая думка — звярнуцца за самымі свежымі і верагоднымі дадзенымі не да сумніцельных друкаваных матэрыялаў, а ў Міністэрства культуры БССР, якое мае самыя вычарпальныя матэрыялы аб парках рэспублікі. Тады і не прымяшалася б «лыжка дзеціны», якая сапсавала бочку мёду.

А. МАРТЫНАУ,
дырэктар Кобрынскага музея імя
А. В. Суворава.
Н. ВЫМАРКАУ,
дырэктар Кобрынскага парку імя
А. В. Суворава.

ТАКОЕ доўга не забываецца. Перад маімі вачыма зноў непрыкметная хата ў Бародзічах — пакой, цесна застаўлены лаўкамі, чырвоныя ўспацелыя твары кабэт і дзядзькоў, заціснутыя паміж дарослымі (у пакой ублілася не менш трох дзесяткаў чалавек) дзеці.

— Браты і сёстры, а зараз праспяваем псалом восьмы...

Шолах старонак малітоўніка, нягучны акорд гітары... «Ах, если б вид Его мучений на сердце врезался моим! Ах, если б цель всех помышлений была: любить и жить лишь в Нем! Я всем, Тебе, Господь, обязан, Тобой навек я исцелен; я болен был и адом связан, Ты смертью рушил ада плен...»

Палон, палон... Я слухаю і таксама ду-

працэсе Коля, выкліканы сведкам, заявіў, што ён верыць у бога... У школе, калі ў яго пра гэта спыталі аднакласнікі, усміхнуўся:

— Ну, вядома ж не веру.

Каб Коля гэты быў адзін... Тут, у Бародзічах, перада мной прайшла цэлая галерэя падлеткаў з траўміраванай псіхікай, падлеткаў, якім давялося перажыць зусім не дзіцячую трагедыю.

Мне не давялося пабачыць Васіля Шугалу, ён зараз вучыцца ў школе-інтэрнаце. Але ў Бародзічах і ў Зельве мне шмат расказвалі пра гэтага хлопчыка, што кінуў бацькоўскі дом.

Стаіць гэты дом на ўскраі Бародзічаў, аддзелены ад вёскі ручаём. Спраўдны хутар. Варта зайсці на двор, каб упэў-

недаверліва паціскалі плячыма, — як такое магчыма ў наш час? А хіба я сам так раней не думаў? Мы гаворым, мы спрачаемся пра высокія матэрыі, пра тэатр, кнігі, музыку. Таленавіта, не таленавіта. Прагрэсіўна, не прагрэсіўна. А тут, побач, у некалькіх гадзінах язды аўтобусам, збіраюцца людзі на нейкі сярдняжковы шабас. І, галоўнае, дзіцей цягнуць... Ламаюць дзіцячыя душы!

На адным з малітоўных сходаў баптыстаў-раскольнікаў у хутары Пасудзічы Ваўкавыскага раёна прысутнічала 28 дзяцей!

Ну, добра, магчыма не ўсе яны пойдуць за сваімі бацькамі. Частку ўдасца выратаваць. Але якой цаной! Хварэе нават маладое дрэўца, якое перасаджваюць з аднаго месца на другое. А тут — чалавек.

А мо я перабольшваю сілу баптыскага ўплыву на дзіцячыя душы? Я перагледзеў спіс членаў Бародзіцкай абшчыны. З 32 чалавек, здаецца, толькі дзятры маюць незакончаную сярэднюю адукацыю. Астатнія — адзін-два класы.

Але вось вам адзін прыклад. Вучань 10-га класа Ваўкавыскай сярэдняй школы № 5 Аляксандр Пруск на ўроку грамадазнаўства заявіў, што гэта лухта, быццам калісьці інквізіцыя цкавала, хавала за кратамі, паліла на вогнішчах прагрэсіўных вучоных, літаратараў, мастакоў. Наадварот, гэта атэісты мячом і згнём знішчалі веруючых.

Вось так. 10 гадоў хлопец вучыў гісторыю, літаратуру, географію. Мабыць сто разоў яму расказвалі пра Каперніка, Джардана Бруна, Галілея, пра паходы крыжаносцаў, паўстанні, рэвалюцыі. І ўсё, як у дзіравай мех. Цяжка паверыць, але факт застаецца фактам — малапісьменныя дзядзькі з секты звялі на нішто вялізную работу, намаганні цэлага калектыву педагогаў.

Усе гэтыя факты з жыцця і дзейнасці баптыстаў-раскольнікаў, або як яшчэ іх называюць, — «ініцыятыўнікаў».

Хто яны такія? Некалькі гадоў назад у царкве евангельскіх хрысціян-баптыстаў адбыўся раскол. Частка кансерватыўных баптысцкіх дзеячоў, напалоханая тым, што пасты з кожным годам меншае, выступіла з авантурыстычнай праграмай, якая патрабавала адмены ўсіх законаў аб рэлігійных культах і атэістычным выхаванні школьнікаў, неабмежаванай свабоды прапаганды рэлігіі паўсюдна, у тым ліку на вуліцах, плошчах, у парках.

У Зельве мне паказвалі адно з апошніх інструктыўных пісьмаў «Савета царкваў ЕХБ», — так называецца кіруючы цэнтр «ініцыятыўнікаў» — да веруючых: «...Упарта прапаведуйце Евангелле ўсяму свету і ўсёй твары, не лічыцеся ні з якімі абмежаваннямі...»

Асабліваю ўвагу «ініцыятыўнікі» надаюць рэлігійнаму выхаванню дзяцей. «У статку авечак павінны быць і ягняты». Сярод дакументаў судовага працэсу ў Зельве, пра які мы ўжо ўпаміналі, ёсць рукапісная кніжка, якая належала М. Шугалу — «Біблейскія гутаркі з дзецьмі». Метадычны дапаможнік духоўнаму настаўніку: «Гэта не дарэзная трата часу. Вучыце дзяцей, пакуль яны малыя — галінку можна нагнуць, але старое дрэва не нагнеш». І яшчэ: «Не ўкроем ад дзяцей іх, узвелічаючы роду будучага славу Госпада, і сілу Яго, і цуды Яго».

Амаль усе члены Бародзіцкай секты раскольнікаў, з кім давялося мне гутарыць, пакорліва даводзілі, што яны нікога не прымушаюць быць з імі. Кожны, маўляў, можа ў любы момант кінуць секту.

[Заканчэнне на 13-й стар.]

НОВЫЯ ЭСТАМПЫ
БЕЛАРУСКИХ МАСТАКОЎ

ДЗЕЦІ ВАЙНЫ

Лінагравюры Ю. ПУЧЫНСКАГА



Блакада.



Партызанскі сын.



Салдацкая каша.

М. ЗАМСКІ

БАРОДЗІЦКІЯ ЦЯНЁТЫ

маю пра палон. Не, не той, біблейскі, а зусім рэальны. І што жахліва — добраахвотны. Ну хто цягнуў сюды гэтую хударлявую кабечыну з псонным тварам, ці таго ладнага дзецюка, што невідучымі вачыма глядзіць перад сабой і раскачваецца ў такт песні, ці таго падлетка... Стой. А дзеці? Хаця б вось гэтае хлапцана гадоў дзесяці, што бязгучна вярнуўшы вуснамі?.. Раніцай у школе ён на ўроку магчыма дэкламаваў купалаўскія радкі «Вазьмі мяне, лётчык, з сабою...» Вечарам — «Я всем Тебе, Господь, обязан, Тобой навек я исцелен...» Што выйдзе з хлопца, калі кожны дзень яму даводзіцца вось так раздваівацца?

На раніцу я сустраў яго ў школе. Заваў Колям. Коля Шугала. Вучыцца ў шостым класе. Не па-дзіцячы насцярожаны позірк з-пад ілба. У свае дванаццаць гадоў ужо ўмее добра хавачы думкі, ведае з кім і як гаварыць. Ці піянер? Так, піянер. Чаму не носіць гальштук? Забыў дома. Асцярожна, каб не пакрыўдзіць, пытаюся, ці часта ходзіць на малітоўныя сходы? Апускае вочы — не, ён туды не ходзіць (у малітоўні хлопчык мяне не заўважыў).

Пасля я гаварыў з настаўніцай Юліяй Іванаўнай Панкевіч, класнай кіраўніцай Колі. Аказалася, не піянер ён — бацькі баптысты не дазваляюць.

З Юліяй Іванаўнай мы зайшлі да Колінай маці (бацька яго М. Шугала — прасвітар Бародзіцкай абшчыны баптыстаў-раскольнікаў нядаўна быў асуджаны за парушэнне савецкага заканадаўства аб культах).

— Ваш сын дрэнна вучыцца... Паўнаватая жанчына сярэдніх гадоў пакорліва ківае галавой:

— Цяжка даецца яму вучоба... — Навошта вы бярэце Колю ў малітоўню?

Жанчына падціскае вусны: — Там бласлава не вучаць. Наадварот — не піць, не курыць, любіць бліжняга свайго. Маці мая была баптысткай і я, і дзеці мае. Вунь двое старэйшых сыноў маіх у Мінску вучацца, але веры сваёй не здрадзілі. І там ходзяць у малітоўны дом, і тут, калі прыязджаюць, таксама са мной...

Пасля мне расказалі, што на судовым

ніцца — заможна жывуць гаспадары. Усе пабудовы дабротныя — з цэглы, пад бляхай.

— І чаго яму не хапала, нашаму сыну? — пытаецца маці. — І паесці, і папіць, і апрануць — усё ёсць.

— А я пра яго і слухаць не хачу...

Гэта голас бацькі, Івана Шугала. Здарэўны мужчына з пудоўымі кулакамі. Дзе тая евангельская пакорлівасць? У вачах лютае нянавісць — і да нас, няпрошаных гасцей, і да сына... Яго літаральна распірае, душыць злосць.

— Нацкавалі сына на бацькоў... Ну, і няхай цяпер самі выходзяць... Кормяць... А я не буду...

— А яму ж там, у гэтым інтэрнаце, вольна, як бага, — устаўляе маці. — Даслаў ліст, піша, што хварэў.

— Хай хварэе, хай дзяржава яго, паскудніка, лечыць. Хоць здыхаць будзе, пальцам не паварушу... Ён мяне так зняславіў, што...

Настаўнікі расказвалі мне, што Вася часта хадзіў з сінкамі — слядамі бацькоўскай «ласкі». Біў яго бязлітасна, біў за тое, што не хоча хадзіць у малітоўню.

На судовым працэсе хлопец расказаў, што бацька пастаянна пасылаў яго ў дом падсуднага М. Шугала (дзядзька Васі), дзе была арганізавана баптысцкая «школа». Там дзяцей вучылі пець псалмы... Усё гэта сплалася з жорсткай забаронай хадзіць у кіно, тэатр, глядзець тэлеперадачы, слухаць радыё...

Зрабіла спробу вырвацца з душнага свету малітваў і забарон Раіса Папко. Два гады назад яна аднойчы заявіла ў школе, што не пойдзе дамоў, што хоча быць, як усе яе сяброўкі. Некалькі дзён жыла ў суседзяў, а потым усё пайшло па-старому.

Перагортваючы дакументы судовага працэсу, я наткнуўся на паказанні Івана Папко, бацькі Раісы, які прыходзіў сведкам. Пра дачку ён гаворыць так: «Калі яна падтрымлівае атэістаў, дык няхай яны клапацяцца аб ёй. Я буду клапацца аб сваёй старэйшай дачцы Валі, бо яна любіць бацькоў і аддадзена хрысцовай веры»...

Калі я вярнуўся ў Мінск і пачаў расказваць пра ўсё гэта таварышам, многія

васцю прачыталі б кніжку ўспамінаў пра Андрэя Аляксандравіча ці Пятра Глебу. Або, зноў жа нагадаем артыкул І. Катлярова, у якім ён прыводзіць словы Івана Ігнатавіча Гарбачэнікі аб тым, што ён «можа гадзінамі расказваць і пра «Беларускую хатку», і пра Якуба Коласа, і Андрэя Аляксандравіча, і Міхася Чарота, і Цішку Гартнага, і, безумоўна, пра свайго сябра Паўлюка Труса, з якім правёў студэнцкія гады ў Мінскім педагогічным тэхнікуме. Дык чаму ж усё гэта не запісаць і не выдаць асобнай кніжкай?

Канечне, усё гэта не пад сілу нейкім асобным людзям. Тут, відаць, трэба моцная зацікаўленасць пэўных арганізацый — Саюза пісьменнікаў, міністэрстваў культуры і асветы, выдавецтваў рэспублікі і інш.

А. СТАДУБ.

г. Яраслаў.

ПАТРЭБНЫ КНІГІ, А НЕ ТОЛЬКІ АРТЫКУЛЫ

Гісторыя беларускага народа, яго рэвалюцыйная барацьба за Савецкую ўладу і ўдзел у сацыялістычным будаўніцтве, здабыткі нацыянальнай культуры выклікаюць цікавасць не толькі ў працоўных Беларусі.

Не глядзячы на тое, што ў асветленні і распрацоўцы гісторыі беларускай літаратуры, зроблена нямала, усё ж даводзіцца шнадаваць, што ёсць у ёй яшчэ пэўныя прабелы. На такую думку наводзіць мяне і невялікі артыкул І. Катлярова «Сябра Паўлюка Труса» («Літаратура і мастацтва» 3 сакавіка 1969 г.), які дапаўняе біяграфію пэ-эта новымі, невядомымі

мі дагэтуль шырокаму колу аматараў літаратуры, штрыхамі.

Прачытаўшы артыкул, прыходзіцца, на жаль, рабіць вывад, што ў Беларусі мала выдаецца ўспамінаў сучаснікаў аб выдатных сынах нашага народа.

Праўда, паасобныя артыкулы аб дзеячах беларускай літаратуры час ад часу з'яўляюцца ў часопісах «Полымя», «Маладосць», газеце «Літаратура і мастацтва». Але змешчаныя ў перыядычным друку частцей за ўсё з нагоды круглых дат, яны не могуць задаволіць цалкам запатрабаванні грамадскасці.

Мне здаецца, што многія з вялікай ціка-

КРЫЎДА СТАРОГА КРАЎЧЭНІ

Пачатак майго расказу будзе вельмі нагадваць дэтэктыўную гісторыю...

Прышлі аднойчы бабруйскія пенсіянеры ў свой любімы сквер каля гарадскога Дома культуры і разгублена азірнуліся: ці туды яны трапілі? Яшчэ ўчора стаялі тут лаўкі, на якіх яны адпачывалі, сталы, на якіх гулялі ў шашкі, шахматы, і раптам... усё нібы карова языком зізала. Хаця не, гэта не дакладна. Замест сталоў і лавак была разварочаная зямля, скверык быў захлаплены смеццем і друзам. «Як-жа так... Ды што ж гэта такое?» — у непаразуме разгубленыя яны рухаліся, а некаторыя ад крыўды і слова вымавіць не маглі.

А гэта ім, аказваецца, паднёс такі дарунак гарадскі Дом культуры. Спачатку ў будынку быў клуб работнікаў мясцовай прамысловасці, і гэта яго клопатамі было абсталявана месца для пенсіянераў. А як перададзі будынак Дому культуры, дык новы гаспадар адразу і пакрыўдзіў пенсіянераў: іх любімае месца, дзе старыя людзі не толькі адпачывалі, але і абмяркоўвалі палітычныя падзеі, успаміналі справы даўно мінулых дзён, чыталі газеты і часопісы, па сутнасці, знікла.

Каб гэта быў толькі прыватны факт, то пра яго не варта было б і пі-

саць. Гарадскі аддзел культуры як-небудзь у ім ужо разабраўся б. Аднак у Бабруйску ўвогуле мала клапаціцца аб летнім адпачынку гараджан, у прыватнасці, пенсіянераў.

Дырэктар гарадскога Дома культуры М. Сечкін разважае так: кожны ветэран, хоць ён і пайшоў на пенсію, застаецца ганаровым членам калектыву свайго прадпрыемства. Вось, маўляў, няхай прадпрыемствы і іх клубы пра такую катэгорыю людзей і клапаціцца. Ну, а што рабіць пенсіянерам, якія жывуць у цэнтры, а іх былыя прадпрыемствы знаходзяцца на ўскраінах, за некалькі кіламетраў ад жывіла? Пра гэта з вялікай крыўдай у голасе гаварыў мне сямідзесяцігадовы пенсіянер П. Краўчэня, былы рабочы фанера-дрэвапрацоўчага камбіната.

Ды нават і не ў гэтым справа. Ні ў адной клубнай установе, а іх у горадзе не так ужо і мала, напрыклад, на тым жа фандоку, на фабрыках імя Дзяржынскага, імя Халтурына, на камбінаце па пераапрацоўцы другаснай сыравіны, на заводзе гумава-тэхнічных вырабаў, у трэсце стальных і рэстаранаў, у клубах чыгуначнікаў і будаўнікоў, — нідзе нічога для арганізацыі адпачынку ветэранаў працы не робіцца. Калі ж які клуб і ўспамі-

БЕЛАРУСКІ тэатр здаваў сяброў з Аляксандрам Карнейчуком — амаль усе п'есы гэтага драматурга ставіліся на нашай сцэне. Сярод многіх якасцей яго твораў ёсць і тое, што называюць адчувальным тэатрам. Дарэмна Б. Бур'ян і Я. Рамановіч у артыкуле «З трывогай за жанр» («Літаратура і мастацтва» ад 15 мая г.г.), сцвярджаючы на выказанне У. Няміровіча-Данчанкі пра гэтую рысу драматычнага таленту, не сказалі, што заснавальнік МХАТа меў на ўвазе якраз А. Карнейчука і цытата ўзята з артыкула, прысвечанага яго творчасці. Знаўца жыцця, ён і дасведчаны знаўца сцэны!

Лепшыя выканаўцы роляў і найбольш удалыя пастаювачныя эпізоды ў спектаклі купалаўца «Памяць сэрца» яшчэ раз пацвердзілі гэта — іграць А. Карнейчука цікава і карысна тэатру. Цікава, бо аўтар дае багатую спажыву для роздуму і хвалявання акцёра-мастака, а карысна тым, што ў арганічнай жыццёвай праўдзе паводзілі героі, раскрываюцца радасці і трывогі сучаснай рэчаіснасці. Я не тэатральны рэцэнзент, і скажу па-пільменніку: мяне ўзрушыў пастаўлены маладым рэжысёрам Барысам Лудэкам спектакль «Памяць сэрца». Тэатр разумна зрабіў, калі з даверам паставіўся да п'есы і па-свойму, па-купалаўску даў рэалістычнае ўвасабленне тэм і вобразаў А. Карнейчука, не пазбягаючы такой натуральнай у яго і абгрунтаванай манеры пісьма, дзе амаль што меладрама пераходзіць у востра сатырычную сцэну, а драматызм пацуючы змяняецца гумарам па-народнаму малаўнічых эпізодаў. Рэжысёр намагаўся даць гэтай арганічнае адзіноцтва, і часцей за ўсё ён дасягае мэты. Спектакль глядзіцца як цэласны расказ аб жыцці, як мастацкі роздум аб перажытым людзьмі ў вайну і ў мірныя дні.

Дачка партызанкі Галіны Рамануны Кацярына вывезена ў няволю, у Нямеччыну. Там яна працуе на заводзе і разам з італьянцам Антонію Тэрачыні ўдзельнічае ў руху супраціўлення. У агульнай барацьбе нараджаецца дружба і блізкае знаёмства. У іх ёсць сын Антон, які нядаўна закончыў інстытут, стаў інжынерам і збіраецца разам са сваімі маладымі сябрамі ехаць у Індыю на металургічны завод.

Антонію Тэрачыні доўга шукае Кацярыну праз савецкае пасольства. І, нарэшце, знаходзіць яе ў Кіеве. Толькі на адны суткі прылятае ён з Масквы ў Кіеў, каб сустрэцца са сваёй баявой сяброўкай, разам з якой пакутаў у няволю.

Здаецца, нічога асаблівага, звычайная жыццёвая сітуацыя. Аднак у мастацтве яна гучыць як роздум аб складаным жыцці, у якое, нібы рэха, урываецца памяць сэрца. Старыя ветэраны выходзяць на пенсію, іх месца займаюць маладыя, жыццярэдасныя людзі, а вайна часам усё яшчэ «ўносіць карэктывы» ў іх лёс, у іх паводзіны і перакананні.

Вось трое прадстаўнікоў старэйшага пакалення: былая партызанка злучэння Каўпака Галіна Рамануна (артыстка С. Станюта), былы акцёр Кірыл Сяргеевіч (Б. Уладзімірскі), капітан дальняга плавання (П. Пекур). Усе яны адзінокія, як кажуць, бабылі, жыццёвы шлях іх канчаецца, але яны застаюцца легуменнымі рамантыкамі, быццам ім па дваццаць гадоў. Яны ма-

раць аб сумесным падарожжы, мараць нават яшчэ і аб сумесным жыцці. Іх любілі і ім спадавалі. Харошыя, сапраўдныя гэта людзі! Асабліва запамінаецца вобраз Кірылы Сяргеевіча ў выкананні Б. Уладзімірскага. Просты, натуральны. Здаецца, ад п'есы акцёр узяў усё, што толькі можна было ўзяць, і натуральна ўвайшоў у ролю, без фальшу, без наігранасці. Гэта чужы і добры чалавек, вясёлы і знаходлівы, але яго цяперашняе бестурботнае жыццё засмучае хвароба сябра, з

рэчышчы аўтарскай характарыстыкі вядзе сваю ролю ад пачатку да канца.

Запамінаецца яго сцэна на кватэры Кацярыны Міхайлаўны. У палітычных поглядах ён сацыяліст, які хіліцца ў левы бок. Галасуе, аднак, за камуністаў. Вось уся яго ідэйная сутнасць. А якія віды на ўраджай і ці ідуць у Італію дажджы, аб чым па-наўнаму пытае Галіна Рамануна, дык ён проста не ведае, што і сказаць. Ураджай яго не датычыцца, а дажджоў у Італіі мала. А чаму ён змагаўся супраць нямецкіх фашыстаў, чаму яго вывезлі ў няволю ў Нямеччыну і чаму там ён ахвяраваў сабой дзеля перамогі, — гэта ён ведае добра.

Рэжысёр вельмі ярка будзе сцэну сустрэчы Тэрачыні са сваёй сяброўкай на няволі і барацьбе. Недзе далёка са змроку, як рэха вайны, як памяць сэрца, даносіцца баявая песня італьянскіх партызан, песня Супраціўлення. Гэта ўжо кранае гледача, прымушае верыць у тое, што было і што адбываецца на сцэне. Мелодыя зліваецца з украінскай мелодыяй «Стэпам, стэпам...» Яны, зліўшыся, нібы рэкі, ператвараюцца ў свосасобны глыбінны баравішча людзей розных народаў супраць агульнага ворага. На гэтым фоне вырастае, адцяняецца вобраз галоўнай гераіні Кацярыны Міхайлаўны. Перакрываліся дзве мелодыі, як перакрываўся лёс італьянца Тэрачыні і украінкі Кацярыны Міхайлаўны. На гэтую ролю, здаецца, нікога іншага не падбіраў, як толькі М. Захарэвіч! Як быццам А. Карнейчук для гэтай актрысы і напісаў тэкст. Знешняе сваё хваляванне ад сустрэчы з Тэрачыні яна нічым асаблівым не выказвае, затое ўнутранае хваляванне глядач адчувае на кожным кроку. Гэта ўжо майстэрства не проста актрысы, а мастака. Адначасова ў жыцці Кацярыны адбываюцца дзве вельмі важныя падзеі — яна на два гады застаецца з сынам Антоном і сустракаецца з «бліжнім-далёкім» чалавекам. Вразумелы яе душэўны стан. Ніякі чалавек спакойна, працаваў і раптам дзве падзеі — нібы віхура... Амаль няўлоўныя змены ў душы жанчыны М. Захарэвіч перадае па-акцёрску далікатна і глыбока.

Добрым хлопцам выглядае Антон — сын Кацярыны Міхайлаўны і Тэрачыні (А. Дзянісаў). І трэба ж было яму напярэдадні ад'езду ў Індыю пасварыцца з каханай дзяўчынай Раяй (Т. Кротавой)! Ну, вядома, тая не хоча, каб каханы на два гады пакідаў яе, тым больш, што бацькі гэтым каханнем не задаволены і з мяшчанскай бязлітаснасцю ўвесь час напранаюць дачку... Канечне, і сцэнічная сітуацыя тут даволі зняважлівая, і ігра маладых актрысаў, на жаль, не ўзабагачае непасрэдна знойдзенымі рысамі непаўторнасці таго ж Антона і Раяі. Ролі іграюцца добрасумленна, а больш нічога сказаць і не можаш. Ёсць у іх нешта «блакітнае», хоць часам А. Дзянісаў і Т. Кротавы ў адпаведнасці з аўтарскай задумай паказваюць герояў у сварках і спрэчках, шумяць, «дэманструюць» тэмперамент.

Вядома, што здавацца маладым і дасціпным на сцэне не так ужо і цяжка, калі акцёр можа іграць «самога сябе» ў «прапанаваных абставінах». Гэта і робяць М. Казінін, А. Палазан, З. Зубкова і В. Анисенка, апраўжаныя ў гарнітуры Міколы, Юры, Арысі і Івана. Застаюцца самімі сабою — дый годзе! Відаць, і рэжысёр не зава-

стрыў увагу выканаўцаў на тым, што А. Карнейчук праз гэтыя вобразы, насуперак модным сцвярджэнням, пісьма моладзь у нас «сапсаваная», паказвае яе такой, якой яна ёсць на самай справе, — парывістай, вясёлай, вернай свайму грамадзянскому абавязку. Яна пераняла лепшыя рысы сваіх бацькоў.

Сярод маладых актрысаў, на маю думку, цікава працуе Р. Дамброўская, якая выконвае ролю Натані і вылучаецца жывасцю, натуральнасцю ігры. Астатнія аднагоды Натані на сцэне зліваюцца ў адну масу і іх цяжка адрозніць адзін ад аднаго. Таму, мабыць, у сцэне развітанай вечарыні ў рэстаране ярачэй за ўсіх выглядае безыменны і нявясёлы мужчына, які ўсё прымае за «дэлегацыю» і хваліцца, што працуе ў нейкім міністэрстве. Яго кардэбалеты і п'янае закланне выклікаюць смех і нейкае здзіўнаватае спачуванне. Адзін толькі штырх, калі ён падараваў Натані кветкі, а потым, даведаўшыся, што гэта «не дэлегат», адабраў іх, робіць яго вобраз не карыкатурным, а жывым. Ролю гэтую выконвае не без поспеху актрыса А. Луцвіч. У яго ігры ўлоўліваеш нешта тонка ўзятае ад незабыўнага Глеба Паўлавіча Глебава. І гэта добра, прыемна, бачыць такое на сцэне купалаўцаў. Магчыма, я памыляюся ў сваіх меркаваннях, але мне здаецца, што гэта так: быць і ў другараднай ролі наймастэрску дакладным — гэта добра!

Дзея спектакля адбываецца ў Кіеве, у адной кватэры, пачынаецца і заканчваецца на працягу адных сутак. Гэта, канечне, класічны прыём драматурга. Але тут напрошваецца пытанне — ці ўдалося тэатру перадаць украінскі, а скажаў бы, кіеўскі каларыт? Так, калі б пават недзе на небасхіле не зіхалі залатыя макаўкі Сафіі, усё роўна, глядзячы спектакль, адчуваеш сябе ў Кіеве, недзе паміж плошчай імя Багдана Хмяльніцкага і Уладзімірскай Горкай. Тут удала спалучылася музыка Марата Качана з мастацкім афармленнем мастака Барыса Герлавана. Гудкі парашаду на Дняпры — гэта ўжо Кіеў! Прыябная лірычная песня, што даносіцца кароткай летняй ноччу адзёкуль з Уладзімірскай, дзе так любіць гуляць кіеўская моладзь, — гэта таксама Кіеў. Адным словам, і музыкай, і мастацкім афармленнем кіеўскі каларыт перададзены ў лірычных тонах і з добрым густам. Калі я глядзеў, правільней, слухаў тую сцэну, дзе Антон і Антонію не могуць заснуць да раніцы і збіраюцца ісці спаваць сэрэнаду каханай Антона, мне здалася, што я сапраўды ў Кіеве, што я «гутару» з Аляксандрам Карнейчуком.

Спектакль набывае мастацкую завершанасць. Мы знаёмімся з героямі, якім ёсць аб чым задумацца самім, правяршыць сваё жыццё «памяццю сэрца» і патрабавальна ацаніць зробленае. Паддзеныя са сцэны як у пэўным сэнсе тыповыя характары, яны маюць права на увагу гледача, здольнага «падхапіць эстафету» роздуму і даць ацэнку сваім поглядам і ўчынкам. Некаторыя «блакітныя» мясціны, як я казаў, мабыць, яшчэ знойдуць больш маляўнічую і грунтоўную афарбоўку, тады спектакль пазбавіцца налёту павярхоўнасці і багальнасці, які ляжыць на асобных эпізодах і ролях. Прынамсі, я адчуў, што «Памяць сэрца» будзе і павінна развівацца ў такім напрамку. А лепшае застанецца і замянуецца.

Міхась Рыгор НЯХАЙ

РОЗДУМ А Б ЖЫЦЦІ

«ПАМЯТЬ СЕРЦА» А. КАРНЕЙЧУКА
У АКАДЭМІЧНЫМ ТЭАТРА
ІМЯ Я. КУПАЛЫ

якім ён у маладосці іграў Пата і Патафона. І тут дзейнічае памяць сэрца. Як далёкі ўспамін, нібы цені, — тыя самыя Пат і Патафон. Яму сардэчна спачувае гаспадыня дома, суседка Галіна Рамануна, якая стала ўжо бабуляй і пражыла палёгкае жыццё. Яна вяжа святэр, каб паслаць яго сябру суседа, які жыве на Поўначы. Маленькая дэталі, але яны раскрываюць характар, з такой цёплай іграй сыграны таленавітай С. Станютай. Актрыса знайшла тую меру ігры, якая злівае спэцыфічны вобраз з жыццёвай праўдай. Прастата і дабраты да людзей спалучаюцца ў гэтым характары.

Капітан дальняга плавання ў выкананні П. Пекура атрымаўся менш выразны. Не відаць, што гэта «стары марскі воўк», які прайшоў усё мора і акіяны. Ёсць у яго парывы паказаць сябе такім, але яны назменна гаснуць. Чым гэта тлумачыцца, цяжка сказаць. Аднак чагосьці ў гэтым персанажы не хапае. Ён у П. Пекура не такі яркі, як іншыя вобразы прадстаўнікоў старэйшага пакалення.

Захапляе залу Антонію Тэрачыні ў выкананні Г. Гарбука. Гэтая роля, бадай, самая цяжкая ў спектаклі. Складаная яна для акцёра ў адносінах псіхалагічнага напаўнення, а яшчэ і моўнымі асаблівасцямі. Іншазаем, які толькі ад Кацярыны Міхайлаўны і магчыма, яшчэ па слоўніках вучыўся нашай мове, і на сцэне павінен захаваць каларыт той мяшчанскай мовы, якой надзелены аўтарам гэты персанаж. Артыст Г. Гарбук паспяхова справіўся з няпростай задачай. У ім адчуваецца сапраўдны іншазаемец. Ён упэўнена, у

З ПОШТЫ «ЛІМА» З ПОШТЫ «ЛІМА» З ПОШТЫ «ЛІМА» З ПОШТЫ «ЛІМА»

нае пра пенсіянераў, дык толькі для таго, каб «выкарыстаць» для сустрэчы з моладдзю, каб паслухаць іх расказы пра былое.

Выключэнне — адзін, бадай, гарадскі Дом настаўніка. Тут ветэраны педагагічнай працы ў пашане. З настаўнікаў-пенсіянераў тут створаны вялікі хор, які з поспехам выступае на ўсіх аглядах. У штомесячных планах работы Дома шмат месца адводзіцца масавым мерапрыемствам — тэматычным вечарам, дыскусіям, сустрэчам, рабоце шматлікіх прыкладных гурткоў і г. д. Але Дом настаўніка, паўтараю, выключэнне.

Да вайны ў Бабруйску было менш клубаў. Але тады быў спецыяльны клуб для пенсіянераў-інвалідаў. Цяпер яго няма, у тым памяшканні размяшчаецца клуб работнікаў гандлю. Не маюць свайго сталага памяшкання гарадскі савет ветэранаў рэвалюцыйнай і працоўнай славы, гарадскі савет ветэранаў вайны, савет садзейня гарсабесу — грамадскія арганізацыі, якія аб'ядноўваюць пенсіянераў горада і вясельняца ад іх. Яны туляцца ў падсуседзях, а калі трэба правесці для ветэранаў якое мерапрыемства, літаральна выклічваюць памяшканне ў тым ці іншым клубе. Не дзіўна, што ахвотнікаў праводзіць такія мерапрыемствы становіцца ўсё меней.

М. БЯРЭЗІНСКІ,

ПОМНИК ТРЭБА АДНАВІЦЬ

Зусім нядаўна праязджаў я праз гарадскі пасёлак Свіслач. Шафёр напунятага самазвала, спрытны, кірматы хлопек, спыніўся нечакана ля сквера, выйшаў з кабіны, патыкаў ботам у колы і спытаў мяне, матнуў-



шы галавой у бок васьмі гэтага (першы здымак) манумента:

— Бачыце?..

— Бачу!..

— Помнік Эдуарду Малафееву, га?..— зарагаў ён.

А маю увагу прыцягнуў помнік. Быў ён надта ж непадобны на сучасны — з добрага камяню, пасівелы, аброслы мохам...

— А што было на месцы гэтага «спаржэна»? — спытаў я.

— Хто яго ведае!.. — Шафёр яшчэ раз тыкнуў ботам у колы і палез у кабіну. — Паехалі!..

Я ўсё ж дазнаўся, што за помнік стаў на гэтым пастаментам раней...

У 1928 годзе на грошы, сабраныя сярод жыхароў Свіслачы і навакольных вёсак на праксе настаўніка малявання і чарчэння Свіслацкай семінарыі Ігната Біяляка быў пабудаваны помнік папярэдняму і сябру Кастуся Каліноўскага, генералу паўстанскай арміі, герою аб'я-

роны Севастопалі Рамуальду Траўгуту, які быў закатаваны пасля падаўлення паўстання ў Варшаўскай цытадэлі.

У 1940 годзе ад помніка заставілі толькі пастамент. Бронзавая дошка з партрэта Траўгута, бронзавы арёл, які раскінуў крылы на шары, што вячаў пастамент, і лічбы з датамі жыцця Траўгута доўга валяліся на зямлі, а потым і яны некуды зніклі.

У час Вялікай Айчыннай вайны адна з дывізій польскага войска, створанага на савецкай зямлі пры дапамозе савецкага народа, насіла імя Рамуальда Траўгута. Для салдат гэтай дывізій імя Траўгута было сімвалам брацтва савецкага і польскага народаў, сімвалам барацьбы супраць агульнага ворага за вызваленне савецкага і польскага народаў.

А ў 1949 годзе на пастамент-спрату паставілі гэтага хлопца з мячом. Так і стаіць ён насуперак гарадской баліцы, у памяшканні якой некалі была гімназія, дзе вучыўся Рамуальд Траўгут, славы наш зямляк.



Такім быў помнік Рамуальду Траўгуту.

Ці не час аднавіць помнік чалавеку, які аддаў жыццё за свабоду і шчасце простага людзі?

Д. МАСЛАУ, мастак.

У ПЕРШЫНІЮ Р. Янкоўскі выступіў у ролі Арбеніна чатыры гады назад. Тады Арбенін амаль на ўсім працягу першага акта быў спакойны і палажліва ўпэўнены. Зараз ужо з першай мініуты — безрадаснага трывога «бродзіць» унутры яго, гоніць яго няведма куды і навошта. Ён і «сёння» шчаслівы. Гордая пашчота праступае праз усю яго іронію, калі ён гаворыць Казарыну, што «заняты любоўю». Калі ён вучыць Звездзіча прыёмам любоўнай інтрыжкі і выслухоўвае яго прызнанні, Арбенін па прывычцы цынічны. На самай справе ён шкадуе князя: маўляў, адкуль табе ведаць хлопчык, што гэта такое — жанчына, шчасце, каханне...

Калі з'яўляецца Ніна, ён спрабуе вытрымаць да канца «мужчынскі» палажлівы тон, але, забыўшыся, механічна пагладжвае рукі крэсла, як калі б гледзіў яе руку. Крыніца трывогі цяперашняга Арбеніна ў тым, што ён шчаслівы. Як бы ранейшы Арбенін ні пагарджаў светам, па-за гэтым асяроддзем ён — рыба на сушы. Яму патрэбна публіка, каб паказаць ёй вастрыню свайго розуму, свайго мовы і каб пагарджаць гэтымі людзьмі. Зараз яму ўсё роўна — слухаюць яго ці не.

Учынкі Арбеніна ўсё больш пацвярджаюць, што ён неспакойны. Калісьці ён ратаваў Звездзіча проста так, ад добрага настрою, з Невядомым абыходзіўся, як з назойлівым, вульгарным блазнам. Не ўстрыжваючыся ён нават тады, калі ўбачыў бранзалет у руках князя і пачуў яго расказ. Ён прыдзірліва, як ацэнчык у ламбардзе, уважваў акалічнасці і рабіў заключэнне, што Ніны тут быць не магло, — значыць, няма прычын хвалявацца. Зараз ён ратуе Звездзіча, нібы хоча ўлешчыць лёс. У яго размове з Невядомым цяпер няма і следу былой спакойнай фанабэрыі, ён глядзіць на бранзалет, як на гадзюку. А потым гоніць ад сябе сваю першую думку з сорамам і страхам.

Сапраўдны сэнс неспакою Арбеніна раскрываецца, калі ён чакае Ніну. Раней Р. Янкоўскага ў гэтых эпізодах забавляла і кранала, што яго Арбеніну даводзіцца чакаць жонку, што ён мусіць быць цяплым і лагодным. Сённяшні — сядзіць у крэсле, прыкмурыўшы вочы. Ён не толькі пакутліва кахае Ніну, але і верыць ёй. Гэта вера і ёсць прычына яго неспакою, разладу ў яго душы. Чым больш ён шчаслівы і чым больш верыць у Ніну, тым больш мучыць яго страшэнная несумяшчальнасць двух галасоў — веры і вопыту, розуму і пачуцця.

Ранейшы Арбенін Р. Янкоўскага быў (прынамсі, здаваўся сам сабе) шулерам, які трымаў банк у гульні з жыццём. Ён хацеў пабудаваць і збе-

рагчы свой персанальны рай. Арбенін цяперашні — ігрок, які амаль супраць волі свайго паставіў усе на адну карту ў ігры, дзе жыццё — банкаўшчык. Застаецца толькі чакаць...

Даведаўшыся, што Ніна была на маскардзе і не бачыла на яе руды бранзалета, ранейшы Арбенін адразу вырашыў, што яму здрадзілі. Яму не патрэбны былі доказы і абвясненні. Ён хацеў прымусяць Ніну прызнацца — сагнуць яе, раздушыць, кінуць сабе пад ногі. Ён нават адкрыта фіглярнічаў.

Цяпер герою Р. Янкоўскага не да фіглярства. Ён не сумняваецца, што Ніна яму здрадзіла. Але яму вельмі хочацца, каб яна хоць на словах абвергла, пераканала яго. Урэшце — каб з крыкам гора (абавязкова з крыкам!) прызналася ва ўсім: тады можна будзе сказаць, што гэта быў лёс, ураган, самум, усё прайшло і больш не паўторыцца...

Далей, аж да фінальнай сцэны, ра-

ДВА АРБЕНІНЫ

НАРОДНЫ АРТЫСТ БССР Р. ЯНКОЎСКІ У «МАСКАРДЗЕ»
У РУСКІМ ТЭАТРЫ БССР

нейшы Арбенін усё больш упадабляўся Яга. Ён пераставаў быць эгаістам у звычайным сэнсе гэтага слова: ён не шкадаваў нікога, нават сябе. Ён распаўляўся з Нінай і Звездзічам таму, што так хацеў, і ў той жа час таму, што так патрабаваў закон «за зуб — два зубы». Гэта «пакорлівасць» ката антычалавечым законам давала яму магчымасць адчуваць сябе вышчалавекам.

У цяперашнім Арбеніне з другога акту таксама абуджаецца кат, але яму даводзіцца весці ўнутраную барацьбу з самім сабой. Насуперак яго, Арбеніна, эгаізму, яго філасофіі «мне — отмычение и аз водам», нешта ўнутры яго, вышэйшае за розум, хоча, каб ён пашкадаваў Ніну і нават Звездзіча.

Ранейшы Арбенін не чапаў Звездзіча толькі таму, што простае забойства для яго было помстай вельмі лёгкай, гуманнай — проста помстай, а не свярджэннем перавагі. Ён не быў здзіўлены, ён не быў абураны, не быў нават усхваляваны — ён віртуозна разыгрываў спектакль...

Сёння ў доме Звездзіча Арбенін як бы вымушаны распаляць сябе. Калі ён застаецца адзін і лёгка можа прыкончыць князя, не думае аб недастатковасці такой кары і яе прыміўнасці спыняе яго. Нешта настолькі моцнае стрымлівае яго, што ён гатовы абвінаваціць сябе ў слабасці, у баязлівасці — толькі б не зрабіць



тое, дзеля чаго прыйшоў... Гэтыя ваганні і слабасць (у каторы раз!) прымушаюць запытацца: а што, калі ён сапраўды маладушны, калі яго не хапае нават на сярэдняй руці трагедыю, калі ён проста Грушніцкі ў ролі Пачарына, калі ўсё гэта «маскарад»?!

Сцэна з баранесай, якая прыйшла да Звездзіча, — адказ на ўсе гэтыя пытанні. Даведаўшыся, хто перад ім, Арбенін сапраўды здзіўлены, няхай на адно імгненне. Потым яго раптам захлынае такая хваля спачування да баранесы, болю, крыўды, горычы за яе, што ён забывае (няхай ненадоўга) аб сабе, сваім болі, крыўдзе і горычы. Здзіўляцца і нават спачуваць мог бы і Грушніцкі. А вось забывацца на сябе — на гэта здольны толькі вялікі, моцны, схільны да актыўнага дзеяння чалавек. Чалавечнасць Арбеніна (ды яшчэ ў такую хвіліну) нечаканая і для нас, і для яго самога.

Ці можна сказаць, што цяпер Р. Янкоўскі ідзе толькі ў глыбіню вобраза, робячыся цалкам творчым саюзнікам М. Лермантава? Шуканні мастака часам выглядаюць празмерна ілюстрацыйнымі да «тэзіса» пра забойцу, які паставіў сябе вышэй закона сумлення. У сцэне смерці Ніны Арбенін цяпер базлітасны — і толькі. На прэм'еры яго базлітаснасць была саркастычнай, у ёй нешта трыумфальнае — так ганарліва гучала ў ёй пераможнае самасцвярджэнне. Зараз Р. Янкоўскі, напэўна, адчувае, што такая

трактоўка ўступіла б у супярэчнасць з тым, іншым вобразам, які ён стварае, і артыст прыглушае ранейшую яркасць і гучнасць фарбаў. У ім то праступае нейкі неспакой, то прарываецца нецярпенне — «хоць бы ўсё гэта хутчэй закончылася», то з'яўляецца стома і атупленне пачуццяў. Асноўны ж каларыт, агульнае ўражанне істотна не мяняюцца: як і на прэм'еры, ён застаецца чалавекам, цалкам занятым сваім каштоўным «я». Толькі стваральнік вобраза можа вырашыць, які будзе яго далейшы шлях у гэтай ролі. Але думаецца, што новы Арбенін павінен быць «занятым» Нінай больш, чым сабой. Можа ён і зараз павінен чакаць? Чакаць — а ці не абудзіцца ў Ніны перад абліччам смерці раскаянне? Чакаць — насуперак усяму...

Да з'яўлення Невядомага Арбенін быццам знемагае ад жадання таксама пайсці за Нінай. Ён аўтаматычна рухаецца, гаворыць. Але вярта ўслухацца ў гэты манатонны інтанацыі, нерадаволець здзіўнасць гэтых «несуладзенняў» паміж паўзамі і лагічным сэнсам слоў — і ўражанне мяняецца. Гэты Арбенін ужо не зусім нармальны, але важна не гэта, а чаму ён такі? Таму, што ўсё хістаецца, ён больш ні ў чым не ўпэўнены: ні ў вінаватасці Ніны, ні ў тым, што меў нейкае права караць, нават калі яна на самай справе была б вінавата. Са з'яўлення Невядомага Р. Янкоўскі іграе тое ж і гэтак, як на прэм'еры, хіба што ўносіць у самы фінал элемент надрыў. І тое, што было арганічна і пераканаўча раней, ніяк не «стыкуецца» з новымі малюнкам ролі. Арбенін, якога іграе зараз Янкоўскі, можа звяртаецца толькі таму, што ўбачыў сябе забойцам. Але разам з сабой ён убачыў забойцамі Невядомага, баранесу, Звездзіча, усё грамадства, усё тое жыццё, якое пераканала яго ў спрадвечнай сапсаванасці людзей, у эгаізме «я». Нам здаецца, што Р. Янкоўскі мог бы паказаць, што яго Арбенін наблізіўся да «бунту», хай сабе і з вялікім спазненнем, але да «бунту» супраць свету, які так выкрышталізаваў яго ж уласнае чалавечае «я».

І зараз гэты вобраз — выдатная работа акцёра. Але мы, гледачы, патрабавальны: чым больш атрымліваем, тым больш хочам. Чатыры гады назад акцёр падарыў нам Арбеніна, за якога былі ўдзячны яму. Праўда, пры ўсёй яркасці і значнасці канцэпцыі, яна тады была быццам «націгнута» на вобраз звонку, як сталёны гарсэт. Цяпер вобраз стаў глыбейшы, больш складаны, чалавечейшы. Тое, што можна назваць канцэпцыйнай, прарастае знутры тэксту і з натурны артыста.

У. РУДАУ,
К. ХАДЗЕЕУ.



УСПЛЁСКІ ШЧЫРЫХ ПАРЫВАННЯЎ

Першае ўражанне ад ігры Алены Рыжковіч — яна жыве на сцэне арганічна і натуральна. Ніколі не заўважыш «белых нітак» акцёрскай тэхнікі гэтай выканаўцы «вялікіх» і «маленькіх» роляў.

Яшчэ такі тонкі знаўца душы артыста, выдатны акцёр Дзмітрый Арлоў заўважыў, што ў вобразе Кацюшы Маславай («Уваскрэсненне» Л. Талстога) Рыжковіч «лірычная і мяккая». Двума словамі ён вызначыў адну з галоўных рысаў, уласцівых многім вобразам, створаным Аленай Васільеўнай.

У «Традыцыйным зборы» яна іграе Лідзію Бялову. Немаладая, стомленая жанчына сустракае блізкага яшчэ з маладосці чалавека. З пашчотай углядаецца Ліда ў вочы і мілыя рысы Максіма. З ім яна мёрлылася будаваць сваё шчасце. У інтанацыях артысткі, у яе голасе, ва ўсёй постаці — цеплыня пачуцця, не растрачанага за гады. Надзвычай светлая гэтая сціп-лая жанчына. Яна з тых, з кім заўсёды лёгка і цікава, проста і надзейна. Няма ў вобразе крыклівай дэкламацыі. Унутрана ўсё апраўдана. Артыстка «піша» яго сонечнай акварэлю.

Вобраз Бяловой можна вырашаць па-рознаму. Артыстка магла зрабіць

лейтматывам ролі «ўвяданне», страту свежасці пачуцця і тужліва-сумную пакорлівасць перад няўмольным лёсам. А. Рыжковіч абрала іншы шлях: яна сыграла вярнасць пачуцця.

Па выканаўчай манеры вобраз Бяловой блізка артыстычнаму вобразу Кацярыны («У мяцеліцу»). Глыбокі душэўны боль Кацярыны, растрывожанае сэрца, якое не тэрга супакоіць, і ціхі ўнутраны пратэст супраць агідага ў жыцці...

Пакуты гераіні перададзены Рыжковіч стрымана, без падкрэслена-надакучлівай вонкавай кідкасці. Форма вобраза ў артысткі заўсёды дакладная (рухі, міміка, жэсты). Яна не дамінуе, а гарманічна зліваецца з гераіняй.

Гераіні Рыжковіч разнастайныя і, нават, нечаканыя. Яе Клава з «Лявоніхі на арбіце» і жонка Яраша з «Сэрца на далоні» — зусім не такія, як тыя, аб якіх мы толькі што гаварылі.

Этычнае і жыццёвае крэда Клавы — «папрацюю ўмеру, пагуляю ўдольна». Яе эстэтычны густ выяўляецца ў тым, каб ногі не запакцаць «гно-ем» і каб рукі былі, як у стыльнай «модніцы», без мазалёў. Артыстка іграе без націску, хаця вобраз набывае пэўнае сатырычнае гучанне. Паступова выяўляе артыстка «зерне» ролі. Перад намі — душэўна спустошаная жанчына, якая ў свайго мяшчынскага абмежаванасці не ўмее адроз-

ніць сапраўдныя каштоўнасці ад уяўных.

А. Рыжковіч — артыстка з разнастайнай мастацкай палітрай, у якой і сакавітыя, сонечныя фарбы, і ўмельства «адкрываць» сумненні, трывогі, незадавальненне гераіні сваім лёсам. Да іх яна ставіцца, як добры і чулы чалавек, які хоча дапамагчы ім пераадолець ваганні, знайсці сваю дарогу ў жыцці.

А ці можна іграць Кацюшу Маславу «лірычнай і мяккай»? Так, можна. Гераіня Талстога знявечана ілжывай маральлю. Але сэрца яе адкрыта для праўды і хараства. Кацюша — Рыжковіч не пакараецца лёсу, не мірыцца з брудам агіднага, нясперпнага існавання. Толькі артыстка перадае свой пратэст не актыўна, а стрымана, ціха, з бясконцай горыччу. Яе Маслава нават у найбольш вострых, драматычных сітуацыях не траціць гонару і прывабнасці рускай жанчыны.

Гераіня рамана іранічна, з пагардай ставіцца да «пакаення» Няхлодава. Артысткі часта іграюць гэтую сцэну рэзка, востра, даводзячы Кацюшу да гнеўнага сарказму. Рыжковіч і тут не «выпадае» з абранага ёю плана сцэнічнага ўвасаблення вобраза.

Некаторыя крытыкі дакаралі Рыжковіч за тое, што яе Вышнеўская з «Даходнага месца» не грацыёзная, выконваецца не ў звыклым стылі. Але гэта не загана, а пошукі «свайго» вобраза. Няроўны шлюб, усведамленне таго, што муж — царскі чыноўнік, прайдзісвіт, хабарнік — прыводзяць Вышнеўскую да расчаравання ў яе сціпых, але сумленных жыццёвых ідэалах. Яна не бачыць выйсця з цяжкага становішча, у якое трапіла. Ці адчуваецца гэта ў сцэнічным вобразе? Так. Магчыма, што трагічнасць лёсу Ганны Паўлаўны перададзена не проста інейна, яна нясе гэтую трагедыю на ўнутры ў другім плане. Гераіня Рыжковіч не здольна гораца змагацца за сваю праўду.

Артыстка шукала ў вобразе ўласныя акцэнтны. І знайшла іх, аднавед-

на са свайго творчай індывідуальнасцю.

Крытыка мела падставу дакарнаць рэжысуру спектакля «Апошняя ахвяра» ў пэўнай плакатнасці, аднапланавасці і мастацкай збедненасці камедыйных персанажаў, абмежаванні іх «антуражнай» функцыяй. Гэта сапраўды так. І ўсё ж А. Рыжковіч, верная сваім прынцыпам і густу, імкнулася прыўзняцца над кволасцю творчай задачы, якая перад ёй была пастаўлена рэжысурай.

У незайздроснай ролі, якая нададзена пётцы Юліі Тугінай у «Апошняя ахвяра», Рыжковіч знаходзіць сваё «зерне» — яна дамагаецца даверлівасці Юліі і Фрола Прыбыткава падкрэсленай мяккасцю інтанацыі. Яна зусім шчыра спрабуе пераканаць іх у высакароднасці намераў інтрыганкі і зводніцы, прагнай прыжывалкі. Зразумела, цяжка знайсці прычына новае вырашэнне «службовага» персанажа ў інтрызе камедыі. Але пакарае здольнасць Рыжковіч да пераўвасаблення, самабытнага рэалістычнага «почырку».

А. Рыжковіч не пагарджае і «маленькімі» ролямі. Яна — дастойны прадстаўнік ансамбля купалаўскага тэатра. У тэатральнай студыі, якую артыстка скончыла, яе вучылі Я. Міроўніч, Л. Літвінаў, В. Галіна, Л. Рахленка — выдатныя майстры сцэны. Тут, у студыі, у будучай заслужанай артысткі рэспублікі выхавалі пачуццё ансамбля, ўмелства ўзаемадзеяння з партнёрамі, сціпласць і працавітасць. Яна жыве на сцэне «жыццём чалавечага духу», не супрацьпастаўляе сваё разуменне гераіні «звышзадачы» спектакля. Рэжысёрам лёгка працаваць з Рыжковіч, якая пазбаўлена эгацэнтрызму, самаўлюбнасці, умее крытычна ставіцца да таго, што робіць.

Апошняя творчыя ўдачы — Бялова і Глафіра Фірсаўна — гавораць аб шырокіх магчымасцях Алены Рыжковіч і аб тым, што яна знаходзіцца ў добрай акцёрскай форме.

М. МОДЕЛЬ.



ЮНАЦКАЙ ДУШЫ ГАЛАСЫ

Па травах, крыніцах і рэках,
Па красках вясновай красы
Каціла вячэрняе рэха
Юнацкай душы галасы:

— Дубровы і рэкі мне трэба,
І нівы з калоссем тугім;
Высокае, чыстае неба
І яснае сонца на ім;

І светлая ў лесе палянка,
Якая развее нуду;
І тая дзяўчына-бялянка,
З якою ў суніцы прыйду;

І дождж грыбасейны, і вецер,
І вішні даспелае смак;
Прыціхлы, прытомлены вечар
І ранак — бадзёры юнак;

Спацелы на поплаве поўдзень,
Што сена складае ў стагі;
І песень, і радасці поўнай,
І воблачка светлай тугі;

І ясныя думы і мары,
І новы нязведаны шлях;
І самы надзейны таварыш —
Вялікага Леніна сцяг.

ШАНОЎНА Я Ў СЭРЦЫ НЯСУ

Душы і сэрцу зразумелы
Зямлі жывыя галасы...
Я гавару з бярозай белай,
Са спелай хваляй паласы,
З яе тугімі каласамі

І са званочкамі ільною.
Я гаварыць магу з лясамі,
З вятрамі, з гулам перуноў,
З травою, з краскамі на лузе,
З крыніцамі і пльвінню рэк...
Жыву ў надзейным я саюзе
З табою, мой дваццаты век:
З тваёй уцехай і жальбою,
З турботай, з радасцю тваёй.
Плячо ў плячо ішоў з табою,
Іду пад сонцам і зарой.

Не толькі гэтую даліну,
Яе жыццё, яе красу,
А ўсю безмежную краіну
Шаноўна ў сэрцы я нясу.

Зялёнаю далінай гэтай,
Чаромхай белай над ракой —
Я знітаваны з белым светам,
З маёй Радзімай дарагой.

СОНЕЧНЫ ДОМ

Мой ліст папярковы яшчэ не
засеяны
Радкамі жывымі, натхненнем
жывым.

Нямы ён і голы, як дом не
заселены,
Ні гукаў, ні песень у доме пустым;
заселены,

Ні смеху, ні ўцехі, ні спрэчкі
заўзятае,
Ні сваркі вялікай, ні сваркі малой.
Не пахне ні стравай, ні моцнаю
мятаю,

Ні венікам новым, ні кнігай
старой.

А трэба ўсяліць мне пачуцці
юначыя,
Жывыя натуры і сэрцы гарачыя
У кожны пакойчык — утульны
радок,

Каб людзі на ўласныя вочы
пабачылі,
Адчулі высокае лініі ток.

Праходзіць праз кроў маю гэтая
лінія,

Яе незгасальны праходзіць напал
Душою і сэрцам яшчэ я не
выліняў,
Яшчэ мне ў дарозе не час на
прывал.

І будзе мой ліст папярковы
засеяны
Жывымі радкамі, натхненнем
жывым.

І быццам у доме, так будуць
паселены
Работнікі шчырыя ў вершы маім.

КУЗНЯ

Хто сказаў, што кузня ролю
адыграла,
Што не трэба кузні селавой?..
А яна нам добра коней падкавала,
А яна лямех з нарогам знітавала,
Плуг зрадналі ў полі з баразной.
Кузня наша ў ролі баявой.

Трэба нацягнуць на кола шыну, —
Босым кола ў кузню павялі.
Трэба падлячыць вам трактар
ці машыну, —
У кузні іх падлячаць кавалі.

Вілак папрасіў чыгун у вашай
печы,
Жар у печы просіць качаргі:
— Выручай, каваль...
Ён скажа: — Забяспечым.
Зробім, цётка.

— Дзякуй, дарагі.

І выходзіць цётка весела за
дзверы.
— Забягу я заўтра раніцой...
Са шчарбінамі лязо староў

сякеры,
Не ўгрызе карчажыны крывой.
За сякеру вы ды ў кузню:
— Калі ласка,

Падлячы. Шчарбатая зусім...
Ён сякеру — ў жар.
Крыху па ёй паляскаў
На кавадле молатам малым.

Адцягнуў лязо. Яно, як брытва
тая:
Рэж паперу, твар свой пагалі.
Залатыя рукі. Праца залатая.
Трэба кузня! Трэба кавалі!

«ДУХ МАГУТНЫ, ВЯЛІКІ І ШЫРОКІ»

Да 160-годдзя з дня
нараджэння
Роберта ШУМАНА



«Духам магутным» Роберта Шумана назваў вялікі Стасяў. Мінаючы гадзі, і мы пераконваемся, што так яно і ёсць. Цяпер на беларускай канцэртнай эстрадзе і ў студэнцкіх выступленнях усё часцей гучыць музыка выдатнага кампазітара, пашыраецца і паглыбляецца знаёмства з непаўторным вобразным светам яго творчасці. Узышоўшы як зорка на музычны небасхіл пасля таго, як яго пакінулі вялікія Вебер, Бетховен, Шуберт, ён смела развіў лепшыя здобыткі папярэднікаў і даў свету дымента хараства. Яго мова і змест выказванняў гораца ўспрымаюцца моладзю новых пакаленняў. Смела можна сцвярджаць, што ён пісаў і для сучаснікаў, і для будучыні.

Цікава, што крытыка аднадушна адзначала ў шуманаўскіх творах і «нейкую славянскую шырыню, якуюсці рэзкую сме-ласць абрысаў, нейкую высакародную зухаватасць, нейкі глыбокі і магутны смутак, які, бывае, дзіўна нагадвае пануючы тон рускай народнай песні» (Лярош). І гэты таксама пашырае граніцы ўплываў і «поле ўздзеяння» Роберта Шумана на слухачоў. Можна многа гаварыць пра тое, як уважліва і любіўна ставіліся да яго музыкі і асобы выдатныя карыфеі славянскіх краін.

Вярнуся да таго, што ў Беларусі ў апошнія гады шырока прапагандаецца Шуман. Прафесіянальныя артысты і студэнты звяртаюцца да яго на ўнутранай патрэбе, па закліку сэрца.

Інструментальная і вакальная музыка гэтага песняра чалавечнасці і драматызму жыцця знаходзіць цікавых інтэрпрэтаў і ўдзячых слухачоў. Мне давялося пераніс-вацца з Дзмітрыем Шастаковічам. Расказваючы пра зробленую ім аркестровку Канцэрта для віяланчэлі з аркестрам Шумана, ён прызнаўся, што часам, чытаючы партытуру Канцэрта, «так і хоча ўзяць аловак і выпраўляць...» Гэта ён зрабіў з незвычайным тактам і мастацкай павягай да арыгінала. І старая музыка, вядомая, здаецца, нам, віяланчэлістам, да драбін, зазяла свежымі фарбамі, адкрываючы нам глыбіні мудрага і заўсёды па-яноўна рамантычнага чалавека, усхваляванага і адкрытага радасцям жыцця і яго драматызму.

За дваццаць пяць гадоў дзейнасці Шуман напісаў 150 твораў для розных інструментаў, ансамбляў, голасу, хору, аркестра... І для выканаўчых магчымасцей разгарнуць старонкі гэтай багатай музычнай літаратуры — шчаслівы выпалак далучыцца да яснай гармоніі і паглыбіцца ў сунірачлівы і пачымны свет аркіх эмоцый. Нават калі б ён даў аднаго толькі «Манфрэда», імя Шумана не было б забыта. А «Каханне паэта»! Гэтая споведзь устыжанага сэрца, якое прагне шчасця, і нібы падказвае нам, колькі прасветленых пакут і асалоў нясе каханне, як яно ўзімае чалавека і гартуе яго душу. Наватарскі характар творчых шуканняў, які так адчужае і дагэтуль, вывучаецца і кампазітарамі, і выканаўцамі.

Значны пён даваў і педагогічная дзейнасць Шумана, які ў свой час быў дырэктарам кансерваторыі ў Лейпцыгу. Школа навування музыкантаў карыстаецца яго вопытам і ўрокамі, бо ён адстойваў перадавы метады выхавання мастака. Ш ж выпадкова, што настольнай, як кажуць, застаецца ў нас славетная кніжка Шумана «Жыццёвыя правілы і парады маладым музыкантам». Сталася творчай думкай кампазітара-практыка выклікае ў нас змястоўны роздум і падказвае карысныя настаўніцкія хапы ў дачыненні працэсе. І яны — гэтыя ўрокі мастацтва — тым болей пераканаўчыя, што яго жыццё і творчасць таячы прыклад гарманічнага суладдзя асобы і мастака, віртуоза і шукальніка.

Не магу не сказаць, што Шуман — адзін з самых любімых дзецін кампазітараў, а яны — самыя чужыя да праўды і хараства ў музыцы людзі. Тыяны «Вясёлы селянін», «Першая страта», «Смелы конік», «Дзед Мароз» і іншыя абавязкова ўваходзяць у рэпертуар маленькіх артыстаў, якія спрабуюць асэнсавані зноўмы матывы жыцця ў музыцы празрыстай і зразумелай. Між іншым, свой «Дзіцячы альбом» П. Чайкоўскі стварыў пад уражаннем «Альбома для юнацтва» Шумана.

Жыццё і творчасць гэтага таленту — прыклад самаахвярнага служэння высокай мэце. Яго біяграфія з тых, якія даюць матэрыял для кнігі «Жыццё выдатных людзей». Такія ганарыцца культура. Такім удзячню памяць дорац нашчадкі.

Станіслаў МАДОРСКІ.



ЁН ЛЮБІЎ ЖЫЦЦЁ

Да 70-годдзя з дня нараджэння
Уладзіміра ЖЫЛКІ

частцы нашай краіны. Крыху ачуняўшы, ён наладжвае сувязь з прагрэсіўнай беларускай прэсай у Вільні, друкуецца ў альманаху «Беларускія ведамасці» і газеце «Наша думка», якія выдаваў і рэдагаваў гісторык і літаратуразнаўца Максім Гарэцкі. А пасля — праца ў Вільні, пераезд да сваякоў у Каўнас (Літва), пазней у Латвію, дзе вучыўся ў Дзяржаўнай беларускай гімназіі ў Дзвінску (Даўгапілс). Адтуль ён накіроўваецца ў Прагу. Чэхаславацкі ўрад вызначыў некалькі стыпендыяў для заходнебеларускай моладзі, і Уладзімір Жылка скончыў гісторыка-філалагічны факультэт Карлава універсітэта.

У 1926 годзе Ул. Жылка вяртаецца ў Мінск. Яго прынялі ў Мінскую філію «Маладзьяка». Трэба сказаць, што з 500 членаў гэтай арганізацыі, якія знаходзіліся ў Мінску, Ленінградзе, Маскве, Смаленску, у беларускіх акруговых гарадах, вышэйшую адукацыю мела нязначная частка людзей. Таму да Ул. Жылкі, як высокаадукаванага чалавека, цягнулася наша літаратурная моладзь і атрымывала ад яго цёплыя і карысныя парады, таварыскую падтрымку. Асабліва гэта праявілася ў другой палове 1927 года, калі паэт працаваў у газеце «Звязда». Амаль праз кожны дзень дзеян выходзіла старонка «Літаратурна-крытыка-мастацтва».

У пачатку лістапада 1927

года я разам з Сяргеем Дарожным і Сцяпанам Ліхадзёўскім прыйшлі ў рэдакцыю газеты «Звязда». Мы прынеслі Ул. Жылку свае вершы. Дзень быў дажджлівы, хмуры, але ў рэдакцыйным пакоі было светла, цёпла і ўтульна.

Паэт сядзеў у накінутым на плечы паліто. Яму нездаровілася. На стала ляжаў стос карэктурных адбіткаў. Наша гаворка закрунула апошнія літаратурныя навіны. Хутка мы сталі чытаць свае вершы. Ул. Жылка рабіў трапныя і шчырыя заўвагі, і так далікатна і асцярожна, што нам не давялося чырванець за свае недаправавання радкі. А колькі ў мяне было радасці, калі мой верш пасля перапрацоўкі паэт ухваліў, прапанаваў да друку.

Хвароба давала сябе знаць. Паэт пакінуў працу ў рэдакцыі, лячыўся. Яго ўжо рэдка можна было сустрэць на вуліцы або ў Доме пісьменніка. Памёр ён ад сухотаў і сакавіка 1933 года.

Хворы, зняможаны паэт, знаходзіўся ў пачатку дваццатых гадоў у глухой вясковай мясцовасці, акупіраванай беларускамі, не мірыўся з пакутлівай рэчаіснасцю і палымным словам клікаў да барацьбы:

Хлопцы, хлопцы — на змаганне!
Гэй, крыўдзіцель, вораг — прэч!
Нездарма каваў я зрання,
Нездарма навостан меч.

Паэт верыў, што нават тады, калі яго не стане, яго праца не прападзе дарма:

Мой меч зіхціць пераможна, востры.
Змагаўся сам — дык сотням перадам.

Вяртанне на радзіму, кіпучае жыццё маладога Мінска, новае літаратурнае асяроддзе будзілі ў душы паэта вясеннія настроі і матывы, прымушалі забыцца на цяжкую хваробу:

Іду я па росным зялёным каберцы.
І песня ад шчасця кабярцы.
І сэрца, як сонца, і сонца, як сэрца.
Сусветнае сэрца гарыць палымне!

Творчасць Ул. Жылкі напоўнена хараством любві да чалавека і прыроды, прасякнута рамантычным узлётам, няспынным пошукам праўды і шчасця.

Жыццё яго было вельмі кароткім. Творчая спадчына распаўсюлена. Назначаная частка яе знойдзена ў бібліятэках і архівах. Вершы Ул. Жылкі друкаваліся ў прагрэсіўным і падпольным друку ў Вільні, у пражскіх беларускіх выданнях. Кніжкі «Уяўленне» (Вільня, 1923), «На ростані» (Вільня, 1924) былі абскрылены жорсткай цензурой.

Зборнік вершаў «З палёў Заходняй Беларусі» (Мінск, 1927) прынёс паэту вялікую радасць. Лірыка Ул. Жылкі атрымала заслужанае і пачэснае месца ў нашай паэзіі.

Будзем спадзявацца, што пасля зборніка «Вершы», які днём выйшаў з друку, чытачы ўбачаць больш поўнае выданне паэта. Яно неабходна не толькі літаратуразнаўцам і гісторыкам, але і шырокаму колу чытачоў.

Станіслаў ШУШКЕВІЧ.

Здаецца, яшчэ ўчора на клёнах была лістога звычайнай — зялёнай, з ледзь прыкметнай барвінай у тонкіх пражылках. А сёння — дзіва! Яна, тая лістога, страціла свой спакойны колер і набыла больш трывожны — амаль што крывава-чырвоны. І пражылкі на кожным лістку гарэлі набрынялымі бурачковымі венамі...

Сяргей Пятровіч расчынуў акно, паглядзеў уніз, і на сэрцы стала самотна: за ноч лістапад укрыў дол залацістым, шорсткім дываном.

— І мы старэем, — уздыхнуў Сяргей Пятровіч і, здзіўлены такім нечаканым прызнаннем, азірнуўся, нібы спалохаўся, што яго можа хто-небудзь пачуць.

Але ў пакоі ён быў адзін. Па-ранейшаму на сталае грувасціліся стосы кніг і падручнікаў. Трэба было яшчэ ўчора ўсё ўпакаваць, аднесці на пошту і адаслаць дадому. Але ён не зрабіў нават і спробы. І ўсё з-за той нечаканай сустрэчы...

II.

...Больш-менш уладкаваўшы свае сталічныя справы, Сяргей Пятровіч вырашыў крыху адпачыць ад дзённых турбот, прайсціся па горадзе, падыхаць свежым паветрам. Паволі крочыў праспектам, як нечакана яго аклікнуў жаночы голас:

— Сяргей! Хвілін пяць іду за табой і думаю: ты гэта ці не ты?

Глянуў на жанчыну і не паверыў сваім вачам. Перад ім стаяла яна, Зося. Здзіўлены гэткай нечаканасцю, не мог знайсціся, што сказаць. А яна ніколі не абмяжывалася, весела загаварыла:

— Колькі год, Сярожа! Колькі год!..

Ён стрымана адказаў:

— Гадоў дваццаць, мабыць...

Яны стаялі на тротуары, замінаючы іншым.

— Мо аддзісея крыху?.. — сказала Зося.

Цяпер ужо можна было гаварыць без перашкод, і Зося то распытвала яго, то расказвала аб сабе. А ён — больш слухаў яе, чым гаварыў. У ім нібы змагаліся два чалавекі. Адзін — сталы і разважлівы, помнячы тое даўняе, крыўднае, хацеў спаслацца на занятасць, развітацца і пайсці сваёй дарогай, другі — шчыры і даверлівы, як некалі, хацеў распытваць, распытваць... Але калі Зося дастала з сумачкі фотакартку, з якой пазіраў юнак, як дзве кроплі вады падобны на Хамяна, Сяргей Пятровіч сказаў, нават нечакана для сябе:

— Прабач, я павінен ісці...

Але ні на дарозе ў гасцініцу, ні ў гасцінічным пакоі не мог назвацца тое неадчэпнай узраўнаванасці. Не пачуў яна яго праз увесёлы доўгі вечар. Хадзіў узад-уперед, смаліў цыгарэту за цыгарэтай і думаў: «Няўжо гадзі не сперлі таго, што было некалі? Няўжо я кахаю яе?..»

III.

...Як кінакадры, усплылі тыя далёкія дні, якіх не вынішчэ з жыцця, якія не-не і напамінаць аб сабе сваёй бялітаснай праўдай.

Усю школу прывялі тады да ракі, дзе будавалася калгасная электрастанцыя. Разбілі на групы. У кожнай — адзін хлопец і чатыры дзяўчыны. Ім, дзесяцікласнікам, даверылі самую складаную справу — рабіць абшывку плаціны. Абавязкі ў групе размеркавала Зося. Яна сказала:

— Мы будзем вазіць дэран, а ты прышывай яго калочкамі да землянога насыпу.

І ён прышываў. А дзяўчаты вазілі. Узвальвалі дзве-тры дзярніны на тачку і напераменкі націлі тую тачку перад сабой на хісткім дашчаным націле туды, дзе, уклечыўшы, працаваў Сяргей.

Спачатку ён моўчкі рабіў сваю справу і не думаў, што цяжка тачкі — не дзявочая работа. А калі Зося, зрабіўшы чарговы рэйс, на хвіліну спынілася ля Сяргея, стомленая і расчыраваная, яму стала раптам сорамна.

— Слухай! — усхапіўся ён. — Давай памяняемся! Ты — забівай, а я — вазіць буду...

І Сяргей, каб неяк згладзіць сваю віну перад дзяўчатамі, не даваў ім нават узяцця за тачку. А яны ад няма чаго рабіць неўзабаве разбегліся на квяцістым лузе. Хто куды.

— От стракозы! — сказала Зося. — Што дзеці!..

Сяргей бачыў, як загарэліся каштанавым агнём Зосіныя вількіны вочы, і яму захацелася рантам сказаць ёй што-небудзь незвычайнае, чаго не гаварыў яшчэ нікому.

— Зося...

А яна паднялася з зялёнай дзярніны, нібы ў прадчуванні якой бяды, прашаптала:

— Не трэба... Сярожа...

Ды ён ужо не слухаў яе:

— Я табе... во які ахалак язьміну парву!.. Як будзем ісці дадому...

— Язьміну? — з палёгкай уздыхнула Зося. — Я люблю... язьміну...

Толькі язьміну Сяргей так і не парваў у той дзень.

Заставалася ўкласці некалькі дзярнін. Але ўжо не было пад рукою нарыхтаваных. І ён вырашыў нарэзаць іх на бліжэйшым грудку.

Помніць Сяргей, як лапата бразнула аб нешта

цвёрдае. Бразнула невымоўна гулка. І ў гэты момант рвануўся вогненны слуп зямлі, аглушыў, асяліў вочы. І Сяргей патануў у цемры, у невыдомасці.

IV.

...Не, яго ніхто не будзіў. Неяк сама па сабе, паволі пачала вяртацца дрыготкая свядомасць. А разам з ёю — і боль. Боль ва ўсім целе. Нясцерпны, востры. Хацеў падняць руку, каб пакратаць забінтаваны твар, але рука не слухалася яго.

Як малатком стукала ў скронях: тук-тук! тук-тук! «Сэрца, — падумаў Сяргей. — Гэта маё сэрца...» Ляжаў і слухаў стук свайго сэрца, баючыся варухнуцца. Здавалася, прайшла цэлая вечнасць, накуль сабраўся з сіламі і прашаптаў засмяглымі губамі:

— Дзе я?..

Пачуўся далёкі-далёкі, але да драбніц знаёмы голас:

— Сярожанька! Міленькі! Табе нельга размаўляць. Супакойся...

— Зося? — перасільваючы боль, запытаў Сяргей і зноў праваліўся ў чорнае бяздонне.

V.

...Назаўтра, здаецца, ці днём пазней, Сяргей зноў пачуў Зосін голас, але не такі ўжо трывожны — веселейшы, з прыкметнымі ноткамі бадзё-

роні, ён, здавалася, рассякаў твар і рабіў яго не то злым, не то смяшлівым.

Сяргей сцяў зубы і ў першы раз падумаў: каб хоць не прыйшла Зося.

Але яна ўзяла і прыйшла. І прыйшла не адна, а з усім былым дзесятым, з класным кіраўніком, з кветкамі і падарункамі... Уляцела і крыкнула з парогі:

— Сярожа! Віншую! З атэстатам сталасці!..

Сказала і асеклася. Доўга глядзела на яго, нібы не верачы таму, што ўбачыла, падыхала бліжэй, утаропілася цёмнымі вачыма ў яго твар і не вытрымала — кінулася скрозь прыцішаны гурт і знікла за дзвярыма.

Сяргей ляжаў, як нежывы. Ён не чуў, што гаварылі сябры, што гаварыў настаўнік, калі той уручаў яму атэстат сталасці, не адчуваў, здаецца, і поціску іх рук.

VIII.

...Яму не шанцавала з самага маленства. Рана памёрла маці, яшчэ перад вайной, пакінуўшы яго, падыхванца, адзін на адзін з бацькам.

А тут — фашысцкая навала. Бацька стаў партызанам, а Сяргей перайшоў жыць у суседнюю вёску да бацькавай сястры.

У цёткі пяцёра сваіх ратоў, і пракарміць іх у дні ліхалецця было не так лёгка. Але неяк жылі, перакідаліся з бульбы на квас, радуючыся, што

Яраслаў ПАРХУТА

ЗОСЯ

Лірычная апавесць



расці. Яна сядзела ля яго ложка і супакойвала:

— Галоўнае, Сярожа, што вочы засталіся. Хірург гаварыў, асколкаў сорок дасталі. Але ты не адчайвайся... Усё будзе добра...

Хоць ён адчуваў сябе лепш, але па-ранейшаму смылела ўсё цела: і грудзі, і рукі, і ногі. А галава была нібы чужой, нібы на яе ўзвалілі неверагодны цяжар і ён прыціскаў яе да ложка, не даючы магчымасці хоць крыху ўзняць з падушкі. Да таго ж былі забінтаваны вочы.

VI.

Ішоў час. З кожным днём Сяргей адчуваў сябе ўсё лепш і лепш. Рані ад асколкаў тасе праклятае міны, што столькі год, затаіўшыся, праляжала пад дэранам на прырэчным грудку, паволі зажывалі. Можна ўжо было крыху пахадзіць, і Сяргей радаваўся кожнай такой магчымасцю, адчуваючы, як вяртаецца да яго былая сіла.

І вось аднойчы прыйшла сястра і павяла Сяргея з палаты. Кудысьці доўга ішлі, кагорыці чакалі. Потым яго пасадзілі ў крэсла і асярож-на знялі павязку.

— Ну, як? — ціха спытаў нехта.

Сяргей маўчаў. З цемрадзі насмела, нібы зда-дэк, стала прабівацца ледзь прыкметная шэрань. Яна гэтак жа ледзь прыкметна расла, святлела. І, нарэшце, пачалі праяўляцца контуры пакойчыка. А калі з невялікага акенца палілося вяслее і та-кое жадае святло, Сяргей ад хвалявання і радасці крыкнуў:

— Доктар! Я бачу вас, доктар!..

Але радасць была заўчаснай.

VII.

Ён гэта зразумеў, калі знялі швы. Зірнуў у люстэрка і спалохаўся не на жарты: увесёлы твар быў пакрысаваны чырвонымі пісмамі. Асабліва странным быў шрам, што спаўзаў па пчацэ ад правага брыва паўскасяк да падбародка. Сіні, шы-

фашысты толькі час ад часу, ды і то ненадоўга, наведвалі іхнюю вёску — баяліся гэтага глухага ляскога кутка.

Часам заходзіў бацька, прыносіў які-небудзь гасцінец — ці то акраец хлеба, ці кавалачак сала, загорнуты ў зрэбную алучку, і супакойваў:

— Усё перамелецца! І на нашай вуліцы будзе святло!

А перад самым прыходам сваіх яго не стала. Помніць Сяргей: раніцою нехта ўляцеў у хату і загаласіў:

— За вёскаю... у жыцце... партызан забіты!..

Бегла тады цётка з дзятвой і прыгаворвала:

— Няўжо гэта мой? Няўжо мой?..

А Сяргей, калі ўбачыў яго, распластанана ля палёвай дарогі, сярод паламаных сцяблін жыта і пажоўклых валожкі, анімеў...

IX.

У першую ж пасляваенную восень цётка павезла Сяргея ў райцэнтр і ўладкавала ў дзіцячы дом. Сяргей не крыўдаваў на яе: дзяцка ж вярнуўся з вайны інвалідам, і лішні чалавек у сям'і многа значыў у той час. Да таго ж у дзедстве і кармілі, і апраналі, і можна было працягваць перарваную вайной вучобу.

У тым сіроцкім доме Сяргей упершыню і сустраў Зося.

Зося была здольнай, акуратнай вучанцай. Але неяк старанілася і чужых, і сваіх. Была негавар-кой. Толькі пазней яна ўсё часцей і часцей рабі-лася сама сабой. І ў такіх хвіліны яе вочы, як два спелыя каштаны, гарэлі вяслеем, іскрыстым аг-нём. І Сяргей міжволі любавалася гэтымі вялікімі, дзіўнымі вачыма. Адна акалічнасць іх зрабіла, здаецца, сапраўднымі сябрамі.

Гэта было ў дзевятым класе. У выхадны дзень яны дамовіліся схадзіць у кіно. І калі пасля вяч-еры ўзялі кірунак у бок даўжэзнага барака, што служыў тады гараджанам рэштным Домам культу-

ры, іх запініў аднакласнік па мянушцы Хамяк — маленькі, з пляскатай, нібы прышчэпленай дэварыма, галавой. Калі ён што-небудзь жаваў, а рабіў гэта нават у сне, то запіхаў за шчокі, здаецца, цалюткі бохан. І яны раздуваліся, як мячыкі...

Запініўшы Сяргея і Зосю сярод дарогі, гэты Хамяк ні з таго, ні з сёго прашамкаў:

— У кіно пойдзеш са мною, а не з гэтым...

— Чаму? — здзіўліўся Сяргей.

— Бо мне... так хочацца, — Хамяк пагражаў на надзьмуў свае мячыкі-шчокі і працягнуў у бок Сяргея руку. — Адай білет...

Сяргей не стрываў і ўляпіў яму аплывуху. Хамяк ад нечаканасці адскочыў і нарабіў ляманту:

— Байструк! Хуліган! Ты мяне ўспомніш яшчэ! — закрычаў ён і кінуўся ў бок галоўнага корпусу.

— Скардзіцца пабег, — сказала Зося і засмяялася. — А ты малайчына, Сярога!..

X.

...Найвялікшай пакутай для Сяргея былі пачы, калі заставаўся адзін на адзін са сваімі думкамі. У галаву тады лезла чорт ведае што, не давала спакою.

А ў тую ноч ён нават не змаргнуў вокам, да раніцы прастаяў ля акна. І толькі тады вярнуўся да рэчаіснасці, калі раніца ўскаціла на пагорак, што ўзвышаўся за бальнічным гарадком, гарачае сонца. Яно, тое сонца, аж зайшлося праменьнямі, мяккімі, як рукі немаўляткі. І Сяргей чамусьці абрадаваўся, падстаўляў тым промням-далоням твар і ўсміхаўся, адчуваючы на сабе іх пянічотную цеплыню.

Гэтак радаваліся і яны з Зосёю, калі, парушыўшы правілы дзягдомаскага жыцця, пабеглі яшчэ зацекам на бераг ракі, каб першымі сустрэць нараджэнне новага дня. Сядзелі на мурожа най траве, накрыўшыся Сяргеевым піжакам, і чакалі сонца. А калі яно наліло зосіны вочы густым золатам, яна, зачараваная, сказала:

— Усё жыццё вось так пражыць бы...

XI.

«А што сёння скажа? І ці прыйдзе?» — падумаў Сяргей.

Зося прыйшла. Пад вечар. Не ўляцела, як у той раз, у палату, а зайшла, асцярожна стала ля дэварэй, нібы чаго боючыся.

— Сяргей! — ледзь чутна сказала яна. — Я развітайца... Еду ў інстытут...

Як ёнразумеў Зосю ў той дзень! Помніць, падумаў тады: «Чаму тая праяклятая міла не напавал...» І адвирнуўся, каб не бачыла яго ўстрыжанага знявечанага твару. Толькі праз хвіліну прамовіў:

— Шчаслівай дарогі, Зося...

XII.

Спачатку Сяргей прымушаў выкінуць з галавы ўсё, што было хоць крыху звязана з Зосіным імем. Але — не мог. Не-не — і перад ім з'яўляліся каштаны яе вачэй, чуў яе голас. І Сяргею рабілася не па сабе, быццам адчуваў якую віну перад ёй. І пачынаў данараць сябе. «Не, думаў ён, яна паехала не назаўсёды. Яна прыедзе! Хоць і не піша... Прыедзе!»

Гады ішлі, а Зося не прыезджала. Сяргей заочно закончыў інстытут, стаў працаваць. Спачатку настаўнікам, потым — дырэктарам. У той школе, дзе некалі яны вучыліся. Прызнацца, згубіў было ўжо надзею, што калі-небудзь сустрэне яе. І вось...

І вось аднойчы ён стаў сведкам таго, аб чым не мог нават падумаць.

Было тое ў час летніх канікулаў. Адвечоркам Сяргей Пятровіч сядзеў з вудамі крыху ніжэй плаціны колішняй калгаснай гідрастанцыі. Надакучыла ваджацца з акунямі, збіраўся падацца ўжо дадому, але нечакана пачуў галасы. Двое стаялі на мосце, абалёршыся на парэнчы, і размаўлялі. Жанчына сказала:

— Жора! А ты помніш, як мы будавалі гэтую плаціну?..

— А то не! — адказаў мужчына і дадаў. — Тады яшчэ... як яго... Сяргей, здаецца... па дурноце сваёй падарваўся.

Памаўчалі. Потым зноў парушыў вячэрнюю цішыню глухаваты голас:

— Хадзем, Зосі! А то заўтра на аўтобус рана...

Яны спушціліся ўніз і сцэжна пайшлі ў бок гарадка. Упераліся — Хамяк, а за ім — Зося.

...Сяргей Пятровіч прычыніў акно, падышоў да стала і пачаў перабіраць набытыя ўчора кнігі.

А за акном, у клёнах, не пераставала палыхаць восень...

ЗДЫМАЮЩЕ ФОТОМАМАРЬ



Нарадзіўся ў Нясвіжы ў чэрвені 1947 года. Па-сапраўднаму пачаў займацца фатаграфіяй у 1965 годзе, калі паступіў у Мінскае прафтэхвучылішча № 32. Некаторы час працаваў у Нясвіжскай райгазеце «Чырвоны сцяг». Як і ўсе мае аднагодкі, у 1966 годзе апрануў вайсковую форму. Але фотаапарат быў са мною заўсёды.

Цяпер працую ў Мінску на чыгуны.

Юрый ЗАХАРА.



Святланка.



Вячаслава мелодыя.



У ваколіцах.



Сустрэча са сталаццю.



Цішыня.

ЛЕС-БАЦЮХНА

Спрадвеку славілася наша Беларусь характам і багаццем лясных скарбаў — золатастоўных, смалістых сасновых бароў, цёмных ельнікаў, маляўнічых серабрыстых берэзнякаў, ставуных палескіх дуброў. Яшчэ ў 1922 годзе вядомы саветскі лесавод прафесар М. Ткачэнка адзначаў у сваіх навуковых працах, што «...лепшыя дубовыя насаджэнні ёсць у Мінскай, Магілёўскай і Гродзенскай губернях. Паўднёвыя павяты Мінскай губерні маюць дубовыя насаджэнні, якія па якасці з'яўляюцца аднымі з самых лепшых у Расіі». Высока была ацэнена якасць палескіх дубовых кражаў яшчэ не першай Сусветнай прамысловай выстаўцы ў Парыжы.

Шматлікія назвы вёсак і пасёлкаў — Дубровы, Цёмны Лес, Ясень, Баравуха, Пушча, Сасноўка, Бараўляны, Ельск, Наваельня, Альхоўка, Лясная, Залессе, Бярозаўка, Зубры, Дубровы Ручай, Мядзевына, Дубіца і многія іншыя — гавораць аб тым магутным царстве лесу, якім была, ёсць і будзе наша родная рэспубліка.

У СССР на душу насельніцтва ў сярэднім даводзіцца 4,2 га лясной плошчы. Гэта наможа больш, чым у іншых краінах свету. Па забяспечанасці лесам на душу насельніцтва СССР саступае толькі Канадзе, дзе на кожнага жыхара даводзіцца 24,4 га і Фінляндыі (5,3 га).

У Беларусі ў сярэднім на аднаго жыхара даводзіцца 0,81 га лесу. Найбольш багата лясамі Гомельская вобласць, на аднаго жыхара якой даводзіцца 1,1 га лясной плошчы. Параўнаўшы вялікія і лясныя масівы Міншчыны, дзе лясістасць дасягае 36 працэнтаў. Аднак зялёныя разлівы беларускіх лясцоў размешчаны ў БССР вельмі нераўнамерна. Так, калі раёны Палескай нізіны яшчэ адносна лясістыя, дык у Гродзенскай вобласці лесу ўся-

го 22 працэнта. Тут на аднаго жыхара прыпадае самая малая плошча лясной нівы — 0,45 га. Буйныя лясныя масівы ёсць на поўначы рэспублікі, але затое зусім бязлесныя раёны паблізу Віцебска і Оршы.

Цяпер лясны Беларусі ўяўляюць сабой у асноўным маладнякі і сярэднеўзроставыя насаджэнні. Спелых дрэвастояў, прыгодных для эксплуатацыі, вельмі мала, а перастойных і дрымучых лясцоў амаль зусім няма. Хіба толькі ў глухих запаведных месцах можна знайсці карціну, падобную на дзівоўную «Раніцу ў сасновым лесе» І. Шышкіна. І хоць лясная плошча ў БССР займае каля 8 мільёнаў гектараў, што, прыкладна, роўна тэрыторыям такіх дзяржаў, як Данія і Бельгія разам узятых, нельга сабываць аб збыдненні прыроднай зялёнай кладові, аб скарачэнні памераў смарагдавага мора, аб сумных песнях белакрылых бяроз, соснаў, спалоханых дрыготкіх асін. Нашы лясны і пушчы моцна пацярпелі ў суровыя гады жорсткай вайны.

Паступова мяняецца склад беларускіх лясцоў. Знікаюць памалу клёны, ліпы, ясені, дзікія яблыні і грушы. Прыкметна скараціліся плошчы велічных дуброў, вільготных ельнікаў, звонкіх сасновых бароў. У Ельскім, Калінкавіцкім, Даманавіцкім, Жыткавіцкім і некаторых іншых лясгасах запасаў спелых насаджэнняў засталася літаральна на 2—3 гады рубкі.

Аднак раслінны свет рэспублікі не бяднее. На тэрыторыі Беларусі растуць у лясх 25 розных драўнінных парод, 40 відаў кустарнікаў і 15 відаў паўкустарнікаў. Асноўнымі лесаўтваральнікамі з'яўляюцца: сасна звычайная або ляс-

ная, елка звычайная або высокая, бярозы бародаўчатая і пушыстая, асіна, алешыны чорная і белая, дуб чарэшчаты. Разводзяцца ў лясх, на лесакультурных плошчах і розных іншаземных пародах: араж маньчжурскі, дуб чырвоны, лістоўніца сібірская, таполя канадская, бархат амурскі, сасна Мурэа і інш.

Некаторыя выключна каштоўныя лясныя масівы аб'яўлены помнікамі прыроды і ахоўваюцца дзяржавай. Да іх ліку адносяцца: рэдкія па прыгажосці і каштоўнасці чыстыя дубровы ў Борацкім лясніцтве Івацэвіцкага лясгаса, у Язненскім лясніцтве Дзісенскага лясгаса, у Вепрынскім лясніцтве Чэрыкаўскага лясгаса і унікальнае насаджэнне дубоў, асін і елак ва ўрочышчы «Воступ» Лідскага лясгаса. Гэтыя дрэвастой ўяўляюць сабой вялікую каштоўнасць як раслінныя супольніцтвы, іх трэба старанна і ўсебакова даследаваць з мэтай выяўлення асаблі-асцей і ўласцівасцей узаемадзеяння драўнінных парод у лесе.

На тэрыторыі БССР выдзелены і ахоўваюцца дзяржавай некалькі вельмі каштоўных участкаў чыстых і змешаных унікальных сасновых насаджэнняў: з сасны звычайнай, лістоўніцы сібірскай і сасны веймутавай у Немтаўскім лясніцтве Бабруйскага лясгаса, з лістоўніцы, сасны і дуба чарэшчатага ва ўрочышчы «Воступ» Лідскага лясгаса, з сасны крымскай, сасны звычайнай і сасны горнай у Вінькоўскім лясніцтве Клецкага лясгаса.

Прыгожая наша Беларусь! Добрыя, светлыя, спакойныя, велічныя рэкі, шматлікія раўнінныя і ўзгоркавыя пейзажы і колькі б ні глядзеў — не нагледзіцца, не налюбуешся на шырокія прасторы палёў, бязмежныя разлівы смарагдавых лугоў, сінеючыя далі зубчастых цудоўных лясцоў.

Г. МАРГАЙЛІК

ГАРАДОК Устроіць. «Гарадок як гарадок: два кіламетры ўдаўжні, два — у шырыню». Дзесьці на поўдні Беларусі. Мог быць і не на поўдні. Мог быць у любым месцы. Падзеі, якія тут адбываюцца, былі характэрныя для ўсёй краіны, вызначаюць сутнасць пэўнага этапу гісторыі народа.

У гарадок на працу прыязджае Андрэй Шэмет, галоўны герой рамана Міколы Лобана «Гарадок Устроіць». Шэмета прызначаюць на пасаду начальніка палітадзела МТС. З гэтага пачынаецца ўся яго драматычная гісторыя.

Пазнаёміўшыся і пагаварыўшы з сакратаром райкома Марозам, Шэмет ідзе шукаць сядзібу МТС. Яна на былым кулацкім хутары Тамарын. «Адхапілі кавалачак парку і пару будынін. Ай-ай-ай, кара на ствалах пааблузвана, карані пасечаны трактарнымі шыпамі, тарчаць, як куксы. Ці так жа павінна прыцірацца новае да старога? А можа іначай і нельга? Не ўсё ж адно на другое накладваецца».

Складанасць значна павялічваецца, набывае драматычны характар, калі справа тычыцца людзей, асобных чалавечых лёсаў.

Менавіта па гэтым пытанні ў Шэмета амаль адразу па прыездзе адбываецца сутыкненне з Марозам.

Для Мароза асноўнае, каб усё было гладка. Што мяшае — выкідаць, замяняць іншым. Шэмет справу разумее больш глыбока, бачыць за ёю жыццёва чалавека. Лічыць, што з людзьмі перш за ўсё трэба настойліва і карпатліва працаваць. Чалавека можна перавыхаваць, можна змяніць. «Не верыць у гэта — значыць, не верыць у нашу вялікую ідэю. Хто ж нам іх (людзей — С. А.) гатовенькіх дасць? Можна раманы паклапаціліся выхаваць нам будучых калгасні-

Мікола Лобан. «Гарадок Устроіць». Раман. Выдавецтва «Беларусь». Мінск, 1970.

АКТЫЎНАЯ ПАЗІЦЫЯ СУЧАСНІКА

каў? Трасцу з хваробай! Мы самі павінны іх выхаваць».

Шэмет умее ўбачыць у чалавеку самае істотнае, падтрымаць, даць прастору ў жыцці. У Бадытчыку ён адразу ж заўважыў не кулака, як таго атэставаў Мароз, а сумленнага, працавітага і патрабавальнага гаспадара. Тое ж і ў Конану Ляху. Пазней выступае ў абарону нявінна арыштаванага механіка МТС Жыбуртовіча, дапамагае адвесці бяду. Пратэстуе, абурэцца грубым выключэннем Ліды Маркевіч з камсамала.

Ва ўсёй дзейнасці Андрэя Шэмета спачатку на пасадзе начальніка палітадзела, потым сакратара райкома на першы план заўсёды вылучаюцца рысы сапраўды ленинскага стылю кіраўніцтва: прынцыповасць, дэлавітасць, чалавечнасць, справядлівасць. Яны не прыйшлі самі сабою. Яны народжаны і загартаваны ў поўным грамадзянскай вайны, у практыцы сацыялістычнага будаўніцтва, пад непасрэдным уплывам такіх людзей, як стары камуніст Лаўрыновіч.

Неяк у роздуме, ва ўнутраных спрэчках Шэмет прыходзіць да вываду, што «самае, бадай, галоўнае ў жыцці — справядлівасць, не зло». Яна — як лярства: горкае, плачуе, але неабходнае.

Думкі, разважанні аб справядлівасці, чалавечнасці для героя Лобана не проста практыкаванні розуму. Гэта яго жыццё, дзейнасць, барацьба. Ён глыбока разумее сутнасць і складанасць класавай барацьбы. Неяк пасля сустрэчы з аднаасобнікамі, якія неадыханналі хлебнарыхтоўкі, Ніна, жонка Андрэя, гаворыць: «Мне здаецца, мы губім на першых кроках тое, што потым будзем пакутліва доўга шукаць. Няўжо нам больш не патрэбна... чалавечнасць?»

Пытанне неверагоднае. Але яно мела ў жыцці рэальныя падставы.

І вось адказ: «...Чалавечнасць, яна, вядома, патрэбна. Але ў барацьбе з воўчай ідэалогіяй няможна быць ягнём. Раз мы ліквідуем кулацтва, як клас, значыць, мы не можам адначасова праяўляць да яго нейкую эвангельскую чалавечнасць...»

Словы істотныя для разумення вобраза, разумення ідэйнага зместу твора. Так, для Шэмета чалавечнасці наогул няма. Яго чалавечнасць прыніпова партыйная, ленинская. Яна — ідэйнае ядро канфлікту, неспрымальнай барацьбы ленинскага стылю кіраўніцтва, адносна да справы і чалавека і стылю псеўдарэвалюцыйнага, прасталінейна-драматычнага, у сваёй практыцы шкоднага справе сацыялізма. Гэтая барацьба рухае твор, выпраменьвае глыбока сучасны гуманістычны яго пафас.

Андрэй Шэмет змагаецца не столькі асабіста з Марозам, Журавінкам, Гаварушкам, Кавылавым, колькі з пэўнай сістэмай поглядаў, адносна да людзей, кіраўніцтва. Цікава, што пісьменнік амаль нідзе не вылучае на першы план асабісты момант ва ўзаемаадносінах персанажаў. Увогуле асабісты ўзаемаадносіны, без чаго неяк цяжка сабе ўявіць раман, у творы ніякай больш-менш істотнай ролі не адыгрываюць. Напрыклад, заляцанні Гаварушкі да Ніны ніяк не ўплываюць на яго ўзаемаадносіны з Шэметам. Гэта хутчэй своеасаблівае лірычнае аздабленне вобразаў.

У аснове канфлікту, у аснове ўсёй сістэмы вобразаў ідэалагічны змест. Пісьменнік падпілювала тут небяспека голай публіцыстычнасці, ілюстрацыйнасці, небяспека ператварэння персанажаў у рупары тых ці іншых думак, ідэй. Гэтага не здаралася. Ідэйная барацьба народжана жыццём, канкрэтнай практыкай, непа-

срэдняй дзейнасцю людзей. Веданне жыцця, добрае адчуванне чалавечай псіхалогіі, разуменне ўнутранага жыцця людзей дазволілі Лобану гістарычна праўдзіва, па-сучаснаму палка перадаць драматызм сацыяльных і ідэйных канфліктаў, стварыць жыццёва пераканаўчы вобраз станоўчага героя, дзейнасць, само жыццё якога падпарадкавана высокай мэце і ёю асветлена. Лобану вельмі добра ўдалося перадаць арганічную злітнасць Шэмета з сацыяльным асяроддзем, заглябленасць ягоных ідэйных прынцыпаў у рэальны ўзаемадзячынны людзей, жыццёвасць гэтых прынцыпаў, прастату, нават звычайнасць і надзённасць. Сапраўды, як гэта проста і ясна: прынцыпы выяўляюць практыкай, справай; карыснасць жа справы ацэньваць карыснасцю яе для чалавека, якой бы гэтая справа ні здавалася грандыёзнай і велічнай сама па сабе.

Але ў жыцці ёсць інныя сілы. Для якіх усё звычайнае, нармальнае не ўкладваецца ў рамкі імі адвольна сканструяваных схем, якія складаныя працэсы рэчаіснасці ў што б там ні стала імкнуча падпарадкаваць штучным, суб'ектыўным уяўленням. Іх прынцыпы — гэта прынцыпы мешчаніна, для якога ўсё вымараецца яго дробненькімі асабістымі інтарэсамі.

Для Мароза справы набываюць самамэтнае значэнне, а прынцыпы ператвараюцца ў пустую гучную фразу. У старшынні ж калгаса Журавіні ўсё падпарадкавана фразе. Журавінка мае надрэзаны, як кажуць, нях, умее падгадзіць начальству. Гэта дэмагог у самым вульгарна-просталінейным увасабленні. Для яго галоўнае стварыць бачнасць справы. Нічога, што ў калгасе пізнія ўраджаі, не дагле-

ПРА ВЯЛІКАГА ПУБЛІЦЫСТА

«Напісанае Леніным — не архіў, а арсенал. Калі настане час бітвы, мы гартаем старонкі ленинскіх кніг, прынамсі, так, як перад атакай набіваем патронамі кулямётныя стужкі». Гэтыя словы англійскага грамадскага дзеяча Айвара Мантэгу, якія цытуе М. Зярніцкі ва ўступным раздзеле, вызначаюць мэту сённяшняга звароту аўтара манаграфіі да публіцыстыкі Леніна.

Тэма «Ленін-публіцыст» у апошнія гады прысвечана нямяла даследаванняў. Даволі назваць хоць бы работы Б. Якаўлева, І. Перцянікіна, А. Беражнова, Е. Прохарава, Б. Мейлаха, М. Цікоцкага. Характэрныя для свай падыход да гэтай тэмы і выбар гістарычнага перыяду (1918—1920 гг.), М. Зярніцкі падкрэслівае, што «вызначальны асаблівасці ленинскай публіцыстыкі з найбольшай яркасцю і пераканаўчасцю выяўляюцца пры вывучэнні яе па гістарычных перыядах. У гэтым выпадку асабліва вылучаюцца наступныя такія важныя рысы публіцыстыкі, як надзённасць, актуальнасць, сваяасаблівы характар таго ці іншага выступлення, абумоўлены данай палітычнай абстаноўкай, вострыя пастаноўкі пытання, умовы ў прыватным бачыць агульнае, угадваць заканамернасці грамадскага развіцця».

Якія вынікі аўтарскіх назіранняў над ленинскім публіцыстычным майстэрствам перыяду 1918—1920 гг.? Манаграфія мае тры раздзелы. У першым, названым аўтарам «Сіла ленинскага слова», разглядаюцца напісаныя Леніным адозвы, звароты, лістоўкі, пісьмы, артыкулы тлумачальнага характару. Другі раздзел «Ленін-палеміст» змяшчае аналіз ленинскіх памфлетаў, выступленняў супраць меншавікоў, эсэраў, міжнароднага апартунізму. І, нарэшце, у трэцім раздзеле «Ленін-тэарэтык» ідзе разбор артыкулаў і пісьмаў па пытаннях будаўніцтва сацыялізма і камунізма, міжнароднага рэвалюцыйнага руху.

Аўтар аналізуе каля васьмідзесяці ленинскіх работ. Менавіта дэкладнасць і правамернасць гэтага адбору ў значнай ступені дапамаглі М. Зярніцкаму ў раскрыцці «сакрэтаў» поспеху ленинскай публіцыстыкі. Адзначаючы вострую на-

дзённасць, яснасць думкі такога артыкула, які «Калі вайна, дык па-ваеннаму», М. Зярніцкі прыводзіць наступную цытату:

«Рабочыя і сяляне здолелі стварыць Чырвоную Армію... здолелі перамагчы эксплуатацыйна».

Рабочыя і сяляне здолелі стварыць Чырвоныя арміі мірнай працы, здолелі заваяваць сабе новае шчасце, аднавілі земляробства і прамысловасць». І тут жа робіць дакладнае заключэнне аб тым, што «паўтарэнне адной і той жа канструкцыі... дапамагае чытачу супастаўляць, параўноўваць».

Яшчэ ў 1897 годзе Ленін пісаў у адным са сваіх пісьмаў: «Я нічога так не жадаў бы, ні аб чым так многа не марыў, як аб магчымасці пісаць для рабочых». У манаграфіі паслядоўна раскрываецца праца ажыццяўлення ленинскай мары. Лістоўкі, адозвы, агітацыйна-палітычныя артыкулы, пісьмы да зарубажных рабочых першых пасларэвалюцыйных гадоў адностроўваюць у сабе ленинскую прагу сувязі з рабочым класам. Ленін тут прасты, зразумелы, даходлівы. М. Зярніцкі справядліва адзначае: «Стыль выступленняў У. І. Леніна адлюстроўвае змены ў мове, якія адбыліся ў выніку Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі. Першыя гады рэвалюцыйнага адзначэння ўвядзеннем у мову шырокіх народных мас такіх слоў і выразаў, якія раней зусім не былі вядомыя ім і якія з незвычайнай хуткасцю ўспрымаліся мільёнамі людзей. Ленинская мова ўвабрала ў сябе разнастайныя элементы агульнанароднай мовы».

Ленін — кіраўнік Савецкай дзяржа-

вы, чалавек высокай культуры, палітык і літаратар, які ўмеў весці барацьбу і жыццём словам і пером. Звяртаючыся да такіх артыкулаў, як «Аб рэвалюцыйнай фразе», «Пра каросту», «Няшчасны мір» і іншых, аўтар манаграфіі прасочвае цяжкую барацьбу Леніна за Брэсцкі мір, супраць «лявацтва». Важна, што ў манаграфіі разглядаюцца ў адзінай сувязі гэтыя два кірункі ленинскай палемікі.

А вось артыкул Уладзіміра Ільіча «Пра роцкія словы», артыкул, дзе даецца бой «сацыялістычным хлюпикам». Разбор гэтага артыкула і рад іншых шматлікіх прыкладаў дазваляюць аўтару манаграфіі зрабіць вывад: «Ідэйная перакананасць Леніна-палеміста, праўдзінасць, апора на факты і дакументы былі яго галоўнымі сродкамі выкрыцця».

Гаворачы пра стылістычнае майстэрства Леніна, М. Зярніцкі адзначае шырокае выкарыстанне паралельных сінтаксічных канструкцый, прастай мовы, паўтараў. Аўтар прыводзіць выказванне на гэты конт Мерыцы Шагінян: «Падкрэсліванне ў Ільіча — гэта цэлая музыка».

Раздзел «Ленін-тэарэтык» уяўляецца нам крыху слабейшым за першыя два. Тут аналіз падмаўжаецца іншы раз перакананасцю ленинскіх работ.

Стварэнне капітальнага даследавання ленинскай публіцыстыкі яшчэ наперадзе. Манаграфія М. Зярніцкага — сур'ёзны ўклад у гэту будучую работу. Для сённяшняга ж чытача, асабліва для студэнта, маладога журналіста, прапагандыста яна — каштоўны дапаможнік у вывучэнні вялікай ленинскай спадчыны.

С. БУКЧЫН.

У ВОДСВЕТАХ БАЁЎ ДАЛЁКІХ

Незабытая памяць аб героях — жывых і загінуўшых. Яна запальвае нагасіце полымі ля свяшчэнных магіл, яна ў кветках і слязах ля падножжаў абеліскаў, ва ўспамінах і справах нашых. Памяць — і ў кнігах, у такіх, напрыклад, як «Навадніца спее ў цішыні» Алесі Шашкова, якая нядаўна выйшла ў свет.

У аснове сюжэта гэтага твора — дзейнасць групы разведчыкаў над кіраўніцтвам капітана Крамнёва, якую савецкае камандаванне закідае ў лясы Беларусі, у тым фашысцкіх войскаў, з адказным заданнем. Разведчыкі павінны перахітрыць ворага, перадаць ім немцам фальшывыя дакументы аб нібы плануемым контрнаступленні савецкіх войскаў на Ржэўскім напрамку і тым самым прымусяць гітлераўцаў спыніць значныя сілы на гэты ўчастак, скаваць іх дзеянні, адцягнуць ад Масквы, а далей — ад Сталінграда. Заданне бліскава выканана.

У ходзе апавядання аўтар раскрывае чалавечую, маральную пражжосць нашых салдат, іх кроўную сувязь з мясцовымі жыхарамі-патрыятамі, мужнасць, гераізм, самаадданасць савецкіх людзей — не толькі войнаў, але і дзяцей, мацяроў, старых. З трыюфай сочыць чытач за дзеяннямі герояў, захапляецца імі, аплывае іх гібель і напавіненне гнева і нянавісцю да тых, хто прынес смерць і агонь. Не паспявае мінуць адзін напружаны эпізод, як пачынае разгортвацца другі, яшчэ больш востры.

Напружанасць сюжэта родзіць аповесць, блізкую па характары і матэрыяле да дакументальнай, з творамі прыгодніцкага жанру.

А гэта добра, таму што юны чытач атрымае цікавую кнігу са значным выхаваўчым зарадам. Не так ужо многа падобных кніг на палках нашых дзіцячых бібліятэк. Вялікая колькасць дзіцячых асоб у аповесці. Тут савецкія салдаты, афіцэры, партызаны, акупанты і іх крывавае снадаручна-збралі, тут жанчыны, старыя і дзеці. Яскава выпісаны тыя, якіх можна назваць галоўнымі героямі: капітан Крамнёў (у мірны час — пісьменнік), Шапавалаў, Генрых фон Мюлер — нямецкі маёр з незвычайным лёсам, селянін Рыгор Вайцэнак, герой-піянер Віця Дубровіч, партызан Скакун. Галоўнымі яны з'яўляюцца не па колькасці прысвечаных ім старонак, а па значнасці ідэйнай нагрукі, якую нясе кожны з іх, па пераканаўчай абмалёўцы іх учынкаў.

Віця Дубровіч, напрыклад, абмалёваны ў вельмі нямногіх радках, але подзвіг хлопчыка, які свядома ідзе на катанні і смерць у гітлераўскім засценку дзеля выратавання

Алесь Шашкоў. «Навадніца спее ў цішыні». Аповесць. Мінск, 1969. Выдавецтва «Беларусь».

КНИЖНЫЕ НАВИНКИ



Вокладкі новых кніг, якія выйшлі ў выдавецтве «Беларусь»: «Панарама» Аркады Марціновіча (мастак Г. Скрыпнічэнка), «На задворках» (артыкулы, фельетоны, памфлеты. Укладальнік Л. Проха, мастак Э. Агуновіч), «Палескія навелы» Уладзіміра Аляхновіча (мастак Л. Чурко) і «Адраджэнне» («Першая кніга паэта») Алесі Рэзанава.

БАРОДЗІЦКІЯ ЦЯНЕТЫ

[Заканчэнне. Пачатак на 6-й стар.]

— Мые абнававалі за тое, што прымушаў сына хадзіць на малітоўныя сходзі, — цэдзіць праз зубы Іван Шугала, — не хацеў бы, не хадзіў. Вось наша старэйшая дачка раней хадзіла, а пасля выйшла замуж і перастала. Не ўдзельнічае, і не трэба...

Падманлівае пакорлівасць. Мяркуючы па дакументах, з якімі даваўся мне пазнаёміцца ў судовай справе, раскольнікі вядуць актыўную вярбоўку новых членаў секты, не спыняючыся ні перад падманам, падтасоўкай фактаў, фальсіфікацыяй. Я бачыў фотакартку, зробленую спосабам фотамантажу, на якой паказаны пабыты да крыві чалавек з бібліяй у руках. Подпіс пад фатаграфіяй сведчыць пра тое, што гэта быццам бы адна з «хвэр» расправы атэістаў над веруючымі. Правакацыя чыстай вады. Я ўжо не кажу аб дзесятках «вершаў» пра пакуты веруючых у Савецкім Саюзе, пра тое, што «братам» і «сёстрам» трэба трымацца разам і не шкадаваць жыцця для «праўды Хрыстовай»... Дэкламаваць гэтыя «творы» звычайна даручалася дзецям.

Могуць спытаць, а куды глядзіць наша грамадскасць? У тых жа Бародзіцах шмат інтэлігенцыі — настаўнікі, спецыялісты сельскай гаспадаркі, медработнікі. Сіла. А пра раённы цэнтр Зэльва і казаць няма чаго.

Але не будзем спяшацца з абнавачаннем мясцовых прапагандыстаў. Узровень атэістычнай прапаганды тут, думаю, не горшы, чым у іншых месцах. У аддзяленні таварыства «Веды» я прагледзеў тэматыку лекцыі, дакладаў, вечароў, прысвечаных антырэлігійнай прапагандзе. Усё, як мае быць: «Дзі існаваў Ісус Хрыстос?», «Адкуль паходзяць святы вялікія рэлігіі?», «Рэакцыйная сутнасць рэлігіі» і г. д. і да т. п. Тут праведзены вечар, там прачытана лекцыя. Прысутнічала столькі і столькі чалавек...

Няма ў справаздачах толькі тлумачэння, што гэта за людзі. Але не трэба быць вялікім прэзэрвіўцам, каб здагадацца, што яны не веруючыя. Веруючыя ж, прынамсі, баптысты, у клуб не ходзяць, газет не чытаюць, радыё не слухаюць, тэлевізар не глядзяць. Атрымліваецца, што, фігуральна кажучы, лекі прымаюць здаровыя.

Дадамо яшчэ, што «лекі» гэтыя часам не высокай якасці. Мне даваўся слухаць атэістычныя лекцыі і ў вялікіх гарадах, і ў вясковых клубах. Калі ў горадзе, дзе выступае, скажам, навуковы работнік, усё выглядае больш-менш салідна — цікавыя факты, навукова абгрунтаваныя аргументацыя (хаця, бывае, і не вельмі зразумелая непадрыхтаванаму слухачу), дык у вёсцы часта такая лекцыя зводзіцца да пераліку агульнавядомых фактаў, што змяля кругляя, што змяля круціцца вакол сонца, што зоркі — гэта планеты і г. д. Ну, а на конт бога, дык яго няма, таму што не можа такога быць. Маўляў, як ён там трымаецца на небе? Савецкія ж касманаўты лёталі вакол зямлі і «нікога там не бачылі». Нічога не скажаш — дасціпна.

Мне ўспамінаецца адна нядаўняя карэспандэнцыя ў «Известиях», дзе, між іншым, гаворыцца, што амерыканскі касманаўт Армстронг, які першы з зямлянам ступіў на Месяц, па дарозе туды цытаваў кавалкі са Свяшчэннага пісання. Так што ўсё намнога складаней.

«ЧАПАЕВА» РЭДАГУЕ П. М. ЛЕПЯШЫНСКІ

Аднойчы да памесніка камісіі па гісторыі Камуністычнай партыі і Кастрычніцкай рэвалюцыі Панцеляймона Мікалаевіча Лепаўскага зайшоў былы камісар легендарнай Чапаўскай дывізіі Дамітрый Фурманаў. У руках у яго была тоўстая папка — рукапіс кнігі «Чапаеў». Фурманаў раскажаў Панцеляймону Мікалаевічу, з якой непрыязнасцю была сустрэта яго першая кніга ў некаторых выдавецтвах і часопісах. Ён прынес сваю кнігу на суд саратніка У. І. Леніна, кіраўніка выдавецтва Гістпарта.

Панцеляймон Мікалаевіч узяў рукапіс дамоў. Паводле ўспамінаў Вольгі Панцеляймонаўны — дачкі Лепаўскага, рукапіс вельмі зацікавіў яе бацьку. Прайшло не-

часта слова «рэлігія» ў нас асацыіруецца з выразам «бабульчыны казкі». Мы забываем, што царква ў апошні час, улічваючы і вялікія навуковыя адкрыцці, і сацыяльна-палітычныя змены ў свеце, імкнецца прыстасавацца да ўсяго гэтага. А хітрасці, гібкасці, ёй не пазычаць.

Мы атэісты. Упэўненыя ў сваёй праўдзе атэісты. Але ці здольны кожны з нас адстаяць гэтую праўду?

Помню, некалькі гадоў назад у рабочым поездзе Мінск — Стаўбцы часта ездзіў аднавокі мужчына гадоў трыццаці. Толькі поезд кранаў з месца, як ён вымаў невясёліку кніжку з залатым крыжыкам на вокладцы і пачынаў гучна чытаць псалмы.

Большасць пасажыраў, а ехалі звычайна адны і тыя ж людзі, лічыла яго ненармальным. Але аднойчы да яго падсе-лі двое маладых людзей (пасля даведаўся, што яны — настаўнікі) і пачалі з аднавокім дыскусію.

Я прыслушаўся і хутка стала мне сорама за гэтых інтэлігентных хлопцаў. Яны проста не ведалі прадмету гаворкі. Іх спосаб весці дыскусію, нагадаў мне славетную сцэнку з «Залатога цяляці». Помніце, як Астас Бендар вырачаў вадзіцеля «Антэлопы гну» Адама Казлевіча, якога ачмурылі ксяндзы? «Бога няма, — сказаў Бендар, — гэта медыцынскі факт». Казлевіч быў так уражаны гэтым аргументам, што тут жа апынуўся ў абдымаках камандора.

Аднавокі прапаведнік, умела падбіраючы цытаты з бібліі, а біблію ён, відаць, ведаў назубок, хутка загнаў сваіх апанентаў у кут. Адбылося гэта на вачах усіх пасажыраў, якія ўважліва сачылі за дыскусіяй.

Прайшло некалькі месяцаў, і аднойчы я ўбачыў каля аднавокага двух дзяўчат, якія прагна слухалі яго...

Вось і тая ж мілая настаўніца Юлія Іванаўна Панкевіч, якая была маім гідом у Бародзіцах. Яна член школьнага агітлектыва, выступае і на атэістычных тэмы. І вась у хаце баптыстаў Шугала Юлія Іванаўна пачынае агітаваць яе. Як кажуць, у лоб. Бога няма, дык годзе. І я бачу, як цямнее твар жанчыны, як замыкаецца яна ў сабе.

Мне хочацца прыйсці на дапамогу настаўніцы. Дзякуй богу, чытаў «Біблійскія сказанні» Касідоўскага — вельмі цікавая кніга. Пачынаю расказаць пра кнігу і бачу, што гаспадыня хаты з цікавасцю слухае. Так, вась і так — гэтыя і гэтыя мясціны ў бібліі, як лічаць вучоныя, маюць гістарычную аснову. Жанчына ўключаецца ў гаворку. Біблію яна ведае напам'яць.

Дыскусія, дыскусія... Кажуць, у першыя гады Савецкай улады былі вельмі папулярныя публічныя дыскусіі з царкоўнікамі. Яны давалі вялікі эфект у атэістычным выхаванні. Чаму б нам зараз не практыкаваць падобнае?

Я ад'язджаў з Бародзічаў яркім вясновым днём. Вакол быў самы сучасны антураж — недзе тахкаў трактар, па небе прапльў самалёт, па вуліцы ішоў атрад піянераў. І не хацелася думаць, што тут, побач, у адным з дамоў, за шчыльна закрытымі вокнамі спяваюць: «Ах, если б вид Его мучений на сердце врезался моем...»

Не хацелася думаць... А трэба, абавязкова, трэба.

г. п. Зэльва.

джана жывёла, людзі не хочуць ісці на работу. Есць жа для гэтага шырма; варожыя падкопы. Затое ён прымае бяздумна ўсе загады зверху, выканае раней за іншых «першую запаведзь», арганізуе пільную ахову ўраджаю, умее, як ніхто, сустрэць пачальства, заўсёды прызнае свае памылкі, паабяцае адрозжы выправіць («як сказаў таварыш Сталін, на памылках мы вучымся»).

Мароз у прыныцы кіруе раёнам так, як Журавінка калгасам. Раён павінен быць перадавым — і ўсё! Любымі сродкамі. Канечне, ён разумнейшы за Журавінку, больш гнуткі ва ўзаемаадносінах з іншымі людзьмі, дзесяць у глыбінні душы больш сумленны. Відавочна, у нечым самым істотным час яго зробіць такім. Пазней, зняты з пасады сакратара райкома, апынуўшыся па-за сферай уздзеяння прастаеінных адміністрацыйных сіл, Мароз пачынае бачыць, дзе праўда, становіцца сумленным чалавекам.

Спачатку Шэмету лёгка было перамагчы не толькі Журавінку, але і Мароза. За ім было жыццё, яго логіка і практыка. Ды і здаваліся яны напачатку з'явай выпадковай, асобнай. Праўда, і тут патрэбна была падтрымка Лаўрыновіча.

Потым Шэмета адрывае ад зямлі сіла, вытлумачыць якую ён, па сутнасці, не можа, грубая, непадуладная ніякай логіцы, ніякаму сэнсу. У яе былі якіясьці свае законы, далёкія ад законаў нармальнага чалавекабыцця. З такою сілай, калі на яе працуе час, змагацца цяжка.

Лобан гістарычна праўдзівы ў паказе паражэння свайго галоўнага героя. Хаця ўсё, што ў канцы рамана здараецца з ім, успрымаецца, як страшная недарэчнасць, нейкае непаразуменне.

Сцэна пасаджэння бюро райкома, дзе Шэмета знімаюць з пасады сакратара райкома і выклікаюць з партыі, адна з найбольш драматычных, псіхалагічна насычаных, багатых зместам сцэн. Сцэна найбольш важная ў вытлумачэнні ўсёй недарэчнасці і злавеснай фатальнасці таго, што адбыва-

ецца. На пытанне Шэмета, ці можна чым-небудзь даказаць тую абвінавачанні, якія на яго ўзвальваюць, сакратар акружка адказвае: «Усё, аб чым я зараз гавару, не патрабуе доказу, усё гэта ўжо даўно даказана. Вам не ўдасца выкруціцца ад партыйнай адказнасці!» Але не гэта самае горшае. Страшней тое, як сама атмасфера штучнага абстрагнення класавай барацьбы ўплывае на людзей. Пры галасаванні за выключэнне Шэмета нават такія сумленныя людзі, як старшнін калгасаў Бадэгчыні і Клім Рубчэні, якіх у свой час той падтрымаў і якія не вераць ні ў адно з абвінавачванняў, усё ж галасуюць не так, як ім падказвае сумленне...

Вобраз Гаварушкі сваёй жыццёвай пераканаўчасцю, магчыма, уступае толькі вобразу галоўнага героя. Гаварушка — фігура для таго часу найбольш страшная і неясная. Гэта чалавек, у якога ў жыцці няма нічога святога, які ідзе ў дасягненні мэты на падхаліства, падгляданне, падслухоўванне, пляткарніцтва, хлусню, подласць. Ён у чымсьці самым істотным сфармаваны ўмовай адарванасці ад жыцця, беспрынцыпнасці, алілуйшчыны, паклёпаў і фразёрства, узятыя ім на хвалю.

Раман канчаецца падзеямі выключна драматычнымі. Шэмета арыштоўваюць, жонку яго, «ворага народа», звалняюць з выкладчыцкай работы, высляюць з кватэры, яна адчувае недабрабытлівыя адносіны большасці тых, што раней адносіліся да яе вельмі добра. Але ў чытача твор не пакідае настрою песімізму і бесперспектыўнасці. Усёй логікай падзей, логікай развіцця і ўзаемадзеяння характараў пісьменнік пераконвае ў жыццёвай і маральна-этычнай праўдзе Шэмета. Яна даказана гістарычным вопытам, асвежана сучаснасцю. Моцны гуманістычны пафас рамана народжаны спраўды партыйнымі адносінамі мастака да жыцця, рэальнай верай і ўпэўненасцю ў пераможнасці, велічнасцю і чалавечнасцю лінскіх ідэй.

Серафім АНДРАЮК.

«Есць сярод палескіх балот і лясоў невялікае сяло з прыгожай назвай Васількі. Кожны год у прыязджанню сюды на адпачынак. І кожны год прыходжу на могілкі, каб наведаць таго, каму я абавязаны вельмі многім».

Герой апавядання, былы вясковы хлопчык, восенню 1943 года, у дзень, калі Чырвоная Армія вызваліла Васількі, пазнаёміўся з лейтэнантам — камандзірам узводу разведчыкаў. Яны адрозжы пасябравалі і ўвечары, перад тым, як заснуць, доўга размаўлялі між сабою:

— Раскажы што-небудзь. Толькі самае цікавае!

— Самае цікавае?

— Ага...

— Ну, слухай. Есць у мяне меншы брат. Васькам завуць. Трошкі старэйшы за цябе, гадзі на тры. Ды васьмь мы з ім аднойчы залезлі да суседзяў у сад. Перад вайной гэта было...

— Не-е, гэта нецікава... — расчаравана кажу я. — Што-небудзь ваеннае. Па садах я і сам слыхаў умею.

— Эх, служба! — уздыхнуў лейтэнант. — На вайне мала цікавага. Цікава штука вайна...

Лейтэнант Канаплін гіне, ратуе ад смерці хлопчыка. І васьмь каторы год той прыходзіць на магілу свайго старэйшага сябра-гэра, каб у маўклівай цішы пабыць разам з ім...

Звяртае на сябе ўвагу апавяданне «Пятро Пітровіч». Жартаўлівы і гарэзлівы салдат Арэф'еў, які ў час дажджу выныў з супрацьгазку шкло, каб лепей бачыць мішэні, і «разбіраўся» за гэты ўчынак на камсамольскім сходзе. Разам з тым у Арэф'еву мы бачым не толькі парашальніку армейскай дысцыпліны, а і мужнага юнака, які, рызыкуючы сваім жыццём, ідзе на дапамогу людзям: у адказны момант кідаецца ў затонлены дом і вырастае двух дзяцей і іх бацьку. Герой невялікага апавядання «Перавал» Іван Галавакін не шкадуе жыцця дзеля таго, каб не даць магчымаму фашыстам авалодаць дэстам, які закрывае шлях да перавала.

У апавяданнях «Занеўныя правды», «Многа-мала», «Запрашэнне на «Лебядзінае возера» і іншых узнімаецца адвечная тэма сяброўства і кахання. Герой гэтых апавяданняў, юнакі і дзяўчаты, перадаюць чытачу часцінку сваіх трывог і надзей, пошукаў і здзяйсненняў, і нібы звяртаюцца да яго з пародай. Па-чалавечы шкада дзівака Алеся з апавядання «Многа-мала», сержанта Каёткіна з «Буду верны», радасна за Лену (апавяданне «Запрашэнне на «Лебядзінае возера»), якая ўрэшце зразумела, каго ёй не хапае ў жыцці.

У зборніку не вельмі многа апавяданняў, але трэба адзначыць, што напісаны яны шчыра, добра перадаюць стан чалавечай душы, якая цягнецца да людзей, хоча падзяліцца з імі сваімі сумненнямі і роздумам, горам і радасцю. Многія апавяданні вызначаюцца дакладнасцю ў выбары сродкаў. Мяркую, што зборнік А. Пінчука «Многа-мала» прыйдзецца да спадабы чытачам.

В. ШАХАНЦОВ, студэнт БДУ імя У. І. Леніна.

ТОЕ, ШТО Ё СЭРЦЫ

Не так даўно на паліцах кніжных магазінаў з'явіўся зборнік Аркадзя Пінчука «Многа-мала».

Большасць яго апавяданняў падкупляе жаданнем як мага глыбей зазірнуць у таямніцы чалавечай душы, закрануць яе чуйныя струны. Герой апавяданняў А. Пінчука — юнакі нашых дзён, савецкія воіны, адметнымі рысамі якіх з'яўляюцца закаханасць у жыццё, настойлівы пошук свайго месца ў ім. Аўтар не імкнецца паказаць нешта незвычайнае ў армейскім побыце, а шукае і знаходзіць цікавае ў паўсядзённых клопатах сваіх герояў.

Пачынаецца зборнік апавяданням «Кветкі не заяняў».

Аркадзь Пінчук. «Многа-мала». Апавяданні. Выдавецтва «Беларусь», Мінск, 1969.

ЧАМУ моладзь пакідае вёску? Пішучы і гавораць пра гэта вельмі многа. А моладзь па-ранейшаму цягнецца ў горад. Здаецца, чым больш заклікаў застацца ў калгасе, тым больш адтуль выязджае хлопцаў і дзяўчат.

Гадоў шэсць назад я рыхтаваў для газеты выступленне старшыні вядомага нясвіжскага калгаса «17 верасня» У. Гаўшкі, Уладзімір Аляксеевіч, цяпер пенсіянер, расказваў, што многія выпускнікі школы набываюць сельскія прафесіі, застаюцца ў калгасе. Прычыну ён бачыў у тым, што ў арцелі высокія заробкі, добрыя ўмовы для жыцця і адпачынку. Надаўна мне выпала гутарыць з эканамістам гэтага ж калгаса У. Сасноўскім.

— І нас моладзь пачала пакідаць, — гаварыў ён. — На паўтары сотні змяншаецца насельніцтва кожны год.

Гадоўны аграном сельгасупраўлення Нясвіжскага райвыканкома М. Дземух, ураджэнец калгаса «17 верасня», расказвае:

— Раней прыедзеш у вёску — на танцы сходиш, з людзьмі сустрэнешся, пагаворыш. А цяпер брыгадныя клубы нават у выхадныя рэдка адкрываюцца: няма для каго адкрываць.

А між тым, жыццё ў калгасе з таго часу палепшылася. Ва ўсіх брыгадах ёсць клубы. У цэнтры пабудаваны выдатны Палац культуры, сярэдняя школа, быткамбінат, адкрыты магазіны, пошта. Падведзен у дамы калгасніцаў прыродны газ. Зарабак — 150—180 рублёў у месяц — не рэдкасць. А людзі... пакідаюць калгас.

Калгас «Савецкая Беларусь» Клецкага раёна эканамічна яшчэ мацнейшы. Людзі жывуць тут у адным удаля спланаваным пасёлку. Ёсць школа, цудоўны Дом культуры на 430 месцаў, дзіцячы сад на 100 месцаў (хутка будзе яшчэ адзін), быткамбінат. Вытворчасць механізаў. Заробкі высокія, але і гэта не прыцягвае моладзь, усё менш застаецца яе ў калгасе.

У нясвіжскім калгасе імя Дзяржынскага дырэктар школы з жалем гаварыла:

— Пабудавалі ў нас тыпавую школу. Прасорная яна, светлая. Аднаго толькі не хапае... дзяцей. Летам малых на вёсках шмат лётае. А прыйдзе восень, і бацькі забіраюць іх ад бабuleк у горад. Праз пару гадоў у нас нават камлекту першакласнікаў не набярэцца.

Тое ж самае пачуў і ў стаўбцоўскім калгасе «Чырвоная зорка». І тут праз пару гадоў у першы клас пойдзе не больш аднаго-двух дзяцінаў дзяцей.

Такія асобныя дзяткі? А які агульны малюнак? У Нясвіжскім раёне сельскае насельніцтва штогод змяншаецца прыкладна на тысяччу чалавек. Тое ж у Клецкім і Стаўбцоўскім. Парадокс — жыццё ў вёсцы палепшаецца, а людзі пакідаюць яе.

Тут я хачу напранкнуць сваіх калег-журналістаў і іншых таварышаў, якія выступаюць у друку на гэтым пытанні. Яны, на маю думку, бяруць толькі частку праблемы, а вывады, што грунтуюцца на гэтай частцы, дастасоўваюць да цэлага.

Мне не раз даводзілася чытаць, асабліва ў раённых газетах, чутыя на розных нарадах сям'яў, што моладзь ідзе ў горад з тых вёсак, дзе нізкая культура, дзе няма клубу, не праводзяцца вечары адначынку, дзе не купілі інструментаў для духавога аркестра... Зрабіце, кажучы, гэта, і моладзь не захоча ні горада, ні завода, а падасца ў механізатары, у жылёлаводы. Але я ўжо казаў пра калгасы, дзе ўсё гэта ёсць, а маладыя людзі едуць адтуль. Мы, бывае, некай баімы зірнуць праўдзе ў вочы, даць з'явіць жыццё рэальную ацэнку.

Вясковасе жыццё, як бы яго ні паэтызавалі, не такое зручнае, як гарадское. І сельскія людзі разумюць гэта. Так, вёска — прыгожая. Лес. Рэчка. Грыбы. Ягады. Рыбалка. Свэжае паветра. Але...

Летась восенню малады шафёр вазіў мяне з райцэнтра ў калгас. Спыаў нудны дожджык.

І лес, і сады сталіся, пачарнелі. Мой спадарожнік, ввечершы шапкай лабавое шкло, нечакана загаварыў на далікатную тэму: — Я ведаю, мяне можна крытыкаваць за тое, што падаўся ў горад, шукаю, як кажучы цяпер, лёгкага хлеба. А я не шукаю яго. Я па-ранейшаму люблю сваю вёску, сваю хату, садок, кветкі ў агародчыку. Люблю сваіх вясковых бацькоў. Адны яны засталіся. Шкадую іх. А жыццё ў вёсцы ўжо не магу. Не тое што адвук. Я і да горада не прывык. Але ж адслужыў армію ў вялікім горадзе, прызываўся да кампаніі, да людзей. У вёсцы ж я адзінока. Мае ровеснікі раз'ехаліся. Дзяўчат не засталася. Увечце, як нудна,

М. ДЗЕЛЯНКОўСКІ

КАЛІ ЗІРНУЦЬ У ЗАЎТРА

Праблема міграцыі сельскага насельніцтва ў горад нікаліш, хваляе сёння многіх — аграшнікаў, кіраўнікоў прамысловасці, сацыялагаў, пісьмннікаў...

Чаму сельская моладзь цягнецца ў горад? Пра некаторыя аспекты гэтай праблемы — арыкул журналіста М. Дзелянкоўскага. Магчыма, у нечым аўтар памыліцца, некаторыя яго думкі носяць суб'ектыўны характар, але пытанні, якія ён узнімае, несумненна, зацікавяць нашых чытачоў.

Цяжка ў такі дождж ці замяць сядзець з ранцы да вечара дома (якая ж цяпер, позній восені, работа?). Цэлы год так нудзіўся. І чытаў, і тэлевізар глядзеў. Усё не тое. Да людзей цягне. І я падаўся ў Нясвіж.

А ўзяць бытавое абслугоўванне, і зноў — не ў спрошчаным выглядзе: у вёсцы, маўляў, ёсць быткамбінат, пошта, магазін. Так, ёсць. Але куды ім да гарадскіх! Не купіш жа ў сельскім магазіне ні торта, ні марожанага, ні іншых прысмакаў. А абаранкі, булкі, белы хлеб...

У нас чамусьці не заведзена гаварыць пра такія «дробязі жыцця». Але ж вясковы чалавек стаў зусім іншы, у яго іншыя запатрабаванні, ён хоча жыць, «як у горадзе».

А нашто здалася мне тое ёлкае сала, калі б я магла пайсці кожны дзень у тую кулінарыю ці магазін ды купіць усё свэжанае?

Вось так. Такія словы можна цяпер нярэдка пачуць ад вясковай кабеты. І можна не сумнявацца, што яна настаяць дома: — Едзь, дацупка, у горад, там і апрачешся прыгажэй, і з'ясі смачнейшае. Мы аджылі сваё, а ты едзь — і за нас, бацькоў, пажыві.

«Спажывецкі» падыход? Магчыма. Але і яго ўлічваць трэба. Булка свежая ці марожанае, скажам, сапраўды дробязь. Ну, а тэатр, спартыўны спабодніцтва на высокім узроўні ці іншыя масавыя відовішчы, музеі, выстаўкі і г. д.? А дзе ў вёсцы пастрыжыцца, зрабіць модную прычоску?

Мне могуць запярэчыць: ёсць быткамбінаты. Але дырэктар Стаўбцоўскага быткамбіната прыкінуў:

— Увечце, што мы будзем трымаць у кожнай гаспадарцы цырульніка. У калгасе 1500 чалавек. З іх трэцяя частка — мужчыны. Голяцца мужчыны дома. Кожны пастрыжэцца раз у месяц. Значыць, выручаных грошай нават на зарплату майстру не хопіць. Эканамічна нявы-

гадна. Зрэшты, дзе іх узяць, гэтых майстроў? А ад рамесніка ўсё роўна будучы ў горад ездзіць.

Такіх пытанняў няма.

І ўсё ж, думаю, кідацца ў роспач не трэба. Гісторыя сведчыць, што па меры развіцця грамадства расце колькасць гарадоў, павялічваюцца іх памеры. Адбываецца гэта і за лік сельскага насельніцтва. Нашай прамысловасці, навуцы, мастацтва, вышэйшай школе патрэбны кадры — ад рабочага да вучонага і дзяржаўнага дзеяча. Край палёў стаў «краем фабрык дымных і машын». Нашу магутную індустрыю стваралі таксама і ўчарашнія сяляне. Індустрыялізацыя краіны працягваецца — і хіба можна абмысціся без папаўнення рабочага класа?

Адначасова на машынную аснову трывала ўзышла сельская гаспадарка. Невыпадкова ў некаторых калгасах узнікае праблема занятасці людзей, асабліва зімой.

І таму трэба кіраванца не эмоцыямі, а аб'ектыўным аналізам. Распачацца які старшыня, што «ў яго няма каму рабіць», што «ў яго» хоць калгасе закрывай, — і мы разам з ім пускаяем слізз. І не заўважаем, што ў гэтага старшыні нават элементарнай механізацыі на ферме няма, што ён хоча, каб людзі з сярэдняй адукацыяй уручную даілі кароў і віламі гной цягалі. Як ні круці, а выкарыстоўваць адукаванага чалавеча на прымытнай рабоце няма сэнсу. Ды і ў маладога хлопца ці дзяўчыны ёсць гонар, пра які нельга забываць, ёсць жаданне ўжыць свае веды і сілы з большай карысцю.

То, можа, замест таго, каб бедаваць і ўздыхаць, лепш глыбока ўсебакова вывучыць жыццё сучаснай вёскі, улічыць аб'ектыўныя фактары яе развіцця і дапамагчы ёй разумнымі парадкамі і мерамі. Заўтрашні дзень сельскай гаспадаркі — гэта поўная механізацыя і — скарачэнне сельскага насельніцтва да мінімуму. Мне здаецца, што на кожную цяперашнюю гаспадарку застанецца па адным пасёлку, у якім будучы жыць механізатары і спецыялісты. Сваёго роду аграгарадкі. Такія, скажам, як Гарадзея, Сноў, Лань у тым жа Нясвіжскім раёне. Калі будучы механізаваны ўсе работы, калі будзе дастаткова транспарту, людзі змогуць выязджаць на працу за яныя востра-дзесяць кіламетраў, а жыць у гарадках і карыстацца ўсім гарадскім выгодамі.

І гэта не фантазія. На парадок дзя ўжо ставіцца стварэнне аграрна-прамысловых аб'яднанняў. Пра гэта гаварылася і на нядаўнім Усесаюзным з'ездзе калгаснікаў. Асновай аб'яднанняў, відавочна, стануць такія гарадкі (Сноў, Гарадзея). Летам іх жыхары будуць працаваць у полі, а зімой — на прадпрыемствах на перапрацоўцы сельскагаспадарчых прадуктаў.

У сувязі з гэтым некалькі слоў пра цяперашняе будаўніцтва ў вёсцы. На жаль, будучы часам без уліку заўтрашняга дня. Гадоў пятнаццаць назад амаль уся Нясвіжчына была пакрыта хутарамі. Потым іх пачалі ссяляць. Ссялілі тысячы і тысячы хутароў у 123 вёскі. Ссялілі паспешліва, непрадуманна, таму ў большасці населеных пунктаў людзі не атрымалі бытовых зручнасцей. Між тым, ссяленне вылося тады, калі планавалі ўжо мець у раёне толькі 35 пасёлкаў. Што рабіць далей? Перасяляць зноў каля 100 вёсак?

Дык хіба не правільней было адразу ссяляць хутары ў 35 пасёлкаў і з улікам гэтага весці гаспадарчае і культурна-бытавое будаўніцтва?

Без уліку патрэб заўтрашняга дня будучы ў некаторых калгасах і зараз. У арцелі імя Калініна гады тры назад пабудавалі ў Снове, дзе жыў больш 2000 чалавек, клуб на 300 месца. Цяпер збіраюцца будаваць новы, большы. У калгасе «Новае жыццё» надумаліся ўзводзіць на цэнтральнай сядзібе клуб на 200 месца. І тут кіруюцца толькі сённяшнім днём. А заўтра, маўляў, бог бацька.

Вёску сёння неабходна забудова з перспектывай. А якая яна, перспектыва, трэба вызначыць, грунтуючыся на аб'ектыўных фактах.

БЕЛАРУСКАЯ ДЗЯРЖАўНАЯ КАНСЕРВАТОРЫЯ

імя А. В. ЛУНАЧАРСКАГА

АБ'ЯўЛЯЕ ПРЫЁМ СТУДЭНТАў НА 1-шы КУРС НАВУЧАННЯ З АДРывАМ І БЕЗ АДРывУ АД ВЫТВОРЧАСЦІ (ЗАВОЧНАЕ НАВУЧАННЕ) У 1970 ГОДЗЕ

Прыём робіцца на факультэты: ВЫКАНАўЧЫ — па спецыяльнасцях: ФАРТЭПІЯНА, СКРЫПКА, АЛЫТ, ВІЯЛАНЧЭЛЬ, КАНТРАБАС, ФЛЕЙТА, ГАБОЙ, КЛАР-НЕТ, ФАГОТ, ВАЛТОРНА, ТРУБА, ТРАМБОН, ТУБА, УДАРНЫЯ ІНСТРУМЕНТЫ, ЦЫМБАЛЫ, БАЯН, ДОМ-РА, БАЛАЛАЙКА; ХАРАВОЕ ДЫРЫЖЫРАВАННЕ І ФАКУЛЬТЭТ КАМПАЗІЦЫІ І МУЗЫКАЗНАўСТВА па спецыяльнасці МУЗЫКАЗНАўСТВА.

Па спецыяльнасцях акардэон, спевы, оперна-сімфанічнае дырыжыраванне і кампазіцыя набор робіцца толькі на студэнтаў.

У кансерваторыю прымаюцца юнакі і дзяўчаты, якія маюць закончаную сярэднюю адукацыю, прайшлі творчыя здольнасці, актыўна ўдзельнічаюць у мастацкай самадзейнасці і атрымалі рэкамендацыі з месца работы або вучобы; на вучобу з адрывам ад вытворчасці прымаюцца асобы ва ўзросце да 35 гадоў (па спецыяльнасці спевы — да 30 гадоў), а на завочнае навучанне — без абмежавання ўзросту.

Паступаючыя здаюць уступныя экзамены па прадметах:

спецыяльнасць, руская мова і літаратура (пісьмова і вусна), гісторыя СССР (вусна). Экзамен па спецыяльнасці ўключае раздзелы:

— выкананне сольнай праграмы (для выканаўцаў); — сачыненне (для кампазітараў); — музычная літаратура (для музыкантаў і кампазітараў);

дырыжыраванне (для паступаючых па спецыяльнасцях оперна-сімфанічнага і харавага дырыжыравання і народных інструментаў);

— салыфеджы; — гармонія (апрача вакалістаў); — элементарная тэорыя музыкі (для вакалістаў); — фартэпіяна (для дырыжораў хору, музыкантаў і кампазітараў і оперна-сімфанічнага дырыжыравання); — калоквіум.

Заява аб прыёме падаецца на імя рэктара з указаннем выбранай спецыяльнасці і формы навучання (дзённае, завочнае аддзяленні).

Да заявы прыкладаюцца: дакумент аб сярэдняй адукацыі ў арыгінале, характарыстыка для паступлення ў вучу, медыцынская даведка (форма № 286), 4 фотакарткі (здымкі без галаўнога ўбору, памерам 3 на 4 см.).

Асобы, якія маюць стаж практычнай работы і паступаюць на вучобу без адрыву ад вытворчасці, павінны прадставіць завераную кіраўніком установы выписку з працоўнай кніжкі.

Пашпарт, вяртаны білет (ваеннаабавязаны запасу) або прысвоенае пасведчанне (асобы прызыўнага ўзросту) прадстаўляюцца асабіста.

Заявы прымаюцца з 1 чэрвеня па 10 ліпеня па адрасе: г. Мінск, вул. Інтэрнацыянальная, 30.

Уступныя экзамены для паступаючых на вучобу з адрывам ад вытворчасці і без адрыву ад вытворчасці з 11 па 25 ліпеня.

БЕЛАРУСКАЯ ДЗЯРЖАўНАЯ КАНСЕРВАТОРЫЯ

імя А. В. ЛУНАЧАРСКАГА

АБ'ЯўЛЯЕ НАБОР на 1970 год У АСПІРАНТУРУ па спецыяльнасці МУЗЫКАЗНАўСТВА (гісторыя музыкі, тэорыя музыкі) НА НАВУЧАННЕ З АДРывАМ І БЕЗ АДРывУ АД ВЫТВОРЧАСЦІ

У аспірантуру прымаюцца асобы абодвух полаў, з адрывам ад вытворчасці не старэй 30 гадоў і без адрыву ад вытворчасці не старэй 45 гадоў, якія маюць вышэйшую адукацыю, паспяхова здадуць конкурсныя экзамены па спецыяльнасці, гісторыі КПСС і замежнай мове ў аб'ёме праграмы для вышэйшых навучальных устаноў.

Экзамен па спецыяльнасці ўключае раздзелы:

а) Гісторыя музыкі: — рэферат па тэме дысертацыі; — гісторыя музыкі (рускай, савецкай, народаў СССР і замежнай);

б) тэорыя музыкі: гармонія (пісьмова), поліфанія і аркестроўка (вусна), аналіз музычнага твора буйнай формы;

в) тэорыя музыкі: гармонія (пісьмова), поліфанія (пісьмова — напісанне фугі), аркестроўка (пісьмова), аналіз музычнага твора буйнай формы;

г) гісторыя музыкі (рускай, савецкай, народаў СССР і замежнай);

д) калоквіум.

Заява аб прыёме ў аспірантуру падаецца на імя рэктара з указаннем выбранай спецыяльнасці і формы навучання (дзённае, завочнае аддзяленні) з прыкладаннем:

а) асабістага лістка па ўліку кадраў з фотакарткай; б) характарыстыкі з апошняга месца работы або навучальнай установы, якая рэкамендуе ў аспірантуру;

в) выліскі з пратакола савета вучы (для асоб, рэкамендаваных да паступлення ў аспірантуру пасля заканчэння кансерваторыі).

Пашпарт і дыплом аб заканчэнні вышэйшай навучальнай установы прад'яўляюцца асабіста.

Заявы прымаюцца да 30 чэрвеня. Адрас: Мінск, вул. Інтэрнацыянальная, 30.

Уступныя экзамены для паступаючых на вучобу з адрывам і без адрыву ад вытворчасці з 1 па 10 ліпеня.

ГРОДЗЕНСКАМУ МУЗПЕДВУЧЫЛІШЧУ

патрэбны выкладчыкі харавага дырыжыравання, вакалу і музычна-тэарэтычных дысцыплін.

Забеспячэнне жылплошчай на агульных падставах праз гарвыканком.

Адрас вучылішча: Беларуская ССР, горад Гродна, вуліца Леніна, 4.

АУТАР гэтых пазычных на-
веш—настаўнік, які вось ужо
дзяцёрты дзесяты год працуе
ў школе свайго роднага сяла. Ва-
сіль Сухамлінскі—дырэктар сярэ-
няй школы сяла Паўліш Кірава-
градскай вобласці на Украіне.

Нам прыемна, што яго ўдалы дэ-
бют у мастацкай прозе адбыўся ў
нас, на старонках дзіцячых часо-
піса «Вясёлка».

Васіль Аляксандравіч не мог не
напробаваць свае сілы ў нялёгкім
жанры апавядання пра дзяцей і дзя-
цей, таму што прызначэнне педа-
гога, увесць яго найбольшымі по-
пыт, яго тонкае адчуванне пазіі
маленства, глыбокае пранікненне ў
псіхалогію, у душэўны свет дзіцяці
сталі грамадзянскім падзвігам яго
жыцця, самаадданым, самаахвар-
ным служэннем нашай запаветнай
будучыні—дзецям.

Васіль Сухамлінскі ідзе ў маста-
цкую прозу, ужо дасканалая распра-
цаваўшы і абгугнуўшы сваю твор-
чую практыку, свае навуковыя пе-
ракананні ў многіх гуртоўных дас-
ледаваннях. Летась выйшла з дру-
ку яго кніга «Сэрца аддаю дзе-
цям», якая стала значнай падзеяй
у сучаснай савецкай педагогіцы і
атрымала высокую ацэнку грамад-
скасці.

Шчодрасе, цудоўнае сэрца ў гэтай
чалавек! Дзякуючы яго чыстай
працы, сапраўднага пазна свайго
справы, школа сяла Паўліш зра-
білася прыкметным асяродкам пера-
давай педагогічнай думкі, а настаў-
нік Сухамлінскі—яе шырока пры-
знаным аўтарытэтам.

Савецкі ўрад высока ацаніў яго
працу. Васіль Аляксандравіч—за-
служаны настаўнік, член-карэспандэ-
нт Акадэміі педагогічных навук
СССР, Герой Сацыялістычнай Пра-
цы.

У лірчных наваздах, якія я пра-
паную ўвазе чытачоў «Літаратуры
і мастацтва», самае каштоўнае,
што ўмее бачыць В. Сухамлінскі ў
сэрцах сваіх выхаванцаў,—гэта
тая чысціня даверу, тая чуласць
і дабрага, без якіх немагчыма вы-
хаванне чалавека, грамадзяніна,
патрыёта.

Сонечныя зярняты людской дабра-
ты, сабраныя рушнівай рукою на-
стаўніка і пісьменніка, не могуць
не запаліць і ў душы нашых дарос-
лых чытачоў, адказных за тое,
якімі людзьмі павінны вырастаць іх
дзеці.

Васіль ВІТКА.



В. Сухамлінскі сярод школьнікаў.

В. СУХАМЛІНСКІ

ПШАНІЧНЫ КАЛАСОК

Аркадзю Куляшову, народнаму паэту Бе-
ларусі, перакладчыку ўкраінскай «Энеіды».

У Сяргейкі, вучня другога класа, старэйшы
брат Максім пайшоў служыць у Савецкую Армію.

Прыслаў брат пісьмо дадому. Піша, што слу-
жыць далёка-далёка на Поўначы, каля вялікага
халоднага мора. Вартуе мяжу Радзімы.

На Поўначы ўсё не такое, як дома. Куды ні
зірнеш—каменне, каменне, толькі сям-там ма-
ленькі кустік. А мора бясконцае, суровае, магут-
нае; неспіхання бушуе, шуміць.

Маленькі лісток у канверце—асобная просьба
да Сяргейкі.

«Сяргейка,—піша старэйшы брат,—цяпер у
нас, на Украіне вясна, хутка лета пачнецца. Сха-
дзі, Сяргейка, у поле, сарві каласок пшаніцы, па-
кладзі ў канверт і прыйдзі мне».

Вельмі здзівіла Сяргейку братава просьба.
Пайшоў ён за ваколіцу, доўга стаў каля пшані-
чнага поля. Узяў у руку каласок і задумаўся: што
ў ім, у гэтым каласку? Навошта ён брату?

Сарваў Сяргейка каласок, паклаў яго ў кан-
верт. І напісаў брату: «Каласок сарваў я на ніве,
што пачынаецца за нашаю хатаю. Напішы мне,
братце, што ў гэтым каласку?» І стаў чакаць ад-
казу ад брата.

МАТЧЫНА СІВАЯ КАСА



Штовечар сямігадо-
вы Тараска сустракаў
тату, які вяртаўся з
работы. Гэта была ра-
дасная хвіліна: тата ад-
чыняў дзверы. Тараска
бег яму насустрач. Та-
та браў Тараску на ру-
кі. Маці ўсміхалася,
завіхаючыся ля стала.
Яна рыхтавала тату
вячэру.

Аднаго разу Тара-
ска прыйшоў са школы
і ўбачыў: мама сядзіць
каля акна сумная, за-
думлівая.

Чаму ты такая сум-
ная, мама?—спытаўся ўстрыжаны Тараска.

— Тата болей не прыйдзе да нас,—паціху
сказала мама.

— Як не прыйдзе?!—здзівіўся хлопчык.—А
куды ж ён пойдзе?

Мама сказала:

— Ён не хоча жыць з намі. Ну... Ён сёння
прыйшоў і забраў усе свае рэчы...

— Чаму?—ускрыкнуў Тараска.—Чаму?

— Таму, што ў мяне свая каса...

Тараска заплакаў. Прыгуліўшыся да пасівелай
матчынай касы, ён ціха сказаў:

— Дык гэта ж твая каса, мамачка... Твая ж
каса такая прыгожая! Хіба ж тата гэтага не ба-
чыць?

— Не бачыць, сынку...

ПРАВЯЯ І ЛЕВАЯ РУКА

Мама выпраўляе пяцігадовага Петрыка ў бу-
лачную і гаворыць:

— Вось табе пятнаццаць капеек—вазьмі ў
правую руку, каб не забыў: купі хлеба. А гэтыя
пятнаццаць капеек вазьмі ў левую, каб не забыў:
купі сабе марожанага.

Пабег Петрык хуценька. Праз колькі хвілін
вяртаецца, даядаючы марожанае.

— А хлеб дзе?—пытасца маці.

— Не купіў.

— Чаму не купіў?

— Бо грошы згубіў.

— Грошы згубіў? Трэба ж было хлеб купіць,
а не марожанае.

— Дык я ж згубіў тых пятнаццаць капеек, што
былі ў правай руцэ,—сказаў Петрык.—А ў левай
руцэ не згубіліся...

Маці паківала галавою.

Селі вячэраць. Маці наліла суну, а хлеба няма.

— Мама, а хлеба няма?



— Няма. Ты ж грошы згубіў.

Петрык узяў лыжку ў левую руку і стаў есці
сун.

— Чаму гэта ты ясі леваю рукою?—здзівілася
маці.

— Няхай правая рука ведае, як губляць гро-
шы.

БАЦЬКА ВЯРНУЎСЯ



У адной шчаслівай
сям'і расло двое дзяў-
чынак-блізнят: Зіна і
Зоя. Дзяўчынкам споў-
нілася па два гады.
Яны з нецярпеннем ча-
калі штодня, калі баць-
ка прыйдзе з работы.
Беглі насустрач яму ад
порога да варот. Баць-
ка браў іх на рукі: Зіну
на правую, а Зою—
на левую. Так і ўвахо-
дзіў у хату—з дочка-
мі на руках, а насуст-
рач ім ішла маці.

І вось прыйшло на
нашу зямлю вялікае
гора—напалі фашысцкія захопнікі. Пайшоў Зінін і
Зойн бацька на фронт. Тры гады біўся з фашы-
стамі. Часта слаў пісьмы, штораз гарача цалаваў
Зіну і Зою і жадаў ім расці шчаслівымі і здар-
овымі.

А потым пісем не было два месяцы. Раптам
прыйшло адно, напісанае бацькавым франтавым
таварышам. Пісаў ён Зіне, Зоі і маці іх, што баць-
ка паранены, ляжыць у шпіталі і хутка вернецца
дадому.

Цёплым сонечным ранкам напярэдвесні Зіна і
Зоя гулялі на двары. Ім ужо было па пяць год, і
яны зляпілі снежную бабу. Каля хаты стаяла
мама.

— Тата ідзе!—крыкнула яна.

Зіна і Зоя ўбачылі, як да іх набліжаецца вы-
сокі, стройны чалавек у шынялі, з мяшком за
плячыма. Радасна крыкнуўшы: «Татка!»,—дзяў-
чыны кінуліся насустрач. Яны працягвалі да яго
маленькія ручаньці, чакаючы, калі татка возьме
іх на рукі: Зіну на правую, а Зою—на левую.
Дзяўчыны хацелі ўзяць яго рукі ў свае маленькія
ручаньці, каб ён хутчэй падняў іх, і раптам яны
ўбачылі, што ў таткі няма рук. Толькі парожнія
рукавы шыняля.

Дзяўчыны паднялі галовы і спалохана глянулі
тату ў вочы.

Бацька схіліўся над імі. З вачэй яго на белы
снег упалі слёзы.

Зіна і Зоя абнялі тату. Прытуліліся да парож-
ніх рукавоў і заплакалі.

— Ой, тататка, не трэба браць нас на рукі, мы
ўжо не маленькія...—паціху сказала Зіна.

— Нам ужо, тататка, па пяць год...—паціху
дадала Зоя.

ГЛУХАЯ ДЗЯЎЧЫНКА

У бальніцы была дзіцячая палата. Тут ляжала
сямёра дзяўчынак, якім зрабілі аперацыю. Дзеці
папраўляліся ўжо, але ім было вельмі сумна.

Самая старэйшая ў палате дзяўчынка Таня,
якой было трынаццаць год, адчувала сябе кіраў-
ніком свайго маленькага калектыву. Адчыніўшы
акно, яна любавалася садом.

— Ужо без цвіце...—здумліва гаварыла Та-
ня.—І цюльпаны зацвілі. Давайце прынясем у
палату кветку і паставім на стол у шклянцы.
Добра, дзяўчаткі?

Маўчала толькі адна, васьмігадовая Ніна. Яна
была глухая.

Ніна добра разумела, пра што ідзе гаворка. Ёй
таксама было радасна: у палате—кветка. Ёй так-
сама хацелася кінуць галавою ў знак згоды і
радасна ўсміхнуцца, але яна адчула, што Таня не
пытасца ў яе.

— А якую ж мы кветку паставім—без або
цюльпан?—зноў спыталася Таня.

— Без!—захацелася адным.

— Цюльпан!—захацелася другім.

— Няма згоды,—сказала Таня.—Давайце спы-
таемся ў кожнага.

Да кожнай дзяўчыны падыходзіла Таня:

— Якую кветку паставім на стол у шклянцы—
без або цюльпан?

Траім хацелася, каб у палате быў цюльпан, а
траім—без.

— Што ж цяпер рабіць?—здумліва прамові-
ла Таня.—У яе вачах гуляла радасная ўсмішка:
дзяўчынку захапіла гэтая гульня.

— Што ж рабіць—трое за цюльпан і трое—за
без?—яшчэ раз спытала Таня.

Раптам яе позірк упаў на Ніну. Глухая дзяў-
чынка сядзела каля акна, на яе вачах трымцелі
слёзы. Слёзы крыўды. Во яе і не пыталіся, якой
кветкі ёй хочацца.

— Ой!—спыхнула Таня.—А пра Ніну мы і
забыліся. Якое кветкі табе хочацца, Ніначка,—
безу або цюльпана?

Ніна ўсміхнулася і тоненькім пальчыкам зра-
біла ў паветры такі рух, што ўсе зразумелі: глу-
хая дзяўчынка паказала кветку цюльпана.

Таня пайшла па кветку.

Ніна, усміхаючыся, глядзела ў акно.

СПЫТАЎСЯ Ў БАБУЛІ

У Паўліка, жвавага,
гарэзнага, няўрымслі-
вага трэцякласніка,
дзядуля загінуў на
фронце. Дома, у ста-
рой скрыні, бабка за-
хоўвае яго ордэны і ме-
далі.

А нядаўна намалява-
лі вялікі партрэт дзя-
дулі і павесілі ў класе,
каля Паўлікавай парты.
У Паўліка загара-
ліся радасныя агень-
чыкі ў вачах, калі ён
убачыў дзядулю, як
жывога: грудзі ў ордэ-
нах, на пілотцы—
чырвоная зорка.

Але неўзабаве радасць змянілася гаркотаю.
Выяе ж такое—не выканаеш задання, а настаў-
нік з дакорам:

— Як жа табе не сорамна. У цябе ж дзяду-
ля—герой, ты ж сядзіш побач з яго партрэтам...

Аднаго разу Паўлік паставіў на парту аскола-
чак люстэрка і стаў пускаць сонечных зайчынаў.
Суседка па парце, старэйшая савета піянерскага
атрада Алёнка, шпгча:

— Хіба можна так рабіць на ўроку? Хіба твой
дзядуля пускаў сонечных зайчынаў?

Крыўдзі і цяжка стала Паўліку.

У суботу настаўніца сказала:

— Сёння пойдзем у лес. Выходзіце хуценька да-
дому, занясеце кніжкі і вазьміце з сабой есці.

Паўлік падышоў да адчыненага акна, скачыў
і ўжо меўся дадому пабегчы, як насустрач яму—
настаўніца. І калі толькі яна паспела выйсці з
класа?

— Хіба ж так піянеры робяць?—сказала
яна.—Спытай у бабулі: ці скакаў калі-небудзь
у акно твой дзед?

На першым уроку ў панядзелак Паўлік падняў
руку:

— Я спытаўся ў бабулі...

— Пра што?—забылася настаўніца.

— Спытаўся, ці скакаў дзядуля ў акно...

— Ну і што сказала бабуля?

— Мой дзед аднаго разу праз коміні вылез,
калі яго пасля ўрокаў у школе пакінулі...

Мал. В. ТАРАСАВА.

